

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Partiningsih, S. Pd., M. Pd.

Nama Pelatihan	: Simulasi guru pengajar praktik
Nama Mata Diklat	: Pembelajaran berorientasi pada penggunaan model pembelajaran <i>problem based learning (pbl)</i>
Tujuan Pelatihan	: Memberi acuan kepada guru dalam mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning (pbl)</i>
Indikator Pelatihan	: Peserta mampu mendeskripsikan, menentukan langkah-langkah, dan menggunakan model pembelajaran <i>problem based learning (pbl)</i> di kelas
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Pengajar menyapa peserta pelatihan dengan memberikan salam dan berkenalan
- Mengajak peserta untuk berdo'a dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan
- Pengajar menyampaikan tentang keadaan anak didik kita dalam masa pandemi ini dan mengajak peserta untuk berdiskusi singkat tentang pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan bagi anak didik terutama bagaimana cara mengajar anak dengan berorientasi pada model pembelajaran *problem based learning*.
- Pengajar mengajukan beberapa pertanyaan tentang model pembelajaran *problem based learning* diantaranya : Apakah model pembelajaran *problem based learning* itu? ; Bagaimana kita bisa menerapkan model pembelajaran *problem based learning*?

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Sebagai gambaran pengajar menunjukkan media ajar berupa peta konsep tentang model pembelajaran *problem based learning*.
- Pengajar menjelaskan tentang pemahaman konsep model pembelajaran *problem based learning*, yaitu Pembelajaran berbasis masalah yang merupakan sebuah

pendekatan pembelajaran yang menyajikan masalah kontekstual sehingga merangsang peserta didik untuk belajar (Fitri Amelia:2011).

- Pengajar menjabarkan peta konsep yang telah disajikan dalam media.
- Peserta diminta berkelompok untuk berdiskusi tentang model pembelajaran *problem based learning* dan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sesuai jenjang pendidikan yang diampunya.

C. PENUTUP

- Pengajar meminta salah satu dari kelompok yang sudah siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
- Pengajar memberikan evaluasi dengan mengajak peserta lain untuk sharing hasil presentasi dilanjutkan memberikan pemantapan dan umpan balik
- Pengajar menutup kegiatan dengan memberi salam

Sumber/media pelatihan:

Fitri, Amelia. 2011."Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter dengan metode *problem based learning*". Jurnal PP, Vol.1, No.2, pp. 159-165.

Lakban kertas, alat tulis, gambar peta konsep *problem based learning*.