

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 82/II DUSUN PANJNAG

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tema : Tema 6 (Cita-citaku)

Sub tema : 1. Aku dan Cita-citaku

Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan berbagai macam pekerjaan berdasarkan kondisi lingkungan tempat hidupnya dengan benar
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menyebutkan manfaat cita-cita untuk lingkungan tempat tinggalnya dengan benar
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat memahami pentingnya mempunyai cita-cita
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk menggapai cita – cita mereka dengan giat belajar, bekerja keras, berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa
2. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan
3. Guru menyampaikan materi, tujuan pembelajaran, dan manfaat dari materi yang dipelajari.

Kegiatan Inti

1. Guru memotivasi siswa dengan bertanya tentang :
 - Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
 - Apakah kamu memiliki cita-cita?
 - Apakah cita-citamu
2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang berbagai macam pekerjaan
3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi.
4. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan
5. Guru dan siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan bersama-sama
6. Guru membentuk kelompok dengan mengajak siswa berhitung 1-8. Satu kelompok berisi 5 anak. Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing berdasarkan nomer yang disebut. Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar dan menyebutkan macam-macam profesi dan potensi sumber daya alam yang ada di lingkungan tersebut dan menyebutkan manfaatnya
7. Siswa melakukan diskusi kelompok dan menuliskan laporan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan
8. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.
9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan dengan cepat dan benar
10. Guru mengkomunikasikan tentang pentingnya memiliki cita-cita di masa depan
11. Guru melakukan tanya jawab tentang sifat-sifat yang harus dimiliki untuk dapat mencapai cita-cita

Penutup

1. Guru dan siswa menarik simpulan pembelajaran pada hari ini
2. Guru memberikan RTL (rencana tindak lanjut) : mengamati macam-macam mata pencaharian di sekitar tempat tinggalnya dan manfaatnya untuk lingkungan tersebut.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok
4. Guru dan siswa berdoa diakhir pembelajaran

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Jenis Penilaian

1. Penugasan Terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan keberagaman kegiatan yang ditemukan dalam kehidupan masyarakat.
- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.
Kemampuan menuliskan kesimpulan	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup, potensi sumber daya alam, dan jenis mata pencaharian penduduknya dengan benar.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya, tetapi kaitan tidak terlihat jelas.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan mengaitkan antara kondisi lingkungan hidup dengan salah satu dari potensi sumber daya alam atau jenis mata pencaharian penduduknya.	Siswa menuliskan kesimpulan tanpa mengaitkan sama sekali antara kondisi lingkungan hidup dengan potensi sumber daya alam dan jenis mata pencaharian penduduknya.

Dusun Panjang, 05 Januari 2022

Guru Kelas IV

ASWANDI, S. Pd

NIP 198409272011011008

LAMPIRAN

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

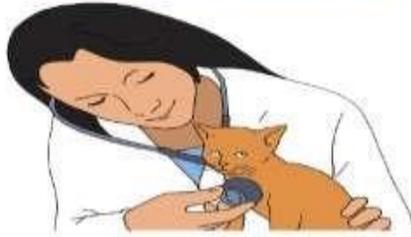
.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....
.....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 3) Pantai
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu dengan menjawab pertanyaan berikut!
 - a. Apakah potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu sesuai dengan lingkungannya?

- b. Apakah mata pencaharian atau pekerjaan penduduk di sekitarmu sesuai dengan lingkungannya?