

RPP

Satuan Pendidikan : UPT SDN Dandong 01
Kelas / Semester : IV / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan Dalam Keberagaman
Muatan Terpadu : PKn dan IPA

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: PKn

Kompetensi	Indikator
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	3..4.1 Menjelaskan manfaat kerjasama dalam keberagaman
4.4 Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan	4.4.1 Mendiskusikan contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman

Muatan IPA

Kompetensi	Indikator
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	3.6.1 Menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran 3.6.2 Menyebutkan syarat bunyi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan tentang bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya siswa dapat menjelaskan manfaat pentingnya kerjasama dalam keragaman dengan tepat.
2. Melalui diskusi tentang bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya siswa dapat menyebutkan contoh bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya dengan tepat
3. Melalui demonstrasi guru, siswa dapat menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan tepat.
4. Melalui demonstrasi guru siswa dapat menyebutkan syarat agar bunyi dapat terdengar dengan tepat.

D. Materi

PKn : Kerjasama dalam keberagaman
IPA : Proses terjadinya bunyi

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media dan Sumber Belajar

Media : Foto, piring, gelas, sendok, mangkok, botol, peluit

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
- Atlas Indonesia dan Dunia, CV. Indo Prima Sarana, 2018

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Depkripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	a. Guru memberikan salam dan mengabsensi kehadiran siswa. b. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar dan berdoa c. Siswa menyimak dan Guru mengondisikan serta memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat d. Siswa membaca Pancasila e. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan	2 menit
Inti	a. Siswa memperhatikan gambar yang dibawa guru b. Siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan guru c. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru d. Siswa menerima lembar kerja, mengerjakan, dan mengumpulkan hasil pekerjaannya. e. Siswa memperhatikan demonstrasi guru f. Siswa mengemukakan pendapatnya. g. Siswa menyimak penjelasan guru terkait dengan proses terjadinya bunyi h. Siswa mengerjakan soal evaluasi	7 menit
Penutup	a. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. b. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pekajaran yang telah dilakukan. c. Kegiatan diakhiri dengan berdoa. d. Salam penutup.	1 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : mengamati dan memilih gambar

I. Lampiran

Lampiran 1 Media

Lampiran 2 Evaluasi dan kunci jawaban

Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban

Lampiran 4 Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala UPT SD Negeri Dandong 01

Wali kelas 4

Lampiran 1. Media



Lampiran 2 Evaluasi dan kunci jawaban

Soal Evaluasi

Kerjakan Soal di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan manfaat dari kerjasama diantara keragaman suku, agama, dan budaya!
2. Berikan 2 contoh kerjasama yang ada di lingkungan !
3. Jelaskan bagaimana proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke telinga kita!
4. Sebutkan syarat agar bunyi dapat terdengar!













Kunci Jawaban

1. Manfaat kerjasama antara lain
 - Meningkatkan rasa kekeluargaan
 - Pekerjaan akan lebih ringan dan cepat selesai
 - Saling menyayangi
 - Hemat pengeluaran
 - Lebih saling mengenal satu dengan yang lain
2. Contoh kerjasama
 - Di masyarakat : kerja bakti, ronda, membantu tetangga yang meninggal, membantu tetangga yang punya hajat
 - Di sekolah : kerja kelompok, piket kelas, kegiatan ekstrakurikuler
3. Suara sampai ketelinga kita
Sumber bunyi mengeluarkan suara dalam bentuk gelombang bunyi, gelombang bunyi merambat merambat melalui udara ke segala arah, ditangkap oleh daun telinga, bunyi akan masuk ke rongga telinga dan akan menggetarkan gendang telinga. Getaran gendang telinga akan mengirim sinyal/gelombang bunyi ke telinga bagian dalam, dan selanjutnya sinyal itu di dikirimkan ke otak untuk diterjemahkan sehingga manusia bisa mendengar.
4. Syarat agar bunyi dapat terdengar antara lain :
Ada sumber suara, ada media perantara, dan ada pendengar.

Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa

Bacalah petunjuk pengerjaan dibawah ini!

1. Perhatikan Gambar Dengan Seksama.
2. Berilah tanda silang pada nomor atau gambar yang menunjukkan perilaku yang menyebabkan pertengkaran atau perilaku yang tidak patut dilakukan. Baik yang ada di sekolah maupun yang ada di masyarakat!

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>
 <p>10</p>	 <p>11</p>	 <p>12</p>
 <p>13</p>	 <p>14</p>	 <p>15</p>

Lampiran 4 Rubrik penilaian

1. Pengetahuan

Evaluasi: skor maksimal masing-masing nomer 25, skor total 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	PB (Perlu Bimbingan)

2. Keterampilan

Keterampilan mengamati dan memilih gambar

Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Semua pilihan gambar dengan benar	Sebagian besar pilihan gambar dengan benar	Sebagian kecil pilihan gambar benar	Belum bisa memilih gambar dengan benar

3. Sikap

Disiplin

Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1. Masuk kelas tepat waktu 2. Tertib dalam mengikuti pembelajaran 3. Tidak mencontek dalam mengerjakan tugas 4. Mengumpulkan tugas tepat waktu	Jika 3-4 deskripsi yang muncul.	Jika hanya 2 deskripsi yang muncul.	Jika hanya 1 deskripsi yang muncul.

Lembar Pengamatan

No	Nama Siswa	Predikat			
		Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)