

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS IT AR –ROJA
 Kelas/ Semester : VI / Genap
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke- : 1
 Materi Pokok : 1. IPA
 Alokasi Waktu : 15 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam. 2. Guru menanyakan kabar siswa. 3. Siswa berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran. 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. 5. Guru memeriksa kehadiran siswa.	1 menit
Apersepsi	6. Guru membuat games untuk mencairkan suasana. 7. Guru mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman belajar sebelumnya.	
Motivasi	8. Guru memotivasi siswa agar bersemangat saat pembelajaran berlangsung dengan menyampaikan tujuan yang akan di capai setelah mempelajari materi.	
B. Kegiatan Inti <i>Discovery Learning</i>		

Tahap 1. Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan terjemahan Q.Sal-Imran ayat 103 “ Dan berpegang teguhlah kamu semuanya pada agama Allah dan janganlah kamu bercerai berai ➤ Guru memberikan pertanyaan sebagai berikut : ➤ Tahukah kamu tentang ambar ini ? ➤ Dimanakah tanaman ini tumbuh ? ➤ Siswa memberikan spekulasi jawaban masing – masing. 	1 menit
Tahap 2. Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai ➤ Setiap siswa mengidentifikasi jawaban – jawaban pertanyaan guru. 	1 Menit
Tahap 3. Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah dengan mengikuti prosedur di LKPD yang sudah dibagikan guru. ➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. 	2 Menit
Tahap 4. Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok 	1 menit
Tahap 5. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menugaskan siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. ➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran 	1 menit
Tahap 6. Menarik Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas. ➤ Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa. ➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru. 	2 menit
C. Kegiatan Penutup		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru pada selembar kertas lalu ditempatkan pada zona “Pembelajaranku Hari Ini” dengan arahan guru; 2. Siswa melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu; 3. Siswa mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya; 4. Siswa menyanyikan lagu Tanah Airku. 5. Guru menunjuk seorang siswa untuk memimpin do’a bersama sebagai penutup pembelajaran. 	1 menit
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- 1) Pengetahuan
Tes tertulis (Terlampir)
- 2) Keterampilan
Terlampir

Mengetahui,

Ka.SDS IT Ar-Roja’

Kisaran, Januari 2021

Guru Kelas VI

IRWANSYAH, S.Pd.

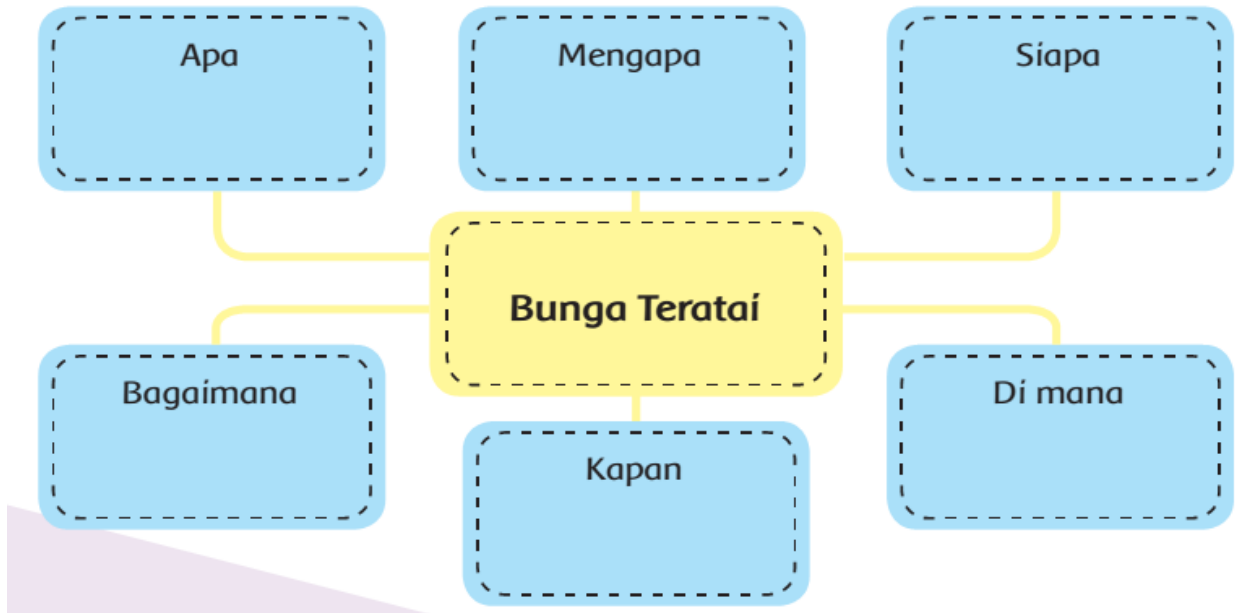
SUMARNI, S. Pd.

LKPD



➤ **PROSEDUR**

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



-
- Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis pada peta pikiranmu!

IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		