

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 📌 PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam,

menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgc2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari keaktifan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### 📌 KEGIATAN INTI

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang logika dan algoritma serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain berkaitan materi.
- ✓ Peserta didik diminta menuliskan resume secara deskriptif pada kolom komen kelas maya terkait materi.
- ✓ Peserta didik diminta untuk menulis resume dalam buku catatan yang nantinya akan dikumpulkan dan di periksa.

#### 📌 PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal/Quis

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

#### KOMPETENSI DASAR

3.1. Menerapkan logika dan algoritma komputer

4.1. Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik mamapu menerapkan logika dan algoritma komputer serta mampu menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command) secara tepat

#### MATERI POKOK

Logika dan Algoritma

#### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menerapkan Metode PETA MINDA
- 4.2. Membuat PETA MINDA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta Didik mengetahui Metode PETA MINDA.
- Peserta Didik mengetahui cara membuat PETA MINDA.
- Peserta Didik Mampu Menjelaskan Metode PETA MINDA

### MATERI POKOK

PETA MINDA

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 6 X 45 Menit

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

### ✚ KEGIATAN INTI

#### Pertemuan Ke-4

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang METODE PETA MINDA serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi
- ✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.

#### Pertemuan Ke-5

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat Peta Minda Di Smart Phone <https://youtu.be/dorf0G9csJM> yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi
- ✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.

### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

## PENILAIAN

### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KOMPETENSI DASAR

3.3 Mengevaluasi paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif

4.3 Menyusun kembali format dokumen pengolah kata

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri paragraf deskriptif dan argumentatif dengan benar dan bertanggung jawab.
- peserta didik mampu membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif dengan benar dan bertanggung jawab.
- peserta didik mampu membuatnya tulis dengan benar dan bertanggung jawab.

### MATERI POKOK

- ✓ Jenis-jenis paragraph (deskriptif, argumentatif, naratif, persuasif)
- ✓ Pemformatan dokumen karya tulis menggunakan perangkat lunak pengolah kata

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### ✚ KEGIATAN INTI

Pertemuan Ke-7 (3 X 45 Menit)	Pertemuan Ke-8 & 9 (6 X 45 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Paragraf deskriptif, argumentatif, naratif dan persuasif serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat paragraf Di Smart Phone <a href="https://youtu.be/Md1FmgaBhrs">https://youtu.be/Md1FmgaBhrs</a> yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>

#### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KOMPETENSI DASAR

3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan

4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik mampu menjelaskan urutan kerja operasi matematika dan mengurutkannya.
- peserta didik mampu menentukan penggunaan fungsi logika dalam kehidupan sehari-hari.
- peserta didik mampu menyalin nilai berdasarkan referensi nilai sel referensi alamat sel dengan benar
- peserta didik mampu menampilkan data bentuk grafis dan membuat karya tulis.

### MATERI POKOK

- ✓ Operasi perhitungan matematika
- ✓ Perangkat lunak pengolah angka

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 12 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### ✚ KEGIATAN INTI

Pertemuan Ke-10 &11(6X45 Menit)	Pertemuan Ke-12 & 13 (6 X 45 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Operasi Matematika dan Fungsi Logika serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat pengolahan angka di WPS Lembar Sebar sesuai dengan contoh yang di posting di google Calsroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>

#### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menganalisis fitur yang tepat untuk pembuatan slide
- 4.5 Membuat slide untuk presentasi

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik mampu menjelaskan fitur-fitur untuk membuat slide.
- peserta didik menganalisis slide sesuai dengan pesan yang disampaikan dalam kehidupan sehari-hari.
- peserta didik mampu menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide.
- peserta didik mampu membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi.

### MATERI POKOK

- ✓ Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
- ✓ Mengumpulkan data tentang fitur yang tepat untuk pembuatan slide

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 9 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### ✚ KEGIATAN INTI

Pertemuan Ke-14 &15(6X45 Menit)	Pertemuan Ke-16 (3 X 45 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Fitur-fitur juga membuat slide serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat Slide di WPS Presentasi sesuai dengan contoh yang di posting di google Calssroom.</li><li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li><li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li></ul>

#### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjtunya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

#### SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

#### PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

#### KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### ✚ KEGIATAN INTI

Pertemuan Ke-17

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point Teknik Presentasi, Cara Menyiapkan Bahan Presentasi dan Melaksanakan Presentasi. Serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi
- ✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.
- ✓ Peserta didik dipersilahkan membuat 1 satu slide yang menarik dan di upload di kolom komentar di google classroom atau screnshoot dan dikirim lewat WhatsApp Japri.
- ✓ Peserta didik Merangkum dalam buku catatan hasil diskusi pada materi terkait.

#### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis pembuatan e-book

4.7 Membuat e-book dengan perangkat lunak e-book editor

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- peserta didik mampu menjelaskan tentang e-book dan berbagai format e-book.
- peserta didik mengurutkan proses konversi dokumen menjadi e-book.
- peserta didik mampu memilih perangkat lunak pembaca edokumen e-book dan memilih informasi metadata.
- peserta didik mampu membuat sampul e-book dan mengkonversi dokumen menjadi html.

### MATERI POKOK

- ✓ Materi e-book
- ✓ Prosedur membuat e-book
- ✓ Perangkat lunak pembaca dokumen e-book

### MEDIA DAN ALAT

- ❖ Google Classroom
- ❖ WhatsApp
- ❖ Video
- ❖ Slide Power Point
- ❖ Laptop / HP

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Fatahillah, S.Pd



Nama Sekolah : SMK RIYADLUL HUDA  
Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital  
Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Kelas/Semester : X/1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ✚ PENDAHULUAN

Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDY0>

Kode Kelas : g6lqntp

Teknik Komputer dan Jaringan.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NDc0>

Kode Kelas : 4zgcr2v

Akuntansi Keuangan Lembaga.

<https://classroom.google.com/u/0/c/MTE4MzY5NTc2NTAy>

Kode Kelas : 4gq5jhm

Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.

Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.

#### ✚ KEGIATAN INTI

Pertemuan Ke-17

- ✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point E-book dan konversi juga perangkat lunak dokumen e-book . Serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi
- ✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.
- ✓ Peserta didik dipersilahkan membuat 1 satu lembar e-book yang menarik dan di upload di kolom komentar di google classroom atau screnshoot dan dikirim lewat WhatsApp Japri.
- ✓ Peserta didik Merangkum dalam buku catatan hasil diskusi pada materi terkait.

#### ✚ PENUTUP

Mengarahkan PESERTA DIDIK untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam

### PENILAIAN

SIKAP

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

PENGETAHUAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Soal

KETERAMPILAN

- Teknik : Observasi
- Instrumen : Hasil Proyek

Singajaya, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ruli Lesmana, S.T