

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Identitas

Sekolah : SD Negeri 064003
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : I (Satu) / Ganjil
Materi Pokok : Kasih Sayang
Sub Materi : Kasih Sayang Allah (Ar-Rahman dan Ar-Rahim)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

2. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

3. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.5. Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maharaja	1.5.1 Terbiasa berdoa sebagai wujud menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

2.	2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerja sama, dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i>	2.5.1 Terbiasa bersikap kasih sayang, peduli dan kerjasama sebagai implementasi pemahaman <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, dan ar-Rahim</i>
3.	3.5 Memahami makna <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i>	<p>3.5.1 Menyebutkan arti <i>al-Asmau al-Husna</i> secara lisan di depan kelas</p> <p>3.5.2 Menyebutkan Jumlah <i>al-Asmau al-Husna</i> secara lisan di depan kelas.</p> <p>3.5.3 Menyebutkan arti <i>ar-Rahman</i> secara lisan di depan kelas</p> <p>3.5.4 Menyebutkan arti <i>ar-Rahim</i> secara lisan di depan kelas</p>
4.	4.5 Melafalkan <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik</i>	<p>4.5.1 Melafalkan <i>ar-Rahman</i> dengan artinya secara benar di depan kelas</p> <p>4.5.2 Melafalkan <i>ar-Rahim</i> dengan artinya secara benar di depan kelas</p> <p>4.5.3 Mencontohkan 2 perilaku <i>ar-Rahman dan ar-Rahim</i> secara berkelompok</p>

4. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa terbiasa berdoa sebagai wujud menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang
2. Siswa terbiasa bersikap kasih sayang, peduli dan kerja sama sebagai implementasi pemahaman *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman dan ar-Rahim*
3. Siswa dapat menyebutkan arti *al-Asmau al-Husna* secara benar di depan kelas
4. Siswa dapat Menyebutkan Jumlah *al-Asmau al-Husna* secara lisan di depan kelas
5. Siswa dapat menyebutkan arti *ar-Rahman dan ar-Rahim* , secara benar di depan kelas
6. Siswa dapat Melafalkan *ar-Rahman dan ar-Rahim* dengan artinya secara benar di depan kelas
7. Siswa dapat Mencontohkan 2 perilaku *ar-Rahman dan ar-Rahim* secara berkelompok

5. Materi Pembelajaran

1. Arti *al-Asmau al-Husna*.
2. Jumlah *al-Asmau al-Husna*
3. Arti *ar-Rahman dan ar-Rahim*
4. Contoh Prilaku *ar-Rahman dan ar-Rahim*

6. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Cooperatif Learning*
3. Strategi : *Drill dan Index card match*
4. Metode : a. Ceramah
b. Diskusi kelompok
c. Demonstrasi
d. Tanya jawab
e. Penugasan

7. Media Pembelajaran

- a. Microsoft Power Point
- b. Infocus
- c. Kertas Bergambar Asmaul Husna
- d. Vidio

8. Sumber Belajar :

- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas I, Kemendikbud, Revisi 2016
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas I, Kemendikbud, Revisi 2016.

9. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Guru membaca Basmallah dilanjutkan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.• Guru menanyakan kabar peserta didik kemudian mengajak peserta didik membaca al-Qur'an surah pendek pilihan yaitu surah Al- Fatihah.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.• Guru mengecek kesiapan siswa dengan motivasi dan kesiapan ruang belajar• Guru melakukan apersepsi yang berkaitan dengan materi Kasih Sayang Allah SWT• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.• Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati arti asmaul husna, jumlahnya, arti ar-Rahman dan arti ar-Rahim melalui slide Microsoft Power point yang ditampilkan • Peserta didik mengamati gambar – gambar tentang contoh – contoh kasih sayang Allah secara klasikal. • Peserta didik mengamati lafal kata ar – Rahman dan ar-Rahim dengan artinya melalui tayangan video pada layar proyektor <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang arti asmaul husna dan jumlahnya serta arti ar-Rahman dan ar-Rahim • Melalui motivasi dari guru, peserta didik melakukan tanya jawab tentang pelafalan ar – rahman dan ar-rahim • Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah SWT. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan ar –Rahman dan ar-rahim dengan artinya secara berulang sampai pengucapannya benar, baik secara individu maupun kelompok secara klasikal. • Guru memberikan penguatan dengan kembali mendemonstrasikan pelafalan ar – 	50 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>Rahman dan ar-Rahim dengan artinya dan diikuti oleh peserta didik secara klasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing – masing kelompok mengumpulkan informasi dari kegiatan sehari – harinya • Masing – masing kelompok mendiskusikan contoh kasih sayang Allah SWT kepada makhluk hidup dan contoh kasih sayang kita sesama manusia <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok, peserta didik mengelompokkan asmaul husna, jumlah asmaul husna dan ar rahman, ar-rahim sesuai artinya • Peserta didik baik secara individu maupun kelompok menunjukkan gambar perilaku kasih sayang Allah kepada makhluk hidup dan contoh kasih sayang kita sesama manusia <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan ar-rahman dan ar-rahim beserta artinya dengan lancar dan benar secara berkelompok di depan kelas • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang arti asmaul husna, jumlah dan arti ar-rahman, dan ar-rahim serta contoh kasih sayang Allah secara kelompok dan contoh kasih sayang kita sesama manusia di depan kelas dengan cara menempel nya. • Peserta yang lain baik secara individual maupun kelompok menanggapi hasil presentasi 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru • Selanjutnya guru memberikan latihan individu dalam bentuk pilihan berganda 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari kemudian guru memberi konfirmasi sebagai penguatan dari hasil yang telah dipelajari. • Guru memberikan penghargaan kepada siswa/kelompok yang memiliki kerjasama dan tanggung jawab yang baik dalam menyelesaikan tugasnya. • Guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum atau sudah menguasai materi; • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Membaca do'a penutup "<i>Alhamdulillah rabbil 'alamiin</i>". • Guru mengucapkan salam penutup.. 	10 menit

10. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KD 1.5. : Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maharaja

Indikator	Instrumen	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.5.1 Terbiasa berdoa sebagai wujud Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2. Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan 3. Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	Observasi	Lembar observasi (<i>terlampir</i>)

b. Sikap Sosial

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KD.2.5 : Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerja sama, dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim, dan al-Malik*

Indikator	Instrumen	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
2.5.1 Terbiasa bersikap kasih sayang,	1. Bersedia membantu orang lain tanpa	Observasi	Lembar observasi (<i>terlampir</i>)

peduli, kerja sama, dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman <i>al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, dan ar-Rahim</i>	<p>mengharap imbalan</p> <p>2. Dapat bekerja sama dengan orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama</p> <p>3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan</p>		
---	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KD.3.5 : Memahami makna *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman, ar-Rahim*, dan *al- Malik*

Indikator	Kisi-kisi soal	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
3.5.1 Menyebutkan arti <i>al-Asmau al-Husna</i> secara lisan di depan kelas	1. Arti asmaul husna adalah 2. Jumlah asmaul husna ada	Tes Tulisan	Daftar Pertanyaan dan Rubrik Penilaian (<i>terlampir</i>)
3.5.2 Menyebutkan Jumlah <i>al-Asmau</i>	3. Arti ar – rahman adalah		

<p><i>al-Husna</i> secara lisan di depan kelas.</p> <p>3.5.3 Menyebutkan arti <i>ar-Rahman</i> secara lisan di depan kelas</p> <p>3.5.4 Menyebutkan arti <i>ar-Rahim</i> secara lisan di depan kelas</p>	<p>4. Arti ar-rahim adalah</p> <p>5. Jika teman tertimpa musibah kita harus</p>		
--	--	--	--

3. *Penilaian Keterampilan*

KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KD4.5 : Melafalkan *al-Asmau al-Husna*: ar-Rahman, ar-Rahim

Indikator	Aspek yang dinilai	Tehnik Penilaian	Bentuk Instrumen
<p>4.5.1 Melafalkan ar-Rahman dengan artinya secara benar di depan kelas</p>	<p>1.Tajwid</p> <p>2.Fasoha</p>	<p>Tes Praktik</p> <p>(<i>Unjuk Kerja, Performance</i>)</p>	<p>Daftar cek dan Rubrik (<i>terlampir</i>)</p>
<p>4.5.2 Melafalkan ar-Rahim dengan artinya secara benar di depan kelas</p>	<p>1.Tajwid</p> <p>2.Fasoha</p>		

4.5.3 Mencontohkan 2 prilaku <i>ar-Rahman dan ar-rahim</i> secara berkelompok	1. Ketepatan hasil 2. Kerjasama 3. Aktif		
---	--	--	--

11. Tindak lanjut

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/ atau Pengayaan)

- Bagi peserta didik yang belum tuntas, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan itu, peserta didik kembali mempelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali.
- Bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensi yang ditentukan, siswa diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan oleh guru.

