

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Sukadana
Jurusan	: MIPA / IPS
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas / Semester	: X / 1
Materi Pokok	: Grafik dan Diagram
Alokasi Waktu	: 1 x 45 Menit
Pertemuan	: 2

A. KOMPETENSI INTI

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital (Simdig)*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data

4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4.2 Mengurutkan operator matematika sesuai hasil yang diharapkan.

4.4.2 Menampilkan data dalam bentuk grafis

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menerapkan operasi perhitungan data menggunakan operator matematika dan formula/fungsi
2. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk grafis menggunakan microsoft excel 2010

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengolah data angka menggunakan formula/ fungsi
2. Menyajikan data grafik dan diagram

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1. MODEL : Discovery Learning
- 2. PENDEKATAN : Saintific - TPACK
- 3. METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab, Eksplorasi dan Praktik/ Penugasan

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- a) Laptop / komputer / smartphone
- b) Aplikasi google classroom
- c) Aplikasi google meet
- d) Microsoft Excel 2010

2. BAHAN

- a) Koneksi internet
- b) Buku dan Alat tulis

3. SUMBER BELAJAR

- a) Ebook Simulasi dan komunikasi digital
- b) Google
- c) Buku / Sumber yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN DARING / ONLINE

- ✓ Pertemuan daring dilakukan guru dan peserta didik menggunakan layanan google classroom dan layanan web meeting menggunakan google meet

a. Kegiatan Pendahuluan

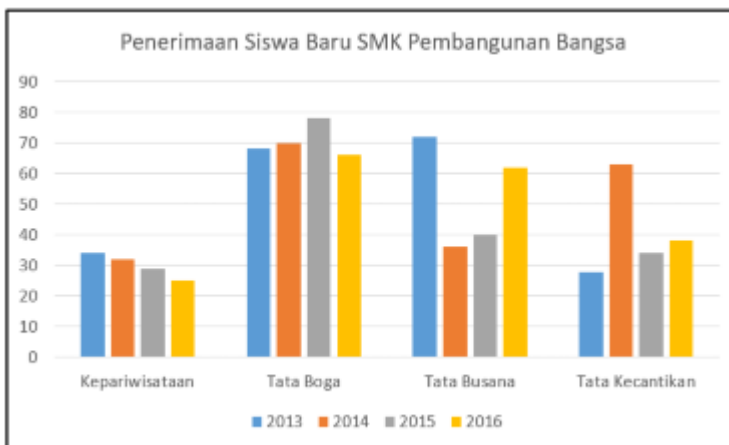
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google meet➤ Guru menanyakan kabar peserta didik➤ Guru mempersilahkan siswa berdo'a sesuai agama dan kepercayaan masing-masing➤ Guru memberikan motivasi terkait dengan pentingnya kejujuran, kedisiplinan dan ketertiban didalam kegiatan belajar, serta pentingnya cinta terhadap tanah air.➤ Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dengan menanyakan tentang apa yang diketahui tentang mengolah data angka menggunakan formula sederhana dan fungsi serta menyajikannya dalam bentuk grafik atau diagram➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	10 menit
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

b. Kegiatan Inti

<p>Stimulation Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar data yang diolah menggunakan operator matematika dan formula/ fungsi serta disajikan menggunakan grafik atau diagram</p>	30 menit
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

	A	B	C	D	E	F
1						
2		Daftar Peralatan Kemah Kelas MM-A				
3		No	Nama Barang	Harga/Item	Jumlah	Total
4		1	Tenda	IDR 500,000	4	=D4*E4
5		2	Matras	IDR 100,000	5	IDR 500,000
6		3	Tali pramuka	IDR 10,000	20	IDR 200,000
7		4	Tongkat	IDR 20,000	20	IDR 400,000
8		5	Bambu	IDR 30,000	2	IDR 60,000
9		6	Trash Bag	IDR 5,000	10	IDR 50,000
10		7	P3K	IDR 10,000	2	IDR 20,000

	A	B	C	D	E	F	G	H	
3		1	Asif Safa'at	80	95	95	90	90	
4		2	Bagus Saputro	85	40	40	84	86	
5		3	Diny Anggriani	80	70	70	90	95	
6		4	Hafiyyan Putra Pratama	70	69	69	90	89	
7		5	Ibnu Ali Ahmad	80	74	74	90	91	
8		6	Nazirin	80	80	80	92	80	
9		7	Putri Keny Malani	85	96	96	94	96	
10		8	Ramly Ramadhani	80	80	80	80	98	
11		9	Silvia Graviolen	75	72	72	80	76	
12		10	Yoga Pradana	75	80	80	85	83	
13		Nilai Terend			=MIN(D3:D12)				
14		Nilai Tengah			=MIN(number1, [number2], ...)				



Problem statement

- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan pengolahan data menggunakan operator matematika dan formula/fungsi serta penyajian menggunakan grafik atau diagram
- Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan pertanyaan secara bersama-sama di beranda google classroom

Data collection

- Guru memberikan semangat dan motivasi kepada peserta didik untuk mencari dan mengumpulkan informasi dari internet dan berbagai sumber yang relevan
- Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik didalam mencari /mengumpulkan informasi berdasarkan informasi yang dibagikan

Data processing & verification

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menjelaskan cara mengolah data menggunakan operator matematika dan formula/fungsi
- Guru meminta peserta didik menganalisis cara-cara menyajikan data menggunakan grafik atau diagram

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk menjawab secara langsung pertanyaan yang diajukan didalam google classroom ➤ Guru dan peserta didik secara bersama-sama membahas soal-soal latihan yang telah dikerjakan <p>Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan cara mengolah data angka menggunakan operator matematika dan formula/fungsi serta menyajikannya dalam bentuk grafik atau diagram ➤ Guru memberikan umpan-balik terkait jawaban yang diberikan peserta didik terhadap pernyataan yang ditanyakan 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

c. Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian terhadap sajian pengolahan data angka dan penyajian data menggunakan grafik atau diagram, serta jawaban peserta didik ➤ Guru memberikan penghargaan atas perhatian, ketertiban dan usaha-usaha yang dilakukan selama proses pembelajaran melalui Daring ➤ Guru menyampaikan materi pokok/ tugas yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya ➤ Guru mengucapkan salam penutup 	5 menit
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Observasi dan Tes soal
2. Penilaian Kompetensi :
 - a. Sikap : Pengamatan saat daring/online
 - b. Pengetahuan : Latihan Soal
 - c. Keterampilan : Rubrik penilaian tugas praktik

Sukadana, 24 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru TIK

Kurniati, S.Pd
NIP. 19700129 1997022004

Fahmi Armando, S.Pd
NIP. 199106022019021003