

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**


Sekolah : SMP Negeri 2 SALATIGA  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Semester : VII ( tujuh ) / GASAL  
 Sub Materi Pokok : SEGITIGA DAN SEGIEMPAT  
 Topik : Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)

**KEGIATAN PEMBELAJARAN** mengaitkan luas trapesium dengan luas persegi panjang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Mengucapkan salam, sapa dan absensi 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Guru memberi motivasi dengan memberikan pengertian pentingnya mempelajari luas trapesium	Religius	10'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b>	<p><b>Stimulation</b></p> a) Guru memberikan stimulasi dengan memperlihatkan desain rumah tradisional dengan berbagai bentuk atap dan menghususkan pada atap rumah berbentuk trapesium b) Guru memberikan pertanyaan berapa banyak genting yang dapat menutupi atap tersebut. Apakah genting tersebut utuh? Atau genting tersebut dipecah? Mengingat terdapat garis miring pada kedua sisi bangun tersebut  <p><b>Identifikasi masalah</b></p> c) Guru memberikan model atap berbentuk trapesium dan meminta siswa untuk menebak berapa banyak sticky note yang bisa memenuhi model yang di sediakan. d) Siswa menebak dengan cara menaksir banyak sticky note yang mungkin memenuhi bidang pada trapesium tersebut	Rasa ingin tahu Nasionalis  Kreativitas  Berpikir kritis  Berpikir kritis	60'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	 <p><i>sticky note</i></p> <p><b>Pengumpulan data</b></p> <p>e) Guru meminta siswa untuk melakukan aktifitas menempelkan sticky note di model trapesium yang di sediakan</p> <p>f) Siswa menempelkan sticky note dan menghitung banyak sticky note yang dibutuhkan</p> <p><b>Pengolahan data</b></p> <p>g) Siswa mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>h) Guru memberikan umpan balik presentasi siswa</p> <p><b>Pembuktian</b></p> <p>i) Guru dan siswa berdiskusi tentang pembuktian luas trapesium. Pembuktian ini dengan menggunakan video atau Geogebra.</p> <p><b>Generalisasi</b></p> <p>j) Guru meminta siswa menghitung kembali hasil karya mereka dan menyimpulkan rumus luas trapesium</p>	<p>Kolaborasi</p> <p>Kreativitas</p> <p>Komunikasi</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikasi</p> <p>Berpikir kritis</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru memberikan umpan balik kelompok</p> <p>2. Refleksi dan penilaian</p> <p>3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu luas belah ketupat dan layang-layang</p>	<p>Mandiri</p> <p>Kreatif</p> <p>Religius</p>	10'

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis

**Penilaian Keterampilan:** kegiatan presentasi dari siswa

Kepala SMP Negeri 2 Salatiga



MUDJIATI, M. Pd.  
NIP. 19730301 199702 2 002

Salatiga, 4 Januari 2021  
Guru Mapel,

KRISTINAWATI, M.Pd  
NIP. 19850321 201001 2 021