

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**GURU PENGGERAK**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 21**

Jalan : Sukapura No. 18 Muneng Kab.Probolinggo

Semester : I  
Minggu : XIV  
Hari, Tanggal : Senin  
Kelompok : B  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Kesayangan  
Sub-Sub Tema : Burung

<b>Materi Kegiatan :</b>
1. Menenal ciptaan Tuhan
2. Melakukan gerakan motorik kasar
3. Membuat berbagai karya seni
4. Menyebutkan bintang yang bisa terbang
<b>Materi yang masuk SOP untuk pembiasaan :</b>
1. Upacara
2. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
3. Salam dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
4. Doa sebelum dan sesudah belajar masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup Pembelajaran
5. Melaksanakan kegiatan masuk dalam SOP Kegiatan Inti Pembelajaran
6. Mencuci tangan dalam SOP Sebelum dan Sesudah Makan /Minum
7. Bermain bersama masuk dalam SOP Bermain Di Luar Kelas
8. Penataan Lingkungan Pembelajaran
<b>Bahan dan Alat :</b>
1. Tepung,air
2. Spidol,kertas manila
3. Kapas,lem
<b>Tujuan</b>
- Anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan
- Anak dapat melakukan gerakan pantomin
- Anak Mampu Membuat Karya Seni
<b>A. Pembukaan ( 30 menit )</b>
1. Salam, berdoa sebelum belajar, absen
2. Tepuk TK
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan
5. Pantomim; mengambil sarang burung yang jatuh dan dikembalikan ke pohon
<b>B. Inti ( 60 menit )</b>
<b>1. Anak mengamati</b>
- Mengamati gambar Burung
<b>2. Anak bertanya</b>
- Anak bertanya tentang burung bisa terbang
<b>3. Anak mengumpulkan informasi</b>
- Guru memberi kesempatan untuk melihat gambar burung
<b>4. Anak menalar</b>
- Menalar dengan cara bertanya tentang kenapa burung bisa terbang
<b>5. Anak mengkomunikasikan</b>
a. Membuat burung dari adonan tepung
b. Menirukan menggambar burung dari dasar lingkaran
c. Menempel pola gambar burung dengan kapas

<b>Kegiatan Pengaman</b>		
Kegiatan pengaman dengan macam-macam puzzel		
<b>Recalling</b>		
1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak		
2. Menguatkan konsep tentang kenapa burung bisa terbang		
3. Menguatkan konsep tentang binatang burung ciptaan Tuhan		
<b>C. Penutup ( 15 menit )</b>		
1. Menyebutkan binatang yang bisa terbang		
2. Diskusi kegiatan yang dilaksanakan hari ini		
3. Pemberian tugas untuk kegiatan di rumah : menghafalkan lagu burung hantu		
4. Bercerita pendek yang berisi pesan dongeng		
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok		
6. Berdoa sesudah belajar		
<b>D. Rencana Penilaian</b>		
1. Indikator Penilaian		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan
Fisik motorik	3.3 – 4.3	Anak dapat melakukan pantomim; burung terbang
Sosial emosional	3.14-4.14	Anak mampu menggambar burung dari dasar lingkaran
Bahasa	3.10-4.10	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menempel kapas sesuai pola
Kog	2.2	Anak dapat membuat burung dari adonan tepung
2. Teknik Penilaian Yang Digunakan		
- Observasi		
- Hasil Karya		

Mengetahui :  
Kepala TK Kemala Bhayangkari 21

Guru Kelompok B

**VENILIA YULIESTI,S.Pd**

**HERWANTO,S.Pd**  
NIP .19720412 200801 1017