

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 111 PEKANBARU
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : **Kasih Sayang**
Subtema : **Kasih Sayang Allah Swt**
Asmaul Husna : Ar – Rahman, Ar – Rahim dan Al – Malik.
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A	TUJUAN PEMBELAJARAN
	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui membaca berulang-lang peserta didik dapat melafalkan ar Rahman dan ar Rahim dengan baik dan benar. 2. Melalui latihan berulang ulang peserta didik mampu mengartikan ar Rahman dan ar Rahim dengan baik dan benar 3. Melalui pengamatan terhadap lingkungan, peserta didik mampu menyebutkan contoh-contoh kasih sayang Allah dalam kehidupan
B	KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Pendahuluan (1 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat ➤ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan menayakan khabar serta mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Siswa diajak menyanyikan lagu wajib nasional atau lagu daerah setempat (Nasionalis) ➤ Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan
	Kegiatan inti (8 menit)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak tulisan ar Rahman ,ar Rahim dan al Malik melalui tanyang media / gambar baik secara klasikal/individu • Pesrta didik menyimak pelafalan kata ar Rahman ,ar Rahimdan al Malik baik secara klasikal/ individu • Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang contoh- contoh kasih sayang Allah secara klasikal. ✓ Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kasih sayang Allah swt. • Memotivasi peserta didik Mengajukan pertanyaan misalnya misalkan bentuk kasih sayang Allah swt. ✓ Mengeplorasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menceritakan kembali isi poster/gambar/tayangan tersebut • Secara berpasangan peserta didik menyebutkan asmaul husna ar rahman dan rahim dengan artinya. • Secara berpasangan peserta didik mengemukakan bukti kasih sayang Allah pada makhluk hidup ✓ Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menghubungkan kasih sayang Allah dengan realitas kehidupan sehari-hari. • Peserta didik mengemukakan contoh kasih sayang Allah sesuai dengan realitas pengalaman kehidupan sehari-hari ✓ Mengkomunikasikan. <ul style="list-style-type: none"> • Meniruhkan pelafalan dan arti asmaul Husna : ar Rahman, ar Rahim dan al Malik secara klasikal,kelompok / individu • Menampilkan pelafalan asmaul Husna : ar Rahman, ar Rahim dan al Malik secara klasikal,kelompok / individu • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi melalui perwakilan mengemukakan pemahamannya tentang kasih sayang Allah kepada dengan temannya dalam satu kelas. • Menyampaikan hasil diskusi tentang asmaul Husna : ar Rahman, ar Rahim dan al Malik secara klasikal,kelompok / individu • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.

	Penutup (1 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	
C	PENILAIAN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan isian singkat pada rubrik “ Ayo Berlatih “, <ol style="list-style-type: none"> 1. Asmaul husna artinya nama – nama ... yang baik. 2. Ar – Rahman artinya Allah Swt Maha 3. Ar – Rahim Allah Swt hanya di berikan kepada orang yang 4. Yang menguasai alam semesta adalah 5. Al – Malik artinya allah swt Maha 	
	Mengetahui Kepala SD Negeri 111 Pekanbaru <u>Hj. ROHMINALYATI.S.Pd.MM</u> NIP. 196401011984102002	Pekanbaru, 15 Juli 2021 Guru PAIBP <u>NUR AISYAH.S.Ag</u> NIP. 197701162014072004