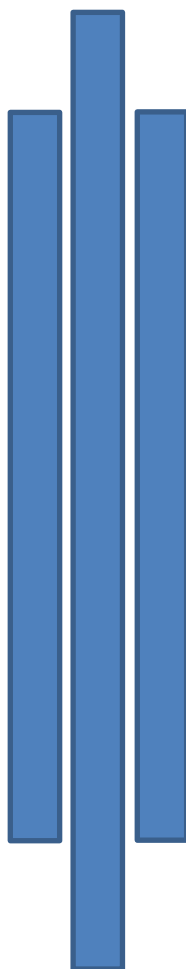


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU MENGAJAR
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**



Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: X
Topik Pembelajaran	: Procedure text
Tingkat Sekolah	: SMK
Nama Sekolah	: SMK Wahid Hasyim
Oleh	: Isnaini Yubariyah, S.Pd.
No. Surel	: 201502697210@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5
Mata Diklat : Bahasa Inggris
Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)
Topik Pembelajaran : Procedure

Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat :

- Siswa dapat menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure
- Siswa dapat melakukan teks monolog lisan berbentuk procedure
- Siswa mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk procedure

Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure
- Melakukan teks monolog lisan berbentuk procedure
- Mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk procedure

Kegiatan Awal (2 Menit)

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas (*nilai yang ditanamkan: santun, peduli*)
- Mengecek kehadiran siswa (*nilai yang ditanamkan: disiplin, rajin*)
- Merivew materi sebelumnya untuk mengingat dan menstimulun materi yang akan diberikan
- Mengaitkan materi/kompetensi yang akan dipelajari dengan karakter
- Dengan merujuk pada silabus, RPP, dan bahan ajar, menyampaikan butir karakter yang hendak dikembangkan selain yang terkait dengan SK/KD

Kegiatan Inti (6 Menit')

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi guru:

- Memberikan stimulus berupa pemberian materi pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Mendiskusikan materi bersama siswa (Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Memberikan kesempatan pada peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Siswa diminta membahas contoh soal dalam Buku : Bahan Ajar Bahasa Inggris mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Membiasakan siswa membuat kalimat pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas mengerjakan latihan soal yang ada pada buku ajar Bahasa Inggris untuk dikerjakan secara individual.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru:

- Memberikan umpan balik pada siswa dengan memberi penguatan dalam bentuk lisan pada siswa yang telah dapat menyelesaikan tugasnya.
- Memberi konfirmasi pada hasil pekerjaan yang sudah dikerjakan oleh siswa melalui sumber buku lain.
- Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang sudah dilakukan.
- Memberikan motivasi kepada siswa yang kurang dan belum bisa mengikuti dalam materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.

Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Siswa diminta membuat rangkuman dari materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Siswa dan Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- Siswa diberikan pekerjaan rumah (PR) berkaitan dengan materi mengenai pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Sumber/Bahan/Alat

- Buku Look Ahead 1 , English for Better Life
- Buku Inter-Language Kelas X
- Kaset/CD
- Tape

Penilaian

I. Indikator, Teknik, Bentuk, dan Contoh.

No.	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh
1.	Menjawab pertanyaan teks monolog sederhana berbentuk procedure	Performance Assessment (responding)	Melengkapi dialog	Complete the dialogue below using the suitable expression!
2.	Melakukan teks monolog lisan berbentuk procedure.	Tes Lisan	Membuat dialog	Give your responses orally based on the situations below!
3	Mempresentasikan teks monolog lisan berbentuk procedure	Tes Lisan	Presentasi individual	Listen carefully and then identify the goal, materials needed and steps

II. Instrumen Penilaian

Your teacher will read the following text. Listen carefully and then identify the goal, materials needed and steps.

HOW TO MAKE KOLAK

Hello friend, how are you? Have you ever eaten a cheese omelet? Do you know how to make a Cheese Omelet? No? Would you like me to tell it for you? Okay. This is the way. Listen to me.

To make kolak , you should prepare ingredients such us :

1. 500 gr bananas
2. 2 cups thick coconut milk
3. 90 gr brown sugar
4. pinch of salt
5. 2 cups water

Then after everything was ready ,we must do, First, Peel the bananas and cut them into small circle, Second, Boil in 2 glass of water for 10 minutes, Third, In other saucepan, simmer the coconut milk with a pinch of salt and the brown sugar, stir and be careful that the coconut milk doesn't quite come to the boil. After that, when the sugar is dissolved, put in the bananas and continue to simmer for about 10 to 15 minutes, until bananas are cooked. Finally, it can be served in hot.

Find out:

- a. What is the text talking about?
- b. What is the purpose of the text?
- c. How many steps are there in the text?

Please represent in front of the class how to make or to do something!

III. Pedoman Penilaian

No	Aspect of Scoring	Scoring		
		Low (45-59)	Average (60-75)	Good (76-100)
1	Pronunciation			
2	Intonation			
3	Stress			
4	Gestures			
	Total			
	Total Score			

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Mata Pelajaran

NIP.

ISNAINI YUBARIYAH, S.Pd.
NIP.

HOW TO MAKE KOLAK PISANG

Ingredients

1. 500 gr bananas
2. 2 cups thick coconut milk
3. 90 gr brown sugar
4. pinch of salt

5. 2 cups water



Steps

- ✚ **First, Peel the bananas and cut them into small circle,**
- ✚ **Second, Boil in 2 glass of water for 10 minutes,**
- ✚ **Third, In other saucepan, simmer the coconut milk with a pinch of salt and the brown sugar, stir and be careful that the coconut milk doesn't quite come to the boil.**
- ✚ **After that, when the sugar is dissolved, put in the bananas and continue to simmer for about 10 to 15 minutes, until bananas are cooked.**
- ✚ **Finally, it can be served in hot.**