

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**SIMULASI KEGIATAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK (CPP) GURU PENGGERAK ANGKATAN V
OLEH : WAHIDAH WAHYUNI, S.Pd., M.Pd
Email : (wawasattar82@gmail.com)**

Kompetensi Dasar		Nama Sekolah : UPT SMK Negeri 5 Bantaeng	
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan penggunaannya	Mata Pelajaran Kelas/Semester Materi Pokok	: Gambar Teknik Mesin : X / Ganjil (I) : Peralatan dan Perlengkapan Gambar Teknik	
4.1 Mendemonstrasikan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya	Program Keahlian Pertemuan Ke Alokasi Waktu Moda	: Teknik Pemesinan : 1 : 10 Menit : Luring	
Tujuan Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> Melalui belajar kontekstual peserta didik dapat memahami jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik dan penggunaannya dengan cermat, jujur dan bertanggung jawab. Melalui sumber belajar berdiferensiasi peserta didik dapat mendemonstrasikan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya dengan cermat, jujur dan bertanggung jawab 			
Indikator Hasil Pembelajaran			
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gambar teknik dengan baik dan benar Peserta didik mampu menganalisis jenis-jenis peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan cermat dan bertanggungjawab. Peserta didik mampu membedakan kegunaan masing-masing peralatan gambar teknik dengan baik dan benar Peserta didik mampu memahami standar ukuran kertas gambar dengan baik dan benar Peserta didik mampu mendemonstrasikan peralatan dan kelengkapan gambar teknik dengan tepat 			
SKENARIO PEMBELAJARAN			
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menyapa dan menanyakan kabar Peserta Didik (Assesmen Kognitif) Berdoa dan menghimbau agar tetap mengikuti Protokol kesehatan Menyanyikan lagu Nasional, memberikan semangat (Yel2), motivasi dan pesan untuk membentuk karakter Peserta Didik (Pendidikan Karakter) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan Guru menyampaikan hasil analisis dan pemetaan kebutuhan Peserta Didik berdasarkan form google yang telah diisi. Peserta Didik dibagi berdasarkan profil (Visual, Audio dan Kinestetik) 		
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran umum materi peralatan dan kelengkapan gambar teknik serta kegunaannya dalam bentuk slide power point. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok berdasarkan profil belajar. Peserta Didik yang telah dibagi berdasarkan kebutuhan profil, difasilitasi guru untuk melakukan kegiatan berikut : <ul style="list-style-type: none"> ❖ Audio Visual : Peserta Didik diminta melihat dan mendengar penjelasan tentang peralatan gambar teknik yang disajikan dalam bentuk video pembelajaran kemudian mengidentifikasi peralatan dan kelengkapan gambar teknik serta kegunaannya. ❖ Kinestetik : Guru membuat beberapa sudut belajar atau display yang menampilkan peralatan dan kelengkapan gambar teknik ditempat-tempat berbeda di lingkungan kelas untuk memberikan kesempatan Peserta Didik bergerak saat mengakses informasi tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik serta kegunaannya. <p style="text-align: center;">(DIFFERENSIASI KONTEN)</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	<p>4. Hasil Kerja yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Audio Visual : Peserta Didik diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang peralatan dan kelengkapan gambar teknik serta kegunaannya, boleh dalam bentuk gambar, rekaman wawancara maupun <i>performance</i>. ❖ Kinestetik : Rekaman video selfie tentang penjelasan penting berkaitan dengan peralatan dan kelengkapan gambar teknik serta kegunaannya <p>(DIFFERENSIASI PRODUK)</p> <p>5. Guru memfasilitasi dan mengontrol Peserta Didik belajar dan unjuk kerja di kelas secara terbuka agar setiap pertanyaan yang sama dapat difasilitasi secara efektif.</p>	
<p>Kegiatan Penutup (2 Menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu Peserta Didik untuk menyimpulkan materi; 2. Guru meminta salah satu Peserta Didik mengungkapkan manfaat dan makna dari materi yang telah dipelajari; 3. Guru memberikan penguatan 4. Guru memberikan evaluasi dan penilaian 5. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif dan menunjukkan sikap disiplin dan kerjasama 6. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 7. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dirumah dan memberi salam 	
<p>Sumber Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku teks bahan ajar siswa, Gambar Teknik kelas X, Direktorat pembinaan SMK, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2013 2. Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO, Ir. Ohan Juhana, M. Suratman, S.Pd, Pustaka Grafika, Tahun 2000 3. Gambar Teknik, Agus Mulyono, Khusnul Khotimah, Yudhistira, Tahun 2014 4. Google Chrome: https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id 	
<p>PENILAIAN PEMBELAJARAN</p>		
<p>Pengetahuan (Lampiran 1) Tugas dan petunjuk pengerjaan berdasarkan differensiasi konten dan produk</p>	<p>Keterampilan (Lampiran 2) Menunjukkan keterampilan dalam menuntaskan hasil kerja</p>	<p>Sikap (Lampiran 3) Observasi terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran</p>
<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><u>Firdaus, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19831212 200502 1 003</p>	<p>Bantaeng, 27 Desember 2021 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Wahidah Wahyuni, S.Pd., M.Pd</u> NIP.19821002 200902 2 002</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LAMPIRAN 1

PROFIL PESERTA DIDIK	INDIKATOR	SKOR MAKSIMAL
VISUAL	Hasil dari cara Peserta Didik mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang peralatan dan kelengkapan gambar serta kegunaannya, baik dalam bentuk gambar, rekaman, wawancara maupun <i>performance</i> .	100
AUDIO	Hasil dari cara Peserta Didik mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang peralatan dan kelengkapan gambar serta kegunaannya, baik dalam bentuk gambar, rekaman, wawancara maupun <i>performance</i> .	100
KINESTETIK	Rekaman video selfie berikut penjelasan penting berkaitan dengan peralatan dan kelengkapan gambar serta kegunaannya.	100

LAMPIRAN 2

NO. ABSEN	NAMA PESERTA DIDIK	KETERAMPILAN		
		ST	T	KT

Indikator terampil dalam menjelaskan perkembangan Masyarakat Indonesia pada masa kemerdekaan termasuk menyajikan hasil kerja

ST : Sangat Terampil (90 - 100)

T : Terampil (80 - 89)

KT : Kurang terampil (70 - 79)

LAMPIRAN 3

NO	TANGGAL	NAMA	CATATAN SIKAP	KETERANGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Link Google Form Pemetaan Kebutuhan Belajar Peserta Didik

<https://forms.gle/e6Z1K5VSXvXZyTUM8>

Hasil Pemetaan Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Minat dan Profil

No	Nama Peserta Didik	Hasil Pemetaan Kebutuhan Belajar
1	Ahmad Handayani	Kinestetik Audio
2	Ahmad Uwais Abdisalam	
3	Al Raihanda Irwan	
4	Anas	
5	Andi Multazam	
6	Andis	
7	Ariel Anugrah	
8	Dimas Pratama	
9	Egi Fadli	
10	Eko Wahyudi	
11	Fajrian	Audio Visual
12	Haekal	
13	Haeril Anwar	
14	Haerul Ahmad	
15	Haikal Muammar Salim	
16	Ifal Adrian	
17	Ilham J	
18	Ilham H	
19	Mamat	
20	Rahmat Ubaid	Kinestetik
21	Safri	
22	Yaslan	
23	Indra Airlangga	
24	Fadli Alpiansyah	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. PEMETAAN KEBUTUHAN PESERTA DIDIK BERDASARKAN MINAT DAN PROFIL

Pemetaan Kebutuhan Peserta Didik Berdasarkan Minat dan Profil

NO	MINAT	PROFIL	
1.	Berenang	KINESTETIK-VISUAL	KINESTETIK
2.	Bersepeda		
3.	Berselancar		
4.	Bermain bola		
5.	Bermain bola basket		
6.	Bermain bola voli		
7.	Bermain bulu tangkis		
8.	Bermain bola tenis		
9.	Makan	AUDIO-VISUAL	VISUAL
10.	Jalan - Jalan		
11.	Mendaki		
12.	Memanjat		
13.	Berlari (Jogging)	KINESTETIK-AUDIO	AUDIO
14.	Berkemah		
15.	Memasak		
16.	Melukis		
17.	Menonton		
18.	Photographing		
19.	Kolektor (benda / hewan/tanaman)		
20.	Bermain Game komputer		
21.	Bermain gitar	KINESTETIK-AUDIO	AUDIO
22.	Bermain piano		
23.	Bermain biola		
24.	Menari		
25.	Bernyanyi		
26.	Menulis		
27.	Memancing		
28.	Mendengarkan musik		
29.	Berbincang-bincang		

Sumber Informasi : Google Chrome : <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id>

Google Chrome : Contoh RPP Berdiferensiasi dan Kuisisionernya

