

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**


Sekolah	: SMP Negeri 2 SALATIGA
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Kelas/Semester	: VII ( tujuh ) / GASAL
Sub Materi Pokok	: SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
Topik	: Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** mengaitkan luas trapesium dengan luas persegi panjang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, sapa dan absensi</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>3. Guru memberi motivasi dengan memberikan pengertian pentingnya mempelajari luas trapesium</li> </ol>	Religius	10'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>	<p><b><i>Stimulation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru memberikan stimulasi dengan memperlihatkan desain rumah tradisional dengan berbagai bentuk atap dan mengkhhususkan pada atap rumah berbentuk trapesium</li> <li>b) Guru memberikan pertanyaan berapa banyak genting yang dapat menutupi atap tersebut. Apakah genting tersebut utuh? Atau genting tersebut dipecah? Mengingat terdapat garis miring pada kedua sisi bangun tersebut</li> </ol> <p><b><i>Identifikasi masalah</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>c) Guru memberikan model atap berbentuk trapesium dan meminta siswa untuk menebak berapa banyak sticky note yang bisa memenuhi model yang di sediakan.</li> <li>d) Siswa menebak dengan cara menaksir banyak sticky note yang mungkin memenuhi bidang pada trapesium tersebut</li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu Nasionalis</p> <p>Kreativitas</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Berpikir kritis</p>	60'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	 <p style="text-align: center;"><i>sticky note</i></p> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <p>e) Guru meminta siswa untuk melakukan aktifitas menempelkan sticky note di model trapesium yang di sediakan</p> <p>f) Siswa menempelkan sticky note dan menghitung banyak sticky note yang dibutuhkan</p> <p><b>Pengolahan data</b></p> <p>g) Siswa mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>h) Guru memberikan umpan balik presentasi siswa</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>i) Guru dan siswa berdiskusi tentang pembuktian luas trapesium. Pembuktian ini dengan menggunakan video atau Geogebra.</p> <p><b>Generalisasi</b></p> <p>j) Guru meminta siswa menghitung kembali hasil karya mereka dan menyimpulkan rumus luas trapesium</p>	<p>Kolaborasi</p> <p>Kreativitas</p> <p>Komunikasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikasi Berpikir kritis</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik kelompok</li> <li>2. Refleksi dan penilaian</li> <li>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu luas belah ketupat dan layang-layang</li> </ol>	<p>Mandiri</p> <p>Kreatif</p> <p>Religius</p>	10'

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan:** kegiatan presentasi dari siswa

Kepala SMP Negeri 2 Salatiga

Salatiga, 4 Januari 2021  
Guru Mapel,

MUDJIATI, M. Pd.  
NIP. 19730301 199702 2 002

KRISTINAWATI, M.Pd  
NIP. 19850321 201001 2 021