

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SPNF-SKB Bengkulu Tengah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII/ Genap
Materi Pokok : Simple Present Tense
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. STANDAR KOMPETENSI

- K-I : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
K-II : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K-III : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
K-IV : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 : Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/ terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya
4.7 : Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kejadian yang dilakukan / terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam text simple present tens serta dapat membuat kalimat simple present tense pendek dan sederhana

D. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar – gambar terkait materi

E. SUMBER BELAJAR

- Buku “ Basic English Grammar” page 53-70
- Dictionary

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Scientific Approach dengan model discovery learning

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan salam dan berdoa. b. Memeriksa kehadiran siswa c. Memberikan motivasi dan apersepsi. d. Menginformasikan tujuan pembelajaran 	
KEGIATAN INTI		
	Siswa	Guru
Observing	mendengarkan/membaca berbagai contoh kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum sesuai dengan konteksnya serta responny dan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur bahasa	Menyajikan kalimat dan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum sesuai dengan konteksnya serta responnya.
Questioning	Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanya perbedaan antar berbagai kalimat/ungkapan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian yang dilakukan /terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umumnya dalam berbagai konteks	Guru membimbing dan mengarahkan siswa untuk menanya perbedaan antar berbagai kalimat/ungkapan yang menyatakan dan menanyakan tindakan/ kejadian yang dilakukan /terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umumnya dalam berbagai konteks
Experimenting	-membuat kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum	membimbing peserta didik dalam membuat kalimat yang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum
Associating	Menarik kesimpulan tentang Fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum	Bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang Fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebaha saan dari ungkapan menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum

Networking/ Communicating	menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas, di rumah dan di lingkungan sekitar	Memintasiswasecaraberkelompok menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum dengan bahasa Inggris, di dalam dan di luar kelas, di rumah dan di lingkungan sekitar
--------------------------------------	---	---

H. Penutup

1. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

I. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Praktik dan Portofolio

J. LAMPIRAN

1. Materi pembelajaran tentang Simple present tense (Lampiran 1)
2. Rubrik Penilaian (Lampiran 2)
3. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah lima soal (lampiran 3)
4. Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 4)
5. Alat, bahan dan media (Lampiran 5)

Kepala SPNF-SKB Bengkulu Tengah

Bengkulu Tengah, Juni 2021
Guru Mapel

Fiwanto,S.Pd
NIP. 19830152011011005

Mursi,M.Pd

Lampiran I
Materi
SIMPLE PRESENT TENSE

Pengertian Simple Present Tense	Tenses yang digunakan untuk menyatakan suatu kejadian sedang berlangsung saat ini atau kejadian yang berlangsung berulang kali (kebiasaan).
Fungsi Simple Present Tenses	Menyatakan Kegiatan Sehari-Hari (Daily Activity) Menyatakan Peristiwa yang Umum Terjadi dan Tidak Bisa Dibantah
Keterangan Waktu (Adverb of time)	Every year: setiap tahun Every month: setiap bulan at seven: jam tujuh here/there: disini/disana Every week: setiap minggu in the morning: di pagi hari Every day: setiap hari twice a day: dua kali sehar
Keterangan Perulangan Adverb of Frequency	seldom: sering always: selalu sometimes: kadang-kadang as a rule: lazimnya often: setiap ever: pernah nowadays: pada waktu sekarang frequently: disini/disana one in a while: kadang-kadang normally: umumnya commonly: biasanya generally: sering kali
Positive	Subject+V1/V.S/es +.....
Negative	Subject+Don't/Doesn't+V1+.
Introgative	Don't/Doesn't+ Subject+....
Nominal Sentence	(+) S + to be (am/is/are) + adjective/adverb (-) Subject + to be (am/is/are) + not + adverb (?) To be (am/is/are) + S + adjective/adverb?
Verbal Sentence	(+) S + verb 1 (+ s/es) + O (-) S + do/doesn't + V 1 + O

