

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN / RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : MUHAMMAD SULTON, S. Pd. M.Pd

NAMA PELATIHAN	:	Simulasi Pengajar Pengajar Praktik
NAMA MATA DIKLAT	:	Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
	:	Kelas / Semester : V/ 2
	:	Tema : 9. Benda di Sekitar Kita
	:	Sub Tema : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
	:	Pembelajaran ke : 1
	:	Materi : Pengertian iklan elektronik Karakteristik iklan elektronik
TUJUAN PEMBELAJARAN	:	1. Setelah mengamati contoh iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan pengertian iklan elektronik secara tepat dengan rasa percaya diri. 2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menelaah minimal satu karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet dengan kerja sama yang baik. 3. Dengan mengamati contoh iklan elektronik, siswa dapat mendemonstrasikan kembali minimal satu informasi iklan elektronik dengan rasa tanggung jawab.
INDIKATOR PELATIHAN	:	1. Menjelaskan pengertian iklan elektronik. 2. Menelaah karakteristik iklan elektronik, baik iklan radio, iklan televisi, maupun iklan internet. 3. Mendemonstrasikan kembali informasi iklan elektronik
ALOKASI WAKTU	:	10 menit

A. PENDAHULUAN (2 MENIT)

1. Guru memberi salam dan menyapa
2. Siswa diminta berdoa sebelum belajar agar pembelajaran berjalan lancar
3. Guru mengecek kehadiran siswa
4. Guru mengajak siswa menyanyi Lagu Indonesia Raya
5. Guru menyiapkan fisik dan mental siswa agar siap belajar dengan meminta siswa melakukan salam dan tepuk PPK.
6. Siswa diperdengarkan beberapa suara dan gambar berisi iklan
7. Siswa ditanya mengenai hal yang telah diperlihatkan:
Apakah kamu pernah mendengar atau melihat ini?
Apakah yang kalian dengar dan lihat ini?
8. Siswa diminta menebak dan menjawab suara tersebut.
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. (**orientasi**)

KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Siswa diberi sedikit pemahaman tentang pembelajaran yang akan dilakukan.
2. Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4-5 anak dengan karakteristik yang berbeda.
3. Siswa bersama kelompok untuk dikerjakan.
4. Siswa bersama kelompok mencari informasi untuk menyelesaikan tugas. (mengumpulkan data)
5. Siswa bersama kelompok berdiskusi dalam menentukan jawaban. (mengasosiasi)
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. (mengomunikasikan)
7. Siswa bersama guru membahas hasil kerja kelompok.
8. Guru memberi apresiasi kepada kelompok atas hasil kerjanya dengan cara memberi nilai proses kerja kelompok dan tanda bintang.

B. PENUTUP (2 MENIT)

1. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan/ rangkuman tentang karakteristik iklan elektronik dan perbedaan zat campuran homogen dan heterogen.
2. Guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan/ rangkuman tentang karakteristik iklan elektronik dan perbedaan zat campuran homogen dan heterogen.
4. Guru melakukan refleksi pembelajaran
5. Guru memberi evaluasi dan melakukan penilaian hasil belajar
6. Salam penutup dan doa

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber pembelajaran:

1. Buku Siswa Tema 9 : *Benda-benda di Sekitar Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017 (Halaman 67-75)
2. Bahan ajar dari guru.

Media pembelajaran:

1. Suara iklan radio, video iklan tv dan tayangan iklan internet (PPT)
2. Laptop / smartphone