

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

### SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Citra Lena, S.Pd.SD

UPTD SDN 1 Sungailiat

**Nama Pelatihan** : Peningkatan Kompetensi Belajar dengan Topik “ Sehat itu Penting” melalui model *Discovery Learning*

**Nama Mata diklat** : Simulasi Calon Pengajar Praktik dengan topik “ Sehat itu Penting”

**Tujuan Pelatihan** : Setelah selesai mengikuti kegiatan, peserta dapat mengidentifikasi fungsi dan peranan organ peredaran darah menggunakan model *Discovery Learning*.

**Indikator Pelatihan** : Peserta dapat:

1. Memahami konsep pembelajaran
2. Mengidentifikasi hasil pengamatan
3. Mengembangkan kemampuan untuk memukan fungsi dan peranan organ peredaran darah

**Alokasi Waktu** : 10 menit

#### Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendamping mengucapkan salam, menyapa peserta, memperkenalkan diri</li><li>- Mengajak peserta berdo'a bersama yang dipimpin ketua/perwakilan peserta</li><li>- Mengecek kehadiran, menyiapkan peserta secara psikis dan fisik</li><li>- Meminta peserta melakukan tepuk PPK bersama-sama</li><li>- Memberikan ilustrasi dan pantun mengenai materi yang</li></ul> | 2 menit       |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                      | akan disampaikan (apersepsi)<br>- Menyampaikan tujuan dan skenario kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| <b>Kegiatan Inti</b> | - Pendamping memandu peserta mengamati media-media yang sudah disiapkan<br>- Peserta mengungkapkan hasil pengamatannya<br>- Peserta diminta bergabung dalam kelompoknya<br>- Peserta melaksanakan langkah-langkah kegiatan model <i>discovery learning</i> pada media yang sudah disiapkan dengan panduan pendamping<br>- Pendamping memantau keaktifan peserta<br>- Peserta diberikan kesempatan bertanya<br>- Peserta menjawab pertanyaan pada LK yang sudah dibagikan<br>- Bersama peserta melakukan refleksi terhadap kegiatan dan hasil tugas | 6 menit |
| <b>Penutup</b>       | - Peserta menyimpulkan materi yang disampaikan<br>- Peserta yang selesai cepat dan benar, diberikan hadiah/pujian sebagai motivasi<br>- Pendamping mempersilahkan ketua memimpin doa dan mengucapkan salam penutup kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 menit |

**Sumber/Media pelatihan :**

**- Sumber :**

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Lingkungan sekolah ,lingkungan masyarakat dan lingkungan keluarga.

**- Media:**

Gambar jantung, alat peraga simulasi peredaran darah

**Penilaian:**

Penilaian kegiatan ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan, yaitu pengamatan:

Sikap : Keaktifan

Pengetahuan : Tes Tertulis

Keterampilan: Pelaksanakan simulasi

**Sungailiat, 30 Desember 2021**  
**CPP Angkatan 5**

**Citra Lena, S.Pd.SD**  
**NIP. 19860322 200903 2 002**