Medan, 05 Januari 2022



NOURMA MANURUNG, M.Pd
NIP. 197612142010012007

Lampiran 1:

Instrumen Penilaian:

1. Aspek Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Kasih Sayang

Sub Materi : Kasih Sayang Allah

Indikator : 1.5.1 Terbiasa berdoa sebagai wujud Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

No	Aspek pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu pekerjaan	√			
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah		√		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi		√		
Jumlah Skor					
Nilai akhir					
Kriteria penilaian					

Lampiran 2 :

2. Penilaian Aspek Sikap

Kriteria:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan & kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas : 1

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok : Kasih Sayang

Sub Materi : Kasih Sayang Allah (ar-rahman dan ar-rahim)

Indikator : 2.5.1 Terbiasa bersikap kasih sayang, peduli dan kerja sama sebagai implementasi pemahaman *al-Asmau al-Husna: ar-Rahman dan ar-Rahim*

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan				
2.	Dapat bekerja sama dengan orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama				
3.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
Jumlah Skor					
Nilai akhir					
Kriteria penilaian					

Lampiran 3 :

3. Penilaian Aspek Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tulisan
- b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda
- Kelas/Semester : 1 / Ganjil
- Indikator : 3.5.1 Menyebutkan arti *al-Asmau al-Husna* secara lisan di depan kelas
3.5.2 Menyebutkan Jumlah *al-Asmau al-Husna* secara lisan di depan kelas.
3.5.3 Menyebutkan arti *ar-Rahman dan ar-Rahim* secara lisan di depan kelas

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang paling tepat !

1. Arti asmaul husna adalah
 - a. Nama – nama yang Baik
 - b. Maha Pengasih
 - c. Ar- Rahman
2. Jumlah Asmaul husna ada
 - a. 77
 - b. 88
 - c. 99
3. Arti ar Rahman adalah
 - a. Nama – nama yang baik
 - b. Nama Allah yang indah
 - c. Maha Pengasih
4. Arti ar Rahim adalah
 - a. Maha Penyayang
 - b. Nama Allah yang indah
 - c. Maha Pengasih

5. Jika ada teman yang susah, kita harus
- a. Caci
 - b. Bantu
 - c. Hina

Kunci Jawaban	
1	A
2	C
3	C
4	A
5	B

NO	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	Jika peserta didik menjawab benar sebanyak 5x20	100
2	Jika peserta didik menjawab benar sebanyak 4x20	80
3	Jika peserta didik menjawab benar sebanyak 3x20	60
4	Jika peserta didik menjawab benar sebanyak 2x20	40
5	Jika peserta didik menjawab benar sebanyak 1x20	20
6	Jika peserta didik tidak menjawab 0x20	0

Lampiran 4 :

4. Penilaian Aspek Ketrampilan

Nama :
Kelas / Semester : 1 / Ganjil

Indikator : 4.5.1 Melafalkan ar-Rahman dengan artinya secara benar di depan kelas
4.5.2 Melafalkan ar-Rahim dengan artinya secara benar di depan kelas

Teknik Penilaian : Performance
Penilai : Guru

No	Nama	Aspek Yang Dinilai				Jmlh Skor	Nilai
		TAJWID		FASOHA			
1.							
2.							
3.							

Aspek yang dinilai :

1. Apabila tajwidnya benar maka bernilai = 50
2. Apabila tajwidnya kurang benar bernilai = 20 s/d 40
3. Apabila Fasohnya benar bernilai = 50
4. Apabila Fasohnya kurang benar = 20 s/d 40

Kriteria Penilaian:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $85 < \text{skor} \leq 100$

Baik : apabila memperoleh skor : $75 < \text{skor} \leq 84$

Cukup : apabila memperoleh skor : $65 < \text{skor} \leq 74$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 64$

Lampiran : MEDIA / BAHAN AJAR

MEDIA : VIDIO



MEDIA : POWER POINT

KASIH SAYANG
SUB TEMA :
KASIH SAYANG ALLAH

OLEH : NOURMA MANURUNG, SPdI

ASMAUL HUSNA
JUMLAH
AR-RAHMAN
AR-RAHIM
CONTOH

Activate

PENGERTIAN ASMAUL HUSNA

Asmaul Husna berasal dari kata asma yang yang berarti nama-nama
Sedangkan al husna yang berarti baik atau indah.
Jadi Asmaul husna adalah nama-nama indah yang dimiliki Allah

Activate

JUMLAH ASMAUL HUSNA

الله

99



Activate

PENGERTIAN AR - RAHMAN

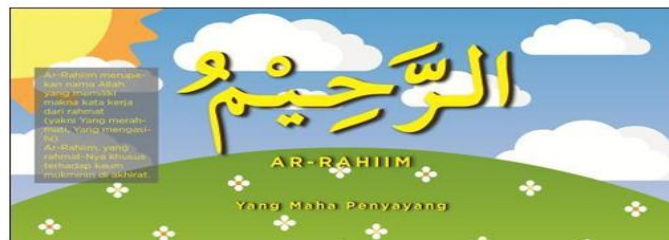


Ar-Rahman Artinya Allah Maha Pengasih atau Maha Pemurah.



Activate

AR - RAHIM



Ar-Rahim berarti Allah maha penyayang.



Activate

