

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SPNF-SKB Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII/ I
KD / Materi Pokok : 3.6/3.6.2/ Simple Present Tense
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran STAD dan Pendekatan Scientific Learning, setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam text simple present tens lisan dan tulis pendek dan sederhana

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> * Tatap muka (2 menit) - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
Seeking of information	<ul style="list-style-type: none"> *Tatap muka (2 menit) - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi simple present tense.
Acquisition of information	<ul style="list-style-type: none"> *Tatap muka (4 menit) - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Simple present tense (Collaboration) - Guru menugaskan siswa untuk membuat kalimat nominal dan kalimat verval dalam simple present tense.
synthesizing of knowledge	<ul style="list-style-type: none"> -Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait simple present tense - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan tugas yang dikerjakan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> *Tatap muka (2 menit) - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - -Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuah dengan salam

C. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran tentang Simple present tense (Lampiran 1)
2. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah lima soal (lampiran 2)
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
4. Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Kepala SPNF-SKB Bengkulu Tengah

Bengkulu Tengah, 25 Juni 2021
Guru Mapel

Fiwanto,S.Pd
NIP. 19830152011011005

Mursi,M.Pd

SIMPLE PRESENT TENSE

Pengertian Simple Present Tense	<i>Tenses</i> yang digunakan untuk menyatakan suatu kejadian sedang berlangsung saat ini atau kejadian yang berlangsung berulang kali (kebiasaan).
Fungsi Simple Present Tenses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan Kegiatan Sehari-Hari (Daily Activity) 2. Menyatakan Peristiwa yang Umum Terjadi dan Tidak Bisa Dibantah 3. Menyatakan Permintaan atau Perintah Pada Lawan Bicara
Keterangan Waktu (Adverb of time)	<ul style="list-style-type: none"> • Every year: setiap tahun • Every month: setiap bulan • at seven: jam tujuh • here/there: disini/disana • Every week: setiap minggu • in the morning: di pagi hari • Every day: setiap hari • twice a day: dua kali sehar
Keterangan Perulangan Adverb of Frequency atau of	<ul style="list-style-type: none"> • seldom: sering • always: selalu • sometimes: kadang-kadang • as a rule: lazimnya • often: setiap • ever: pernah • nowadays: pada waktu sekarang • frequently: disini/disana • one in a while: kadang-kadang • normally: umumnya • commonly: biasanya • generally: sering kali
<div style="background-color: #d4edda; border: 1px solid #c3e6cb; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Positive</div> <div style="background-color: #fff3cd; border: 1px solid #ffeeba; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">Negative</div> <div style="background-color: #d4edda; border: 1px solid #c3e6cb; padding: 5px; text-align: center;">Introgative</div>	<div style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Subject+V1/V.S/es +..... </div> <div style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> Subject+Don't/Doesn't+V1+. </div> <div style="background-color: #007bff; color: white; border-radius: 20px; padding: 10px; text-align: center;"> Don't/Doesn't+ Subject+.... </div>
Nominal Sentence	<p>(+) S + to be (am/is/are) + adjective/adverb</p> <p>(-) Subject + to be (am/is/are) + not + adverb</p> <p>(?) To be (am/is/are) + S + adjective/adverb?</p>

Verbal Sentence	<p>(+) S + verb 1 (+ s/es) + O</p> <p>(-) S + do/doesn't + V 1 + O</p> <p>(?) Does/Do+ S + V 1 + O?</p>
Example	<p>1. Nominal Sentence</p> <p>(+) He is very patience</p> <p>(-) He is not/isn't very patience</p> <p>(?) Is he patience?</p> <p>2. Verbal Sentence</p> <p>(+) She goes to school</p> <p>(-) She doesn't go to school</p> <p>(?) Does she go to school?</p>

STUDENT'S TASK

Nama :
Kelas :
Mapel :

Change the sentences into negative and interrogative! (Rubahlah kalimat ke dalam bentuk negatif dan interogatif!)

1. Grandfather drinks coffee every morning.
(-).....
(?).....
2. The tour guide talks to the tourist.
(-).....
(?).....
3. Mr. Jhon speaks japanese in the meeting.
(-).....
(?).....
4. The boy takes a bath twice a day.
(-).....
(?).....
5. The technician repairs the motorcycle.
(-).....
(?).....

Paraf Orang Tua/Wali	Score/Nilai	Paraf Guru Mapel
		Mursi,M.Pd

ANSWER KEYS

1. (-) Grandfather doesn't drink coffee every morning
(?) Does grandfather drink coffee every morning?
2. (-) The tour guide doesn't talk to the tourist.
(?) Does the tour guide talk to the tourist?
3. (-) Mr.Jhon doesn't speak Japanese in the meeting.
(?) Does Mr.Jhon speak Japanese in the meeting?
4. (-) The boy doesn't take a bath twice a day.
(?) Does the boy take a bath twice a day?
5. (-) The technician doesn't repair the motorcycle.
(?) Does the technician repair the motorcycle?

RUBRIK PENILAIAN

1. SIKAP

Nilai	Deskripsi
SB	Sangat Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain
B	Baik dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.
C	Cukup dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain
K	Kurang dalam bekerjasama dalam kelompok, disiplin dan percaya diri membaca/mencari informasi dari sumber lain.

2. PENGETAHUAN

No	Aspek yang di nilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur kebahasaan tepat	2
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

3. KETERAMPILAN (WRITING SKILL)

No	Aspek Yang di nilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah dibaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1