

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tambakboyo
Program Keahlian	: Semua program keahlian
Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Materi	: Aplikasi Software Spreadsheet
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit ( <b>pertemuan 9</b> )

### KOMPETENSI DASAR

- 3.4. Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data  
4.4. Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Melalui kegiatan **mengamati video**, **peserta didik** dapat menerapkan logika dan operasi perhitungan data **dengan baik**  
3.4.2 Melalui **tanya jawab**, **peserta didik** dapat **mendiagnosis** konsep logika dan operasi perhitungan data **dengan baik**.  
4.4.1 Melalui **pengamatan** lembar kerja, **peserta didik** dapat menganalisis perangkat lunak pengolah angka dengan tepat.  
4.4.2 Melalui **hasil analisis**, **peserta didik** dapat **menyajikan** perangkat lunak pengolah angka **dengan tepat**

### MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik melalui google classroom</li> <li>• Peserta didik menerima motivasi belajar tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Peserta didik melakukan presensi link : <a href="https://bit.ly/3hZjcKr">https://bit.ly/3hZjcKr</a></li> <li>• Peserta didik mengakses materi link : <a href="https://bit.ly/36N8yUR">https://bit.ly/36N8yUR</a></li> <li>• Guru mereview materi pembelajaran sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dibahas</li> </ul>	10 menit	Tanya jawab		
<b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mengamati video pembelajaran materi memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel dari video yang telah diputar link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8Khg98jZug">https://www.youtube.com/watch?v=8Khg98jZug</a></li> <li>✓ Peserta didik menanyakan materi yang kurang dipahami melalui diskusi di Google forum.</li> <li>✓ Peserta didik mengerjakan tugas kelas dengan bimbingan guru.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Task 1 : Diskusi kelompok</li> <li>Task 2 : Menganalisa rangkuman materi</li> <li>Task 3 : Mengerjakan Quizizz dalam bentuk pilihan ganda</li> <li>Task 4 : Menyusun dokumen pada materi memanipulasi sel dan referensi nilai sel dan referensi alamat sel berdasarkan situasi yang diberikan</li> </ul> </li> </ul>	70 menit	Pembelajaran daring kombinasi sinkron dan asinkron	Laptop, Smart Phone, Google form, WA, Google classroom	Internet, youtube, buku paket
<b>PENUTUP</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <i>feedback</i> dan kesimpulan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>3. Peserta didik membuat kesimpulan dan generalisasi dengan bimbingan guru</li> </ol>	10 menit			

### PENILAIAN HASIL BELAJAR

ASPEK	SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
Teknik	Observasi	Tes tulis	Praktik
Instrumen	Lembar obsevasi	Soal uraian	Lembar penilaian kerja

Mengetahui,  
Kepala sekolah

**Dra. RATNA AYUMILIA, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19640621 198903 2 010

Tuban, ... Juli 2020

Guru mapel

**SUWARNO, S.Kom.**