



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 KOTANOPAN

Jl Perintis Kemerdekaan No. 240 B Kel. Ps. Kotanopan. Kec. Kotanopan Ka. Mandaing Natal 2294
Telp. (0636) 41234 e-mail : smknkotanopan@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Kotanopan
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi
Mata Pelajaran	: Simulasi Dan Komunikasi Digital
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kelas/Semester	: 10 / 1
Materi Pokok / Topik	: Menerapkan pembuatan E-book
Pertemuan Ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

a. Produk

- 1) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa dapat [menjelaskan pengertian E-book](#) dengan mengerjakan soal terkait di LP 3 minimal nilai sama dengan KKM.
- 2) Secara mandiri dan tanpa membuka bahan ajar, siswa mampu [menjelaskan penerepan E-book](#) dengan mengerjakan soal terkait LP3 minimal nilai sama dengan KKM.

b. Proses

- 1) Siswa diharapkan dapat menjelaskan [langkah-langkah mengkonversi file menjadi file HTML](#) dengan mengerjakan evaluasi yang terkait dengan LP 4 minimal nilai sama dengan KKM.

2. Keterampilan:

Dengan menggunakan komputer siswa dapat [mengkonversi file menjadi file HTML dalam pembuatan e-book](#) sesuai rincian tugas kinerja di LP 5 minimal nilai sama dengan KKM.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis pembuatan E-book
- 4.7 Membuat E-book dengan perangkat lunak E-book Editor

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Produk

- 3.7.1 Menerapkan pembuatan E-book

Proses

- 3.7.2 Menjelaskan langkah-langkah mengkonversi file menjadi file HTML

Keterampilan

Mengkonversi file menjadi file HTML dalam pembuatan e-book

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Buku elektronik (E-book)
2. Berbagai Format E-book
3. Aplikasi-aplikasi pembuat ebook
4. Epub
5. Mengkonversi file menjadi file HTML

E. Pendekatan, Model dan Metode : *Problem Based Learning*

F. Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 2. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari; 3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. <i>(Disalin dari lampiran Permendikbud No.22 Tahun 2016 halaman 11)</i>					

2. Kegiatan Inti

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
1. Siswa mengamati informasi tentang E-book yang disajikan dengan video oleh guru 2. Siswa mengamati proses mengkonversi file menjadi file HTML dengan file Epub menggunakan Ms Word melalui video yang disajikan oleh guru 3. Siswa bertanya tentang materi dari video yang disajikan guru 4. Siswa berdiskusi dengan kelompok diskusi yang sudah dikondisikan oleh guru tentang ebook dan melakukan pengumpulan data tentang ebook 5. Siswa melakukan praktikum mengkonversi file menjadi file HTML dan meminta bantuan jika mengalami kesulitan. 6. Siswa mempresentasikan Hasil diskusi					

3. Kegiatan Penutup

Kegiatan	Penilaian oleh Pengamat				Catatan Pengamat
	1	2	3	4	
Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi: 1. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; 4. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. <i>(Disalin dari lampiran Permendikbud No.22 Tahun 2016 halaman 12)</i>					

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- a. Sikap Prilaku Karakter : Format Penilaian Sikap
- b. Sikap Sosial : Format Penilaian Sikap
- a. Produk : Ujian Tulis
- b. Proses : Format Assesmen Kinerja Proses
- c. Keterampilan : Format Assesmen Kinerja Keterampilan

2. Instrumen penilaian

- a. LP1 : Sikap Prilaku Karakter
- b. LP2 : Sikap Sosial
- c. LP3 : Produk dilengkapi kunci LP3
- d. LP4 : Proses
- e. LP5 : Keterampilan

3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

I. Lampiran

- 1. Materi pembelajaran
- 2. Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kotanopan

FARIDAH S,Pd
NIP. 19770905 200502 2 001

Kotanopan, 05 Oktober 2020 ,

Guru Mata Pelajaran

MUHAMMAD SAKTI D