



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDI Sahabat Ilmu
Kelas / Semester : IV / II
Tema : cita-citaku (tema 6)
Sub Tema : aku dan cita-citaku (sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, diskusi dan menyusun gambar siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup (hewan) yang ada di sekitarnya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	AW
Pembuka	Orientasi : mengucapkan salam, menyapa siswa, membaca doa dan mengabsen siswa. Apersepsi : mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Motivasi : menyampaikan tujuan dan manfaat dari pembelajaran.	2
Inti	Model Discovery Learning Membaca ❖ Siswa membaca puisi yang berjudul “cita-citaku”. (literasi) Diskusi ❖ Guru dengan siswa bersama-sama mengamati puisi tersebut. Guru dan siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri puisi dengan memberikan pertanyaan : apa ciri-ciri puisi tersebut? . (critical thinking, problem Solving and communication) ❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa. Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar pertumbuhan hewan ayam di papan tulis dan menyusun sesuai dengan tahap perkembangan. (critical thinking) ❖ Guru memberikan informasi bahwa setiap hewan itu bertumbuh. Berdiskusi ❖ Siswa dibagi menjadi lima kelompok, Setiap kelompok mendapat satu gambar hewan (mulai dari kecil / telur hingga dewasa) yang disusun secara acak, satu gunting, dan satu kertas HVS. Satu lem yang akan digunakan semua kelompok. ❖ Guru mengamati masing-masing kelompok yang menggunting tiap bagian pertumbuhan gambar hewan tersebut kemudian menempelkannya pada kertas HVS yang sudah disiapkan. (critical thinking, problem Solving and communication) Mencoba ❖ Setiap kelompok mempersetaskan hasil pekerjaannya di depan teman-temannya. Mengnai nama hewan tersebut dan siklus hidupnya. (creativity and innovation) ❖ Guru memberikan penguatan dari setiap persentasi siswa.	7
Penutup	❖ Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Serta menyampaikan perasaannya selama pelaksanaan pembelajaran. ❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum dipahami. ❖ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. ❖ Guru dan siswa mengucapkan hamdallah dan doa penutup majlis. Guru mengucapkan salam.	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : pengamatan sikap, pengetahuan, persentasi hasil pekerjaan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ir. Wuryanto

Karawang, 21 Mei 2021
Guru Kelas

Dedeh, S.Pd