

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMKN 1 BUKIT SUNDI  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Mata Pelajaran : SIMULASI KOMUNIKASI DIGITAL  
 Materi Pembelajaran : Perangkat Lunak pengolah angka  
 Alokasi Waktu : 1 JP (60 MENIT) (3 x Pertemuan )

**A. Kompetensi Dasar**

3.4 Menerapkan logika dan operasi perhitungan data	4.4. 4.4 Mengopersikan perangkat lunak pengolah angka
--	--

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan goggle Classroom sebagai LMS peserta didik dapat

- a. Menjelaskan logika dan operasi perhitungan data dengan baik
- b. Menjelaskan Urutan Kerja Perangkat Lunak pengolah angka dengan cermat
- c. Menggunakan formula dengan proses data yang benar
- d. Menampilkan data dalam bentuk grafis sesuai dengan prosedur secara tepat

**B. Media/alat, Bahan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet (Lembar Kerja Peserta Didik, vidio, *Google Classroom, Google form*)

**Alat/bahan** : E-learning social media communication (*Google for Education, Google Meet/WhatsApp grup*)

**Sumber belajar** : E-Learning social media (*Whats App Grup/Youtube, ppt*)

**C. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pertemuan Pertama**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam pembuka, berdoa, dan mengabsensi siswa sebagai sikap disiplin melalui <i>google meeting</i>.</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan materi/tema kegiatan yang sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan dengan materi selanjutnya</li> <li>3. Memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi perangkat lunak pengolah angka</li> </ol>	15 menit

<b>Kegiatan inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan bahan ajar berupa <a href="https://www.kelasexcel.id/2014/06/operator-perhitungan-rumus-excel.html">https://www.kelasexcel.id/2014/06/operator-perhitungan-rumus-excel.html</a> tentang materi macam –macam operator perhitungan dan logika serta cara penerapannya dan fungsinya kepada peserta didik dan modul pembelajaran ppt di <i>google classroom</i>. <b>Mengamati</b> : Peserta didik mengamati link <a href="https://www.kelasexcel.id/2014/06/operator-perhitungan-rumus-excel.html">https://www.kelasexcel.id/2014/06/operator-perhitungan-rumus-excel.html</a> yang diberikan oleh guru tentang keterampilan <i>tentang jenis dan macam-macam operator dalam excel</i> melalui tautan link dan modul pembelajaran ppt di <i>Google Classroom (literasi)</i></li> <li>2. <b>Menanya</b>: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan bertanya tentang jenis-jenis operator perhitungan dalam excel yang telah diberikan melalui link dan modul pembelajaran ppt yang telah tersedia.(<i>critical thinking</i>)</li> <li>3. <b>Menalar</b>: Peserta didik melakukan diskusi dengan teman dikelasnya mengenai materi yang telah disampaikan secara berkelompok (<i>colaboration</i>)</li> <li>4. <b>Mencoba</b>: Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjelaskan mengenai jenis-jenis operator perhitungan pengolah angka dan mengunggah hasil perlakuan dalam bentuk vidio di google classroom (<i>creativity</i>)</li> <li>5. <b>Mengkomunikasikan</b>: Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan link kepada guru mengenai jenis-jenis operator perangkat lunak pengolah angka.(<i>comunication</i>)</li> <li>6. Peserta didik mengirimkan video yang telah dibuat kepada guru melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</li> <li>7. Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</li> </ol>	60 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.</li> <li>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Berdoa dan mengucapkan salam di <i>google meet</i></li> </ol>	15 menit

Pertemuan 2 dan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam pembuka, berdoa, dan mengabsensi siswa sebagai sikap disiplin melalui <i>google meeting</i>.</li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik, dengan materi/tema kegiatan yang sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan dengan materi selanjutnya</li> <li>3. Memotivasi siswa tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi perangkat lunak pengolahan angka</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan bahan ajar berupa tutorial penggunaan perangkat lunak pengolahan angka kepada peserta didik dan modul pembelajaran ppt di <i>google classsroom</i>. <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=video+tutorial+perangkat+lunak+pengolah+angka+smk&amp;docid=608055914876898397&amp;mid=B883FF7B0F06D78DEC2AB883FF7B0F06D78DEC2A&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=video+tutorial+perangkat+lunak+pengolah+angka+smk&amp;docid=608055914876898397&amp;mid=B883FF7B0F06D78DEC2AB883FF7B0F06D78DEC2A&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a></li> <li>2. <b>Mengamati</b> : Peserta didik mengamati video yang diberikan oleh guru tentang keterampilan <i>menggunakan perangkat lunak pengolahan angka</i> melalui tautan link dan modul pembelajaran ppt <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=video+tutorial+perangkat+lunak+pengolah+angka+smk&amp;docid=608055914876898397&amp;mid=B883FF7B0F06D78DEC2AB883FF7B0F06D78DEC2A&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE">https://www.bing.com/videos/search?q=video+tutorial+perangkat+lunak+pengolah+angka+smk&amp;docid=608055914876898397&amp;mid=B883FF7B0F06D78DEC2AB883FF7B0F06D78DEC2A&amp;view=detail&amp;FORM=VIRE</a> di <i>Google Classroom (literasi)</i></li> <li>3. <b>Menanya</b>: Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan memberikan kesempatan bertanya tentang penggunaan perangkat lunak pengolahan angka yang telah diberikan melalui link vidio dan modul pembelajaran ppt yang telah tersedia. (<i>critical thinking</i>)</li> <li>4. <b>Menalar</b>: Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan soal latihan tentang urutan kerja perangkat lunak pengolahan angka. Peserta didik mempraktekkan formula pada pemrosesan data dengan menggunakan urutan kerja yang benar (<i>colaboration</i>)</li> <li>5. <b>Mencoba</b>: Peserta didik diberikan kesempatan untuk mempraktik dan menjelaskan mengenai urutan kerja perangkat lunak pengolahan angka yang mereka ketahui dan mengunggah hasil perlakuan dalam bentuk vidio di google classroom (<i>creativity</i>)</li> <li>6. <b>Mengkomunikasikan</b>: Peserta didik membuat kesimpulan tentang perangkat lunak pengolahan angka yang berbentuk video (<i>communication</i>)</li> <li>7. Peserta didik mengirimkan video yang telah dibuat kepada guru</li> </ol>	<p>60 menit</p>

	<p>melalui aplikasi <i>google classroom</i>.</p> <p>8. Guru mengamati seluruh video yang telah dikirimkan siswa. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum.</p> <p>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Berdoa dan mengucapkan salam di <i>google meet</i></p>	15 menit

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

##### a. Penilaian Afektif (pengamatan dan rekaman sikap)

Berupa pengamatan sikap kedisiplinan dalam pembelajaran, melaksanakan tugas dan keikutsertaan dalam diskusi yang diselenggarakan dalam WA Grup/Google for Education/Google Meet. tentang kelebihan dan kekurangan peran fkat lunak pengolah angka

##### b. Penilaian Kognitif

Pengamatan hasil unjuk kerja diskusi kelompok, tanya jawab dan penugasan (Tes tulis melalui *Google form*). Rentang nilai ditentukan oleh guru

##### c. Penilaian Keterampilan

Pengamatan unjuk keterampilan membuat tabel penjualan dan neraca sebuah perusahaan (Tes praktik melalui video), rentang nilai ditentukan oleh guru.

*Disetujui*  
WAKA SMKN

Muara Panas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mizal Hendri, S.ST  
NIP.19680616200878847

Lili. S.Pd

*Diketahui*  
Kepala SMKN 1 BUKIT SUNDI

Drs. Syafriantoni, M.Kom  
NIP.196806162000121002



