

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Mekakau Ilir
Kelas/Semester	: X/2
Tema	: Hukum-Hukum Dasar Kimia
Sub Tema	: Hukum Kekekalan Massa (Hukum Lavoisier)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti proses pembelajaran tentang Hukum Kekekalan Massa, maka diharapkan peserta didik dapat: (1) Menyadari kebesaran Tuhan YME dengan menerapkan Hukum Kekekalan Massa, (2) Bekerjasama dengan baik dan dapat bersikap santun dalam diskusi kelompok, serta memiliki rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap teliti, (3) Menerapkan Hukum Kekekalan Massa, dan (4) Menganalisis data hasil percobaan Hukum Kekekalan Massa.

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Rincian Kegiatan	Waktu
1.	Kegiatan Pendahuluan	a. Guru mengkondisikan kelas. b. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran. c. Peserta didik membagi diri dalam beberapa kelompok (penentuan kelompok ditetapkan oleh guru). Tiap kelompok terdiri 4–5 orang.	1 menit
2.	Kegiatan Inti		8 menit
	Tahap 1 : Stimulation	Peserta didik Mengamati video tentang percobaan Hukum Kekekalan Massa.	
	Tahap 2 : Problem Statement	Setelah mengamati video tentang percobaan Hukum Kekekalan Massa, diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik.	

	Tahap 3 : Data Collecting	Peserta didik menelaah literatur dari buku/sumber belajar tentang Hukum Kekekalan Massa.	
	Tahap 4 : Data Processing	<p>a. Peserta didik menganalisis hasil pengamatan percobaan Hukum Kekekalan Massa dalam diskusi kelompok.</p> <p>a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LKPD melalui diskusi kelompok, dengan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membandingkan massa sebelum dan sesudah reaksi pada tabung Y terbuka dan tertutup. 2. mendiskusikan penyebab perbedaan massa sebelum dan sesudah reaksi pada tabung Y tertutup dan tabung terbuka. 3. menyebutkan Hukum Kekekalan Massa dan mendapatkan informasi bahwa massa sebelum dan sesudah reaksi adalah sama pada keadaan tertutup. 	
	Tahap 5 : Verification	<p>a. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok dalam menganalisis data percobaan Hukum Kekekalan Massa kepada kelompok lain di depan kelas.</p> <p>b. Kelompok lain memberi penguatan dan menanggapi jika ada hasil diskusi yang berbeda dengan bimbingan guru.</p>	
	Tahap 6 : Generalization	Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan berdasarkan hasil diskusi dan presentasi kelompok tentang Hukum Kekekalan Massa.	
3.	Kegiatan Penutup	a. Guru memberikan evaluasi dari pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan tentang Hukum	1 menit

		Kekekalan Massa. b. Guru berpesan agar siswa mempelajari materi untuk pertemuan selanjutnya yakni Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust).	
--	--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non tes	Observasi Sikap
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis
Keterampilan	Non tes	Assesmen Kinerja Produk (LKPD) Observasi Keterampilan

Lampiran :

- Bahan Ajar
- LKPD Hukum Kekekalan Massa
- Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Instrumen Penilaian Keterampilan
- Instrumen Penilaian Sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. P. Simanungkalit
NIP. 196410092007011012

Tanjung Besar, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Umar Paruq'.

Umar Paruq, S. Pd.
NIP. 198803272011011003