

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lubuk Seberuk  
 Kelas / Semester : II ( Dua ) / I ( Satu )  
 Tema : IV ( Empat ) Hidup Bersih Dan Sehat  
 Sub Tema : II ( Dua ) Hidup Bersih Dan Sehat di Sekolah  
 Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar hidup bersih dan sehat di sekolah siswa dapat mengidentifikasi cara hidup bersih dan sehat di sekolah
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup bersih dan sehat di sekolah
3. Dengan penjelasan Guru, Siswa dapat menerapkan pola hidup bersih dan sehat di sekolah

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa ( <b>Orientasi</b> )</li> <li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari, pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari ( <b>Motivasi</b> )</li> </ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar hidup bersih dan sehat di sekolah</li> <li>➢ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa betapa pentingnya hidup bersih dan sehat di sekolah( <b>critical Thinking and problem formulation</b> )</li> </ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Setelah siswa mengetahui pola hidup bersih dan sehat di sekolah, siswa mencari iklan atau contoh pola hidup bersih dan sehat disekolah dari sumber lain.</li> <li>➢ Siswa diminta menuliskan penyebab lingkungan hidup tidak bersih dan tidak sehat dilingkungan sekolah( <b>Creativity and Innovation</b> )</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami hidup bersih dan sehat disekolah,selanjutnya siswa di minta untuk mewarnai slogan “ Buanglah sampah pada tempatnya” di kertas yang telah disediakan</li> <li>➢ Kegiatan ini ditunjukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pentingnya hidup bersih dan sehat disekolah</li> </ul> <p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Berdasarkan pertanyaan dibuku siswa: Apakah kalian sudah menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah? Dan bagaimana cara menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah?</li> </ul> <p><b>E. Kerjasama Orang tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya hidup bersih dan sehat di sekolah yang telah dibiasakan Bersama keluarganya.</li> </ul>	5 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume ( <b>Creativity</b> ) dengan bimbingan guru tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan</li> </ul> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa,peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek / produk / portopolio / unjuk kerja dengan benar diberi pujian/hadiah.</li> <li>➢ Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Lubuk Seberuk, 18 Juli 2021  
Guru Kelas II

**MIMIN WINARTI,S.Pd**  
NIP.198603072010012010