	(?) Does/Do+ S + V 1 + O?
Example	<p>Nominal Sentence</p> <p>(+) He is very patience</p> <p>(-) He is not/isn't very patience</p> <p>(?) Is he patience?</p> <p>Verbal Sentence</p> <p>(+) She goes to school</p> <p>(-) She doesn't go to school</p> <p>(?) Does she go to school?</p>

Lampiran II RUBRIK PENILAIAN

1. SIKAP

No	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
	Sungguh-sungguh	5: selalu sungguh-sungguh 4: sering sungguh-sungguh 3: kadang-kadang sungguh-sungguh 2: jarang sungguh-sungguh 1: tidak pernah sungguh-sungguh	
	Peduli	5: selalu menunjukkansikappeduli 4: sering menunjukkansikappeduli 3: kadang-kadang menunjukkansikappeduli 2: jarang menunjukkansikappeduli 1: tidak pernah menunjukkansikappeduli	
	Jujur	5: selalu menunjukkansikapjujur 4: sering menunjukkansikapjujur 3: kadang-kadang menunjukkansikapjujur 2: jarang menunjukkansikapjujur 1: tidak menunjukkansikapjujur	
	Percaya Diri	5: selalu menunjukkansikapperceyadiri 4: sering menunjukkansikapperceyadiri 3: kadang-kadang menunjukkansikapperceyadiri 2: jarang menunjukkansikapperceyadiri 1: tidak menunjukkansikapperceyadirii	
	Tanggung Jawab	5: selalu menunjukkansikaptanggungjawab 4: sering menunjukkansikaptanggungjawab 3: kadang-kadang menunjukkansikaptanggungjawab 2: jarang menunjukkansikaptanggungjawab 1: tidak menunjukkansikaptanggungjawab	

2. PENGETAHUAN

No	Aspek yang di nilai	Skor
1	Isi sesuai, struktur teks benar dan tepat, unsur kebahasaan sangat tepat	3
2	Isi sesuai, struktur teks benar tapi kurang tepat, unsur kebahasaan tepat	2
3	Isi kurang sesuai, struktur teks kurang tepat, unsur kebahasaan kurang tepat	1

3. KETERAMPILAN (WRITING SKILL)

No	Aspek Yang di nilai	Kriteria	Skor
1	Keaslian penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Kerapian tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah dibaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah dibaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit dibaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

Lampiran III Lembar Kerja Siswa

Nama :
Kelas :
Mapel :

Change the sentences into negative and interrogative! (Rubahlah kalimat ke dalam bentuk negatif dan interogatif!)

Grandfather drinks coffee every morning.

(-).....

(?).....

The tour guide talks to the tourist.

(-).....

(?).....

Mr. Jhon speaks Japanese in the meeting.

(-).....

(?).....

The boy takes a bath twice a day.

(-).....

(?).....

Buatlah satu paragraf tulisan sederhana dengan menggunakan simple present tense!

Paraf Orang Tua/Wali	Score/Nilai	Paraf Guru Mapel
		Mursi, M.Pd

Lampiran IV

Kunci Jawaban

1. (-) Grandfather doesn't drink coffee every morning
(?) Does grandfather drink coffee every morning?
2. (-) The tour guide doesn't talk to the tourist.
(?) Does the tour guide talk to the tourist?
3. (-) Mr.Jhon doesn't speak Japanese in the meeting.
(?) Does Mr.Jhon speak Japanese in the meeting?
4. (-) The boy doesn't take a bath twice a day.
(?) Does the boy take a bath twice a day?

Lampiran V ALAT, BAHAN DAN MEDIA

1. Alat Pembelajaran

WHITE BOARD



LAPTOP

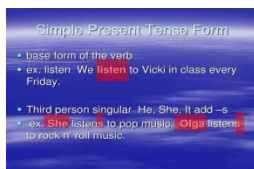


BOARD MARKER

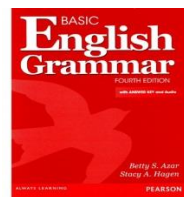


2. Bahan Pembelajaran

GAMBAR



BUKU PAKET



Media Pembelajaran



MEDIA PEMBELAJARAN Media Gambar

