

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr



IDENTITAS SEKOLAH
SMP negeri 3 Dayun



KELAS / SEMESTER
VII / Genap

MATERI POKOK
Simple Present
Tense (Daily
Activities)

ALOKASI
WAKTU
10 Menit

MODEL
PEMBELAJARAN:
**DISCOVERY
LEARNING**

SUMBER BELAJAR:

BUKU When English
Rings A Bell revisi 2017

<https://ekelas.smpn3m.ojogedang.sch.id/2021/03/simple-present-tense-materi-bahasa.html>

PENILAIAN

Pengetahuan

Soal pilihan ganda
tentang Simple
Present Tense

Ketrampilan

Membuat teks
interaksi tanya
jawab tentang daily
activities

Sikap

Menunjukkan sikap
disiplin, tepat waktu
dalam mengumpulkan
tugas, aktif dan
percaya diri

KOMPETENSI INTI

KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR

3.6 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan **tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda**, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat *declarative, interrogative, simple present tense*)

4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, dan benda, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat *declarative, interrogative, simple present tense*)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery learning Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan kalimat meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

3.6.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi lisan dan tulis meminta dan memberi informasi n terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

3.6.2 mengidentifikasi struktur teks lisan dan tulis meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

3.6.3 mengidentifikasi unsur kebahasaan teks lisan dan tulis meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

4.6.1 Menyusun teks teks lisan dan tulis meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

4.6.2 Melakukan percakapan teks lisan dan tulis meminta dan memberi informasi terkait tingkah laku orang dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa disiplin, aktif dan percaya diri selama proses pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

IDENTITAS SEKOLAH
SMP negeri 3 Dayun



KELAS / SEMESTER
VII / Genap

MATERI POKOK
Simple Present
Tense (Daily
Activities)

ALOKASI
WAKTU
10 Menit

MODEL
PEMBELAJARAN:
**DISCOVERY
LEARNING**

SUMBER BELAJAR :
BUKU When English
Rings A Bell revisi 2017

<https://ekelas.smpn3mjojogedang.sch.id/2021/03/simple-present-tense-materi-bahasa.html>

PENILAIAN

Pengetahuan

Soal pilihan ganda
tentang Simple
Present Tense

Ketrampilan

Membuat teks
interaksi tanya
jawab tentang daily
activities

Sikap

Menunjukkan sikap
disiplin, tepat waktu
dalam mengumpulkan
tugas, aktif dan
percaya diri

Kegiatan pendahuluan

- * Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- * Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik.
Guru Bertanya: "What do you usually do every morning after you wake up? "
- * Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan manfaat dan kegunaan materi yang akan mereka pelajari.

Kegiatan Inti

1. Stimulation / mengamati

- Guru memainkan percakapan tentang daily activities dengan pola kalimat simple present tense menggunakan boneka tangan.
- Guru menjelaskan pola kalimat Simple Present tense.
- Guru kemudian meminta siswa untuk mengidentifikasi kalimat-kalimat yang menceritakan daily activities dengan menggunakan pola kalimat Simple Present tense.
- Guru meminta peserta didik menulis kalimat-kalimat tersebut.

2. Problem Statement / menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang kalimat-kalimat tersebut dan mengaitkan dengan pola kalimat menggunakan Simple Present Tense.
- Peserta didik menuliskan Pola kalimat agar bisa ditiru dan disesuaikan dengan daily activities mereka.
- Guru meminta beberapa peserta didik untuk memberikan contoh kalimat yang sesuai dengan pengalaman mereka sendiri

3. Data Collection / Mengumpulkan Informasi

Guru meminta peserta didik berpasangan dengan teman mereka yang paling dekat untuk bersama sama mengisi soal pilihan ganda. dan

4. Data Processing/ mengasosiasi

Guru meminta peserta didik membuat satu teks interaksi Tanya jawab tentang daily activities yang membandingkan kebiasaan mereka yang berbeda dan mengemukakan alasan kenapa mereka tetap teman baik walaupun berbeda

5. Verification/mengomunikasikan

Masing-masing kelompok peserta didik mempresentasikan tulisan mereka di kelas. Peserta didik yang lain memberikan komentar

Kegiatan Penutup

- *Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran
- *Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari
- *Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya
- *Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Dayun

Elviana , M.Pd
NIP. 197108091998022003

Dayun, 5 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris

Cahyani, S.Pd, Gr
NIP. -



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DISUSUN OLEH : CAHYANI, S. Pd, Gr

Activity 1 (Multiple choice) : Choose the best option!

IDENTITAS SEKOLAH
SMP negeri 3 Dayun

KELAS / SEMESTER
VII/ Genap

MATERI POKOK
Simple Present
Tense (Daily
Activities)

ALOKASI
WAKTU

KOMPETENSI
DASAR

3.6

4.6

PENILAIAN

Pengetahuan
Soal pilihan ganda
tentang Simple
Present Tense

Ketrampilan
Membuat teks
interaksi tanya
jawab tentang daily
activities

Sikap
Menunjukkan sikap
disiplin, tepat waktu
dalam mengumpulkan
tugas, aktif dan
percaya diri

- 1. I.....at 5 am
a. Get up c. Getting up
b. Gets up d. Got up
- 2. He often.....to my gym
a. Come c. Coming
b. Came d. Comes
- 3. Shea bread every morning
a. Eating c. Eats
b. Ate d. Eat
- 4. Dianaevery morning
a. Takes a bath c. Taking a bath
b .Take a bath d. Took a bath
- 5. They.....badminton every weekend
a. Playing c. Played
b. Plays d. Play

Activity 2 : Please create a dialogue about daily activities!