

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Mokhamad Riono

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Topik 7 : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas).

Deskripsi : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, limas).

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

Peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok.

C. Sumber/media pembelajaran :

Buku siswa, buku guru, benda-benda di lingkungan sekitar, internet.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	a. Salam, cek kehadiran b. Apersepsi, mengaitkan pengalaman atau materi yang telah dipelajari dengan yang akan dipelajari. c. Motivasi, pentingnya belajar materi ini, dan penyampaian tujuan pembelajaran.	2 mnt
2	Inti	a. Siswa berkelompok dan mengeluarkan benda berbentuk balok, sesuai dengan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. b. Masing-masing kelompok mengamati dan mengidentifikasi benda berbentuk balok yang dibawanya. c. Siswa menemukan jumlah dan bentuk sisi/permukaan balok, dan menuliskannya dalam 3 pasang, masing-masing kelompok menyampaikan hasil temuannya. d. Siswa menemukan rumus menghitung luas permukaan balok, melalui lembar kerja dan arahan guru. e. Masing-masing kelompok menghitung luas permukaan benda berbentuk balok yang dibawanya. f. Masing-masing kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas, kelompok yang lain menanggapi. g. Guru menguatkan dan memberi apresiasi.	6 mnt
3	Penutup	a. Siswa diajak membuat rangkuman atau ringkasan. b. Siswa diajak melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan. c. Mengaitkan materi yang baru saja dipelajari dengan materi berikutnya dan pengalaman di dunia nyata.	2 mnt

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan/tulis di akhir pertemuan.
3. Penilaian Keterampilan : Tes praktik setelah selesai materi satu topik.

Bojonegoro, 27 Desember 2021
Guru Calon Pengajar Praktik,


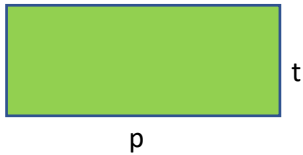

Mokhammad Riono

LEMBAR KERJA

Menghitung Luas Permukaan Balok

1. Amati dan identifikasi benda berbentuk balok yang kamu bawa !

Nama benda berbentuk balok :

Bagian sisi/permukaan	Jumlah	Luas
Atas bawah 	2
Depan belakang 	2
Kiri kanan 	2
Luas seluruh permukaan balok		$2(\dots\dots) + 2(\dots\dots) + 2(\dots\dots)$ $= 2(\dots\dots\dots\dots\dots)$

2. Ukurlah panjang, lebar dan tinggi benda berbentuk balok yang kamu bawa dan hitunglah luas permukaannya !

Jawab :

Kelompok
 Ketua :
 Anggota :1.
 2.
 3.
 4.
 5.