

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

[RPP]

Nama Madrasah : Mts Alkhairaat Palolo 1 makmur
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII/ genap
Materi Pokok : Simple present tense
Alokasi Waktu : 2 X 40

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, mengamati, dan membaca referensi, siswa dapat:

- membandingkan ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya,
- membandingkan ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa, dan
- membuat ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya, dan kegiatan lain yang terstruktur dengan bahasa Inggris.

B. Kegiatan pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi |
|-------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam.• Menanyakan kepada siswa mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar.• Mempersilakan salah satu siswa memimpin doa.• Menanyakan kehadiran siswa.• Guru menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan indikator yang akan dicapai. |
| Inti | <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan/menonton ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.• Siswa mengikuti ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.• Siswa menirukan model ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya, perbedaan ungkapan dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencoba untuk membuat ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya, dan kegiatan lain yang terstruktur. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membandingkan ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya, dan kegiatan lain yang terstruktur yang telah dipelajari dengan yang ada di berbagai sumber lain.• Siswa membandingkan ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya dalam bahasa Inggris dan dalam bahasa siswa. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya dan kegiatan lain yang terstruktur dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas. |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran.• Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran.• Mengucapkan salam. |

C. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientifiki* 5M (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, Membentuk Jejaring).

Strategi : *Cooperative*.

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan.

D. **Penilaian Hasil Belajar Kriteria Penilaian**

- Tingkat ketercapaian fungsi sosial ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Tingkat kelengkapan dan keruntutan struktur teks ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Cara Penilaian

Unjuk kerja

- Bermain peran (*role play*) dalam bentuk ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur dan unsur kebahasaan dalam ungkapan menanya dan menyebutkan keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Mengetahui Guru Mata Pelajaran



Isnawati, S.Pd
Nip.197705152014112001

