

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Darus-Shiddiqien NW Mertakpaok
Mata Pelajaran	: Simulasi Digital
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Alokasi Waktu	: 3 Jam Pelajaran @45 Menit
Standar Kompetensi	: KOMUNIKASI DALAM JARINGAN
Kompetensi Inti	: 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah. 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.1 Memahami komunikasi dalam jaringan (daring-online). 4.1 Menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian komunikasi dalam jaringan,
2. Menjelaskan tujuan komunikasi dalam jaringan
3. Mengidentifikasi fungsi dan jenis komunikasi dalam jaringan
4. Mengidentifikasi komponen pendukung komunikasi dalam jaringan.

B. Indikator

- 3.1.1. Siswa dapat memahami tentang komunikasi dalam jaringan
- 3.1.2. siswa dapat menjelaskan tujuan komunikasi dalam jaringan
- 3.1.3. siswa dapat menganalisis fungsi dan jenis komunikasi dalam jaringan
- 3.1.4. siswa dapat mengidentifikasi komponen pendukung komunikasi dalam jaringan

C. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Guru mengkondisikan kegiatan belajar yang nyaman
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam proses belajar
5. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan disampaikan
6. Guru menyampaikan kegiatan dan proses penilaian yang akan dilakukan

b. Kegiatan Inti

Mengamati	:	Mengamati berbagai komunikasi dalam jaringan (daring/online)
Menanyakan	:	Mendiskusikan pengertian komunikasi dalam jaringan.
Mendiskusikan	:	Mendiskusikan jenis komunikasi dalam jaringan, Mendiskusikan tujuan komunikasi dalam jaringan; Mendiskusikan fungsi komunikasi dalam jaringan; Mendiskusikan komponen pendukung komunikasi dalam jaringan.
Mengeksplorasi	:	Mengeksplorasi pengertian komunikasi dalam jaringan, Mengeksplorasi jenis komunikasi dalam jaringan, Mengeksplorasi tujuan komunikasi dalam jaringan, Mengeksplorasi fungsi komunikasi dalam jaringan, Mengeksplorasi komponen pendukung komunikasi dalam jaringan
Mengasosiasi	:	Membuat kesimpulan tentang komunikasi dalam jaringan.
Mengkomunikasikan	:	Menyampaikan hasil tentang komunikasi dalam jaringan.

c. Penutup

- Membuat kesimpulan
- Guru merefleksi hasil pembelajaran
- Guru memberikan penugasan untuk mengukur keberhasilan KBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan di laksanakan pada pertemuan selanjutnya

D. Pendekatan dan model pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model : *Based Project on Cooperative Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi, praktek dan penugasan

E. Alat dan media pembelajaran

- Komputer/laptop dan HP
- Proyektor
- Internet
- Buku Paket

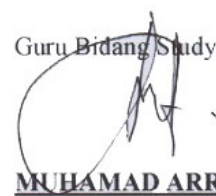
F. Penilaian

Sikap : Instrumen (Terlampir)
pengetahuan : Tes Tulis
Keterampilan : Praktik

Mertakpaok 12 Juli 2021



Guru Bidang Study



MUHAMAD ARROYAN, S.Si

The image shows a handwritten signature in black ink. Below the signature, the name 'MUHAMAD ARROYAN, S.Si' is printed in bold black text and underlined.

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No.	Hari, Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

No	Butir Sikap	Indikator
1.	Proaktif	Aktif dalam mengemukakan pendapat, bertanya, memberikan tanggapan, serta dalam menggali dan mengumpulkan informasi
2.	Santun	Menggunakan tutur kata yang baik, menghormati dan menghargai orang lain, menunjukkan perilaku yang sesuai dengan norma, berinteraksi dengan ramah.
3.	Cermat	Memperhatikan waktu penyelesaian tugas, menyelesaikan tugas sesuai dengan instruksi, memfokuskan perhatian dalam proses pembelajaran
4.	Tanggung Jawab	Berpendapat dengan di landasi pengetahuan yang dimiliki, mencantumkan literatur dalam menyelesaikan tugas, menjaga dan memelihara keharmonisan di dalam kelas
5.	Disiplin	Berperilaku sesuai dengan aturan sekolah, menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan, bekerja sesuai prosedur