

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/ Semester** : VIII/ Ganjil  
**Materi Pokok** : Simple Present Tense  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. Kompetensi Dasar**

- 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan Simple Present Tense)
- 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan atau terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dari kalimat berbentuk Simple Present Tense, seperti:
  - a. Menentukan bentuk kata kerja (verb) yang digunakan dalam simple present tense
  - b. Menentukan auxiliary (kata kerja bantu) yang digunakan dalam Simple Present Tense
2. Memahami dan mampu membuat kalimat positive, negative dan interrogative dalam Simple Present Tense.
3. Menganalisis teks descriptive dan menunjukkan kalimat Simple Present Tense

## C. Materi Pembelajaran

### Simple Present Tense

(+) Subject + Verb 1 (s/es) + Object

(-) Subject + do/does + not + Verb 1 + Object

(?) Do/ does + Subject + Verb 1 + Object

( They, We, I, You ) + V1 + Object/ Complement

( She, He, It ) + V1 (s/es) + Object/ Complement

## D. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa
  - b. Guru memotivasi siswa
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru bertanya dan meminta peserta didik untuk menceritakan kegiatan rutin mereka setiap hari.
  - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - c. Siswa mengamati contoh teks atau pernyataan pendek sederhana terkait Simple Present Tense yang diberikan oleh guru.
  - d. Siswa dan guru mengadakan tanya jawab mengenai pengertian, pola dan struktur kalimat Simple Present Tense.
  - e. Guru memberikan penjabaran pengertian, unsur kebahasaan dan struktur kalimat Simple Present Tense.
  - f. Guru memperlihatkan beberapa gambar dan meminta siswa menjelaskan tentang gambar tersebut.
  - g. Siswa menjelaskan gambar tersebut dengan menggunakan kalimat dalam bentuk Simple Present Tense.
  - h. Guru menjelaskan tentang kalimat positive, negative dan interogative dalam Simple Present Tense.
  - i. Siswa diharapkan bisa membuat kalimat dalam bentuk Simple Present Tense.
  - j. Guru menanyakan kesulitan siswa dalam memahami Simple Present Tense.
  - k. Menyimpulkan proses belajar mengajar yang telah dilakukan bersama peserta didik.
  - l. Guru memberi motivasi kepada siswa agar terus bersemangat terutama kepada siswa yang kurang atau belum berpartisipasi aktif
3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
  - b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### E. Sumber/ Media Pembelajaran

1. Buku teks yang relevan
2. Gambar - gambar yang relevan

### F. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrument</b>	<b>Instrument/ Soal</b>
1. Melengkapi Teks	Tes Tulis	Uraian	Fill the blank word
2. Mengidentifikasi Gambar	Tes Tulis Tes Lisan	Uraian	Can you describe the picture?
3. Mengungkapkan ide	Tes Lisan		Make sentences in simple present tense

#### Pedoman Penilaian

1. Untuk setiap jawaban yang benar diberi skor 20
2. Jumlah skor maksimal adalah  $10 \times 20 = 200$
3. Nilai siswa =  $\frac{200}{2} = 100$

#### Rubrik Penilaian

<b>Uraian</b>	<b>Skor</b>
Jawaban benar dengan kalimat sempurna	20
Jawaban benar dengan kalimat kurang sempurna	10
Jawaban salah	0