

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan:</b> SMP Negeri 1 Binong	<b>Mata Pelajaran:</b> Bahasa Inggris	<b>Tahun/ Semester:</b> 2020-2021/ Genap
<b>Kelas:</b> 7 (Tujuh)	<b>Materi Pokok:</b> We love what we do	<b>Alokasi Waktu:</b> 10 menit
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Melalui <b>Pembelajaran Grammar Translation Method</b> , Peserta didik mampu <i>memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan kalimat <b>declarative, interrogative, simple present tense</b>)</i> .		
<b>Langkah Pembelajaran</b>		<b>Catatan</b>
<b>Pendahuluan:</b> 1. [Preparation] Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran, persiapan fisik [merapikan posisi duduk dan buku pelajaran], persiapan ruh/jiwa [berdoa], dan absensi siswa (Character Building) 2. [Apperception] Menyajikan Media dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan materi yang akan dipelajari(Critical Thinking) 3. [Goal] Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai sesuai silabus. (Critical Thinking)		
<b>Kegiatan Inti:</b> 1. Siswa diperlihatkan contoh-contoh kalimat simple present tense 2. siswa diperlihatkan aturan-aturan baku dalam simple present tense 3. siswa diberikan cara menggunakan simple present tense dalam sebuah contoh kalimat 4. siswa diminta membuat contoh kalimat simple present tense		
<b>Penutup:</b> 1. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran 2. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini		
<b>Metode Pembelajaran:</b> Grammar based Learning	<b>Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Papan Tulis</li> <li>● Alat Peraga lainnya</li> </ul>	<b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buku Paket Bahasa Inggris</li> <li>● Modul Pembelajaran Bahasa Inggris</li> </ul>
<b>Penilaian Pengetahuan:</b> - Praktik	<b>Penilaian Keterampilan:</b> - Lisan	
Mengetahui, Kepala Sekolah   <u>Saenuddin, S.Pd, M.MPd</u>	Subang, 20 Mei 2021 Guru Mata Pelajaran   <u>Dzulfikri Almutawadli, S.Pd</u>	