

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Simulasi Gerak Lurus Beraturan

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MARGAHAYU  
Mata Pelajaran : Fisika  
Kelas / Semester : X / 1  
Materi Pokok : Gerak Lurus Beraturan  
Alokasi Waktu : 10 menit

<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.  4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya
-------------------------	---

<b>I. Tujuan Pembelajaran</b>	: Melalui kegiatan pembelajaran model inquiry dengan menggunakan pendekatan saintifik secara kritis dan kreatif, peserta didik mampu menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dengan penuh rasa tanggungjawab, kerjasama, jujur, dan mandiri.
-------------------------------	---

<b>II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	: 2.1 Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, senyum sapa dan berdoa.</li><li>• Menggali ingatan siswa tentang gerak yang pernah dipelajari di SMP.</li><li>• Bercerita tentang kecepatan bersepeda santai (kecepatan tetap) dengan waktu tertentu.</li></ul> 2.2 Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak cerita kecepatan bersepeda santai (kecepatan tetap) dengan waktu tertentu.</li><li>• Membuat grafik pada koordinat cartesius, dengan sumbu horizontal menunjukkan waktu dalam jam, dan sumbu vertikal menunjukkan kecepatan dalam km/jam.</li><li>• Membandingkan besar jarak yang ditempuh dari persamaan dengan luas grafik dan kemudian menyimpulkannya.</li><li>• Membuat grafik pada koordinat cartesius dengan sumbu horizontal menunjukkan waktu</li></ul>
--	--

dalam jam dan sumbu vertikal menunjukkan jarak yang ditempuh dalam km.

- Membandingkan besar  $\tan \alpha$  dengan besar kecepatan hasil hitung, dan kemudian menyimpulkannya

### 2.3 Kegiatan Penutup

- Memberikan penguatan hasil kesimpulan
- Memberikan tugas menyelesaikan latihan soal melalui link di bawah ini ..  
<https://forms.gle/R3ehrxJq8BpXe4Q59>
- Siswa ditugaskan untuk literasi grafik kecepatan terhadap waktu untuk benda yang mula-mula diam dan kemudian bergerak dengan kecepatan berubah secara beraturan (penambahan kecepatannya sama) di rumah untuk dibahas pada pertemuan yang akan datang.
- Salam dan Doa Penutup.

III. Penilaian (assessment) Pembelajaran

: 3.1 Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan pada tanggung jawab, kerjasama, jujur, dan mandiri. (Format Penilaian terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Mengkomunikasikan kesimpulan. (Format Penilaian terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis. (Butir Soal terlampir)

### 3.2 Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial diberikan pada siswa yang memiliki nilai dibawah KKM (kriteria Ketuntasan Minimal)
- Pembelajaran Pengayaan diberikan pada siswa yang memiliki nilai diatas 95.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. H. Dudi Rohdiana, M.M.  
NIP.19660823 199002 1 001

Margahayu, Desember 2020

Guru Mata Pelajaran/Kelas



Sri Setiowati Rejeki, S.Pd., M.M.  
NIP. 19670516 199001 2 001

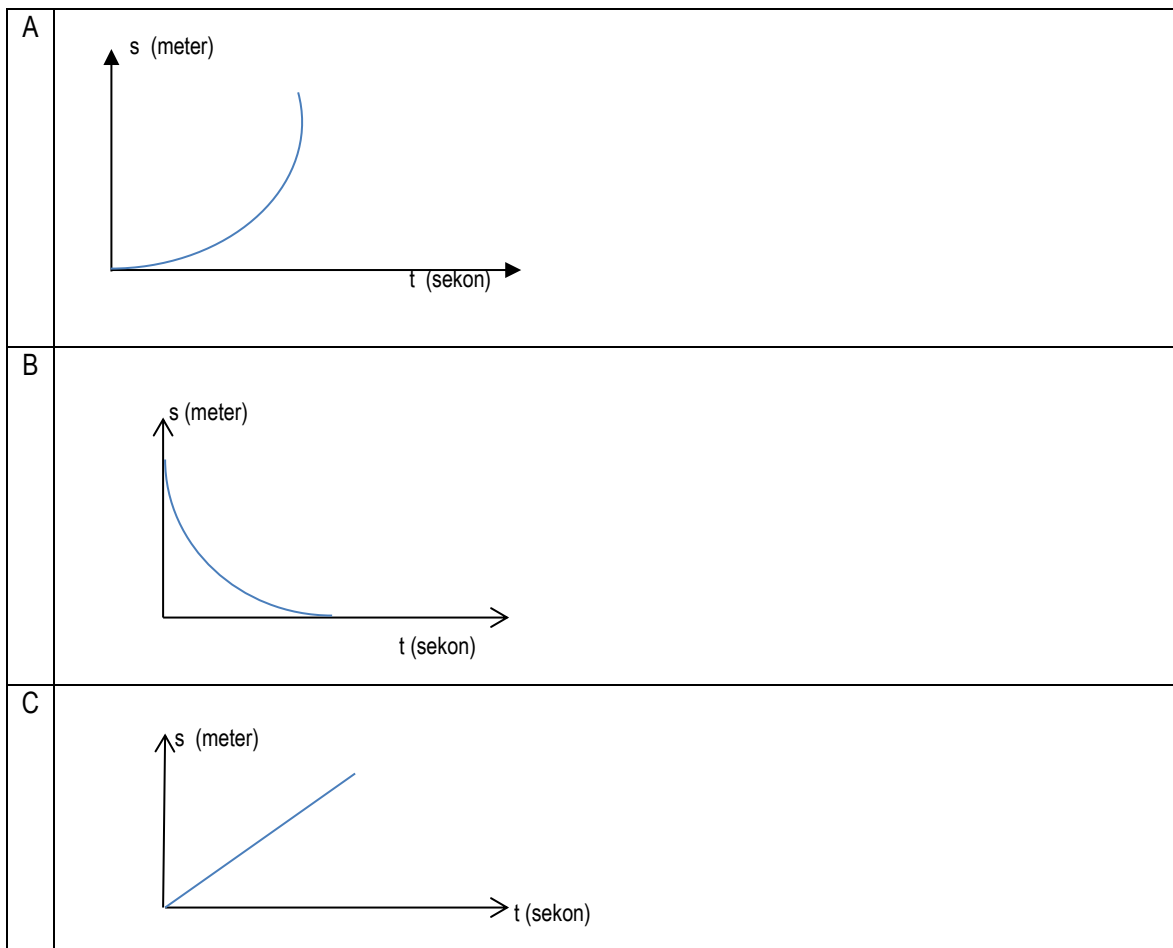


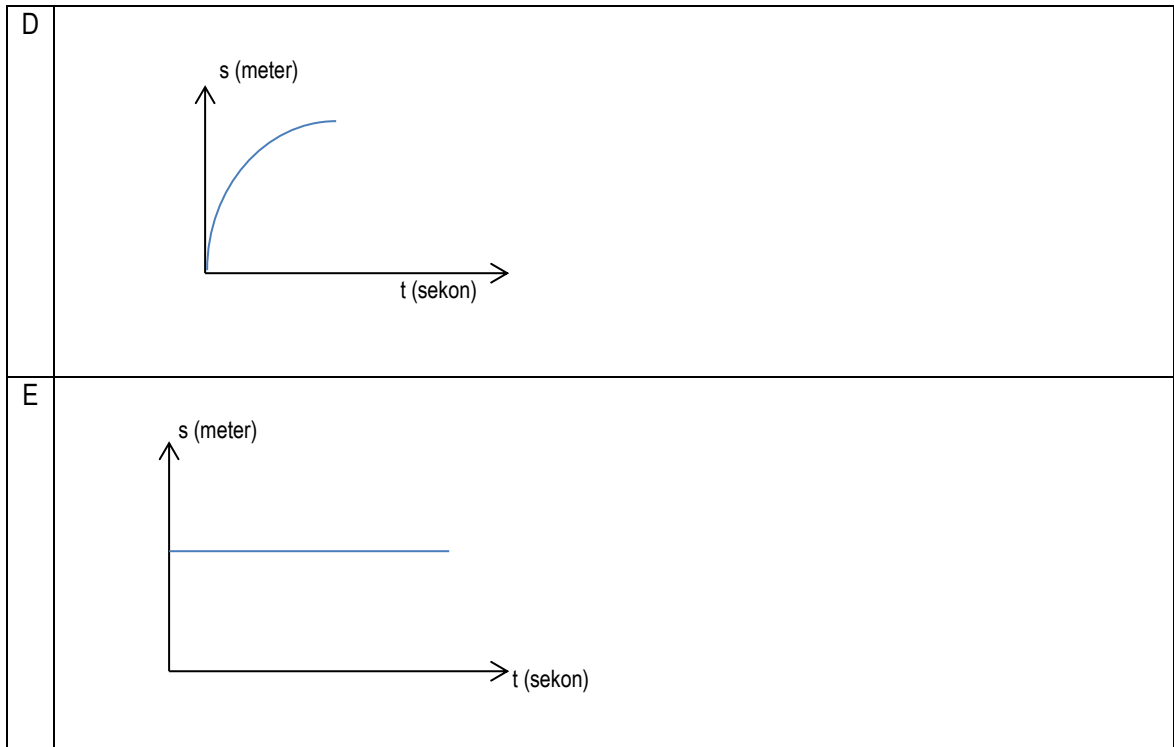
## GERAK LURUS

### Pilihan Ganda

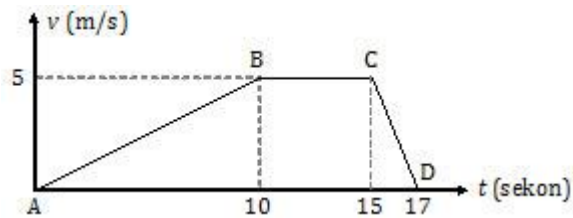
Pilih Jawaban yang tepat.

- Sebuah mobil bergerak dengan kecepatan tetap 60 km/jam. Jarak yang ditempuh setelah bergerak 15 menit adalah ....
  - 1500 m
  - 900 m
  - 240 m
  - 40 m
  - 15 m
- Sebuah sedan yang sedang melaju di jalan tol dengan kelajuan 90 km/jam berada 100 m di belakang sebuah jip yang sedang melaju dengan kelajuan 75 km/jam. Waktu yang diperlukan sedan menyusul jip adalah ....
  - 4 sekon
  - 14 sekon
  - 24 sekon
  - 30 sekon
  - 40 sekon
- Grafik berikut yang menyatakan benda bergerak dengan kelajuan konstan adalah ....





4. Perhatikan grafik kecepatan ( $v$ ) terhadap waktu ( $t$ ) dari sebuah benda yang bergerak lurus.



Jarak yang ditempuh benda selama bergerak lurus beraturan adalah ....

- A. 25 m
  - B. 15 m
  - C. 10 m
  - D. 5 m
  - E. 2,5 m
5. Dua kereta listrik bergerak pada saat bersamaan dengan arah berlawanan pada dua rel lurus yang bersebelahan. Kelajuan masing-masing kereta adalah 72 km/jam dan 78 km/jam. Jika kedua kereta berpapasan setelah masing-masing bergerak selama 14 menit, maka jarak mula-mula kedua kereta adalah ....
- A. 6 km
  - B. 15 km
  - C. 20 km
  - D. 35 km
  - E. 84 km