

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP IT ALHIKMAH	Kelas/Semester : VII / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke :
Materi : We Love What We do?		

A. TUJUAN

PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran,

- Peserta didik mampu menyebutkan Verb 1
- Peserta didik mampu membedakan penggunaan do dan does sesuai subjek
- Peserta didik mampu membuat kalimat pendek menggunakan Verb 1

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • PPT 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Proyektor 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	---	---------------	--

PENDAHULUAN (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (kedisiplinan) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan terkait materi <i>simple present tense (verbal sentese)</i> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>verbal sentece. (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>verbal sentece. (Collecting information and Problem solving)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kalimat verbal. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>verbal</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap dan tes tertulis.

Mengetahui,
Kepala SMP IT AL-HIKMAH Kandis

Kandis, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Syaidina Ali S.Pd.I

Dita Safitri, S.Pd

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
KELAS/ SEMESTER : VII/ GANJIL

Aspek Penilaian

1. Tanggung Jawab
2. Disiplin
3. Jujur
4. Semangat
5. Percaya Diri

Petunjuk Pengerjaan:

1. Baca dan pahami teks di bawah ini!
2. Tulis jawabanmu dengan rapi!
3. Isilah do/does didalam kotak

<https://www.liveworksheets.com/ry1514651ks>



she speak English?



they go to the school?



it eat bananas?



we play video games?



he wash the car?
