

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Sukadana
Jurusan	: MIPA / IPS
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Operasi perhitungan matematika
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit
Pertemuan	: 1

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data

4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.1 Menjelaskan urutan kerja operator matematika.

4.4.1 Menggunakan formula pada pemrosesan data.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan urutan kerja operator matematika menggunakan aplikasi microsoft excel dengan tepat

2. Peserta didik dapat menggunakan rumus formula pada pemrosesan data tabel menggunakan aplikasi microsoft excel dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menghitung data menggunakan formula sederhana

2. Menghitung data menggunakan fungsi

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. MODEL : Discovery Learning
2. PENDEKATAN : Saintific - TPACK
3. METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab, Eksplorasi dan Praktik/ Penugasan

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- a) Laptop / komputer / smartphone
- b) Aplikasi google classroom
- c) Aplikasi google meet
- d) Microsoft Excel 2010

2. BAHAN

- a) Koneksi internet
- b) Buku dan Alat tulis

3. SUMBER BELAJAR

- a) Ebook Simulasi dan komunikasi digital
- b) Google
- c) Buku / Sumber yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN DARING / ONLINE

- ✓ Pertemuan daring dilakukan guru dan peserta didik menggunakan layanan google classroom dan layanan web meeting menggunakan google meet

a. Kegiatan Pendahuluan

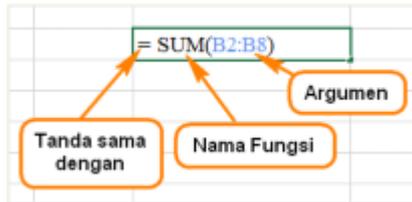
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google meet➤ Guru menanyakan kabar peserta didik➤ Guru mempersilahkan siswa berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing➤ Guru memberikan motivasi terkait dengan pentingnya kejujuran, kedisiplinan dan ketertiban didalam kegiatan belajar, serta pentingnya cinta terhadap tanah air.➤ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan menanyakan tentang apa yang diketahui tentang formula sederhana dan fungsi➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	10 menit
---	----------

b. Kegiatan Inti

<p>Stimulation</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar operator matematika dan formula/ fungsi</p> <p>Excel menggunakan standar operator rumus, seperti tanda plus (+) untuk penambahan, tanda minus (-) untuk pengurangan, tanda bintang (*) untuk perkalian, garis miring (/) untuk pembagian, dan sebuah tanda sisipan (^) untuk eksponen. Semua rumus harus dimulai dengan tanda sama dengan (=). Hal ini karena sel berisi rumus dan nilai yang akan dihitung.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Operator</th><th>Simbol</th></tr></thead><tbody><tr><td>Penambahan</td><td>+</td></tr><tr><td>Pengurangan</td><td>-</td></tr><tr><td>Perkalian</td><td>*</td></tr><tr><td>Pembagian</td><td>/</td></tr><tr><td>Eksponen</td><td>^</td></tr></tbody></table>	Operator	Simbol	Penambahan	+	Pengurangan	-	Perkalian	*	Pembagian	/	Eksponen	^	30 menit
Operator	Simbol												
Penambahan	+												
Pengurangan	-												
Perkalian	*												
Pembagian	/												
Eksponen	^												

Terdapat berbagai fungsi yang tersedia di Excel. Berikut adalah beberapa fungsi yang paling umum yang akan digunakan.

- a. *SUM*: Fungsi ini menambahkan semua nilai dari sel-sel dalam argumen.
- b. *AVERAGE*: Fungsi ini menentukan nilai rata-rata yang ada dalam argumen, dengan cara menghitung jumlah dari sel-sel kemudian membagi nilai tersebut dengan jumlah sel dalam argumen.
- c. *COUNT*: Fungsi ini menghitung jumlah sel dengan data numerik dalam argumen. Paling cocok digunakan untuk menghitung dengan cepat nilai dalam rentang sel.
- d. *MAX*: Fungsi ini menentukan nilai sel tertinggi yang terdapat dalam argumen.
- e. *MIN*: Fungsi ini menentukan nilai sel terendah yang terdapat dalam argumen.



Problem statement

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan operator matematika dan formula/fungsi
- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan pertanyaan secara bersama-sama di beranda google classroom

Data collection

- Guru memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik untuk mencari dan mengumpulkan informasi dari internet dan berbagai sumber yang relevan
- Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik dalam mencari /mengumpulkan informasi berdasarkan informasi yang dibagikan

Data processing & verification

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menyajikan perbedaan operator matematika dan formula/fungsi
- Guru meminta peserta didik menganalisis cara-cara mengolah data menggunakan operator matematika dan formula/fungsi
- Guru meminta peserta didik untuk menjawab secara langsung pertanyaan yang diajukan didalam google classroom
- Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas soal-soal latihan yang telah dikerjakan

Generalization

- Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan cara mengolah data menggunakan operator matematika dan formula/fungsi
- Guru memberikan umpan-balik terkait jawaban yang diberikan peserta didik terhadap pernyataan yang ditanyakan

c. Kegiatan Penutup

- Guru melakukan penilaian terhadap sajian perbedaan operator matematika dan formula/fungsi, serta jawaban peserta didik
- Guru memberikan penghargaan atas perhatian, ketertiban dan usaha-usaha yang dilakukan selama proses pembelajaran melalui Daring
- Guru menyampaikan materi pokok/ tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru mengucapkan salam penutup

5 menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Observasi dan Tes soal
2. Penilaian Kompetensi :
 - a. Sikap : Pengamatan saat daring/online
 - b. Pengetahuan : Latihan Soal
 - c. Keterampilan : Rubrik penilaian tugas praktik

Sukadana, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TIK

Kurniati, S.Pd
NIP. 19700129 1997022004

Fahmi Armando, S.Pd
NIP. 199106022019021003