

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMK ISFI Banjarmasin	Kompetensi Dasar
Mata Pelajaran : Farmakognosi	3.1 Menganalisis simplisia Flos
Kelas/Semester : XI/1	4.1 Melakukan identifikasi simplisia Flos
Pokok Bahasan : Flos	Indikator Pembelajaran
Alokasi Waktu : 3 x 60 menit	3.1.1 Menelaah simplisia flos
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	3.1.2 Membedakan simplisia flos
Kegiatan Pendahuluan	4.1.1 Mengikuti cara membedakan simplisia flos
Melalui aplikasi Platform Zoom, Guru membuka pelajaran dengan berdoa (PPK) dan melakukan apersepsi dan motivasi, serta menjelaskan tujuan dan skenario pembelajaran yang akan dilakukan untuk mencapai Kompetensi Dasar yang telah dirumuskan	4.1.2 Mendemonstrasikan cara membedakan simplisia flos
Kegiatan Inti	Tujuan Pembelajaran
Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah Guru meminta peserta didik untuk menyaksikan video yang ditampilkan untuk menemukan ciri khas berkaitan dari simplisia Flos. Peserta didik mengungkapkan pengetahuan awal mengenai simplisia Flos (<i>Literation</i>)	Melalui diskusi dan menggali informasi, secara bertanggung jawab dan percaya diri peserta didik dapat:
Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar Guru membagi peserta didik dalam kelompok diskusi secara daring. Peserta didik mengikuti penjelasan guru (<i>Collaborating and Communication</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi simplisia flos • Memberikan contoh simplisia flos • Memilah simplisia flos • Mendeskripsikan simplisia flos
Fase 3: Pembimbingan dan Investigasi Guru memberikan penjelasan secara umum mengenai tugas dan sumber belajar dan memantau jalannya diskusi. Peserta didik berkelompok berdiskusi mengidentifikasi perbedaan simplisia Flos. Peserta didik diminta untuk mencari simplisia Flos di sekitar rumahnya (<i>Critical Thinking and Creativity</i>)	Dengan disediakan beberapa gambar dan simplisia flos, peserta didik secara mandiri dapat dengan tepat:
Fase 4: Mengembangkan penyajian hasil Peserta didik memaparkan hasil diskusi mengenai perbedaan simplisia Flos. Guru menjadi fasilitator (<i>Communication</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti cara membedakan simplisia flos • Mendemonstrasikan cara membedakan simplisia flos
Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Guru memberikan penjelasan terkait perbedaan simplisia Flos Peserta didik dan guru membuat kesimpulan (<i>Creativity</i>)	Pendekatan pembelajaran : Proses Berpikir Ilmiah (saintifik)
	Model : <i>Problem Based Learning</i>
	Metode : Diskui, Tanya Jawab, Observasi,
	Penilaian
	Pengetahuan: Tes Tertulis (Google Form), Pengamatan Sikap: Cara siswa berinteraksi dan menyampaikan pendapat Keterampilan: Kinerja
	Media:
	Media daring aplikasi Zoom, Google Classroom, Youtube Media Pembelajaran: Video Pembelajaran, Materi dalam bentuk pdf
Penutup	Sumber Belajar:
Melalui aplikasi Zoom, guru membantu siswa untuk membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan penilaian secara daring melalui aplikasi	Buku Farmakognosi (APMFI), Farmakope Herbal Indonesia, Materia Medika Indonesia, Internet

Banjarmasin, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK ISFI Banjarmasin

Guru Mata Pelajaran

apt. H. Muhammad Noor Ipansyah, S.Si

apt. Norhadijah, S.Farm