

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Singkep
Kelas/Semester	: X/1
Mata Pelajaran	: Simulasi Digital
Topik	: Perangkat Lunak pengolah kata
Waktu	: 3 JP X 40 menit (pada masa pandemi Covid-19)
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Jumlah Pertemuan	: 12 x Pertemuan

1. Kompetensi Inti

- KI1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsive dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam mmenempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

2. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasive
- 3.4 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata

3. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan praktek dalam pembelajaran kelompok dan individu pada topic tentang perangkat lunak pengolah kata (Ms. Word 2010) ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam proses mendengarkarkan dan membaca (*Literasi*,) bertanya kepada guru (*Critical Thinking*), berkolaborasi (*Collaboration*), menyampaikan ide atau persentasi (*Communication*), mengumpulkan dan menyimpulkan data (*Creativity*) antar konsep dalam pembelajaran serta bertanggung jawab dalam kelompoknya, dengan tujuan siswa dapat :

1. Mengatur paragraf, Font, kolom paragraf dengan baik dan benar
2. Menambahkan gambar,
3. Membuat tabel,
4. Membuat persamaan/Equation,
5. Memanfaatkan fitur Mail Merge,
6. Menggunakan indentasi,
7. Heading, section, Header, dan Footer,
8. Membuat daftar isi / Table of Content.

4. Materi Pembelajaran

1. mengatur paragraf, Font, kolom paragraf
2. menambahkan gambar,
3. membuat tabel,
4. membuat persamaan/Equation,
5. memanfaatkan fitur Mail Merge,
6. menggunakan indentasi,
7. Heading, section, Header, dan Footer,
8. membuat daftar isi / Table of Content

Pada kegiatan belajar ini, siswa akan mempelajari pengelolaan informasi menggunakan perangkat lunak pengolah kata, meskipun terdapat perangkat lunak *free ware*, namun pada kegiatan belajar ini perangkat lunak yang digunakan adalah sistem operasi Windows 7 dan perangkat lunak pengolah kata Microsoft Word 2010.

5. Media/alat, BahandanSumberBelajar

Media : Slide dan Video

Alat/Bahan : Laptop & Proyektor

SumberBelajar : Buku Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X SMK (Quantum Book) Modul/Bahan Ajar (dikembangkan oleh Ali Imran, S.Pd)

6. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : *Project Based Learning*

Metode : Membaca (*Literasi*,) bertanya kepada guru (*Critical Thinking*), berkolaborasi (*Collaboration*), menyampaikan ide atau persentasi (*Communication*), mengumpulkan dan menyimpulkan data (*Creativity*)

7. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai❖ Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari❖ Guru memberi gambaran tentang pentingnya aplikasi pengolah kata (Ms. Word 2010) (Literasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Fase I (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diminta untuk bertanya bagaimana mengatur paragraf, Font, kolom paragraf, menambahkan gambar, membuat tabel, membuat persamaan / Equation,❖ Guru menceritakan tentang cara menggunakan aplikasi pengolah kata susai dengan materi yang ada.❖ Guru bertanya bagaimana cara pemanfaatan aplikasi pengolah kata❖ Siswa bertanya pada dirinya dan atau sesama rekan bagaimana cara menentukan hal tersebut.❖ Guru menjelaskan pemanfaatan aplikasi pengolah kata❖ Siswa memahami tentang aplikasi pengolah kata	100 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi tugas praktek kepada siswa <p>Fase II. Tahap praktikum (Collaboration) Membantu siswa memecahkan masalah (Menalar, Mencoba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diberi kesempatan untuk memahami masalah dan bertanya(<i>Questioning</i>) tentang bagaimana mengatur paragraf, Font, kolom paragraf, menambahkan gambar, membuat tabel,membuat persamaan / Equation, ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekan (Creativity) ❖ Siswa mulai mengerjakan tugas yang sudah ditentukan (Lembar Kerja) <p>Fase IV Mengembangkan dan menyajikan hasil pemcahan masalah (Communication)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat, Mengembangkan, Evaluasi Awal Presentasi cara menggunakan aplikasi pengolah kata ❖ Guru sebagai fasilitator untuk membantu siswa yang tidak mengerti dengan penggunaan aplikasi pengolah kata(Microsoft word) 	
Penutup	<p>Pesertadidikmembuatrangkuman/simpulanpelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Pemeriksaan hasil kerja siswa tentang apa yang telah di praktekan siswa</p>	10 menit

8. Penilaian Hasil Belajar (Terlampir)

Penilaian Sikap : Instrumen Penilaian sikap (Disiplin, Bertanggung Jawab, Sosial)
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Praktik, Proyek, Portofolio

Waka Kurikulum

Singkep, 13 Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

Suri Triwahyuni, S.Pd
 NIP. 19810206 200502 2 007

Ali Imran, S.Pd
 NRPTK. 2015.01.0022

Megetahui,
 Kepala SMKN 1 Singkep

Samsul Hadi, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19690819 199803 1 007

FORM LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Simulas dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
Waktu Pengamatan : 120 menit

Indikator sikap Disiplin dalam pembelajaran

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran.
2. Baik jika menunjukkan sudah ada sedikit usaha untuk tepat waktu mengikuuti kegiatan pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik jika menunjukkan selalu tepat waktu hadir dalam kegiatan pembelajaran.

Indikator sikap Bertanggung Jawab dalam kegiatan Pembelajaran

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha merapikan Kembali alat-alat praktik yang sudah digunakan
2. Baik jika menunjukkan sudah ada sedikit usaha merapikan Kembali alat-alat praktik yang sudah digunakan
3. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha merapikan Kembali alat-alat praktik yang sudah digunakan secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap social dalam proses pembelajaran

1. Kurang baik jika sama sekali tidak mau membantu teman yang sedang mengalami permasalahan saat proses pembelajaran praktik
2. Baik jika menunjukkan sudah ada sedikit usaha untuk mau membantu teman yang sedang mengalami permasalahan saat proses pembelajaran praktik
3. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha mau membantu temanyang sedang mengalami permasalahan saat proses pembelajaran praktik secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama	Sikap								
		Disiplin			Bertanggung Jawab			Sosial		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
...										

Keterangan:

KB : Kurang baik
B : Baik
SB : Sangat baik