



Sekolah	: SMA Negeri 14 Ambon	Kelas/Semester	: X / Ganjil	Tahun Pelajaran	: 2021 /2022
Mata Pelajaran	: Sosiologi	Alokasi Waktu	: 10 menit	<b>Simulasi Mengajar</b>	
Tema	: Hubungan Sosial				
Sub Tema	: Realita Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial Dalam Masyarakat				

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Pendekatan Saintifik , dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* , metode diskusi dan penugasan , Peserta Didik mampu mengidentifikasi realitas manusia sebagai individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat dengan memiliki sikap tanggung jawab , jujur, kerjasama serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b> 2 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan / Serta guru menayangkan gambar sebagai stimulus untuk materi yang mau diajarkan (<i>gambar tentang Hubungan Sosial</i>)</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	<p><b>Apa makna gambar</b></p> 
<p><b>KEG. Inti</b> 6 Menit</p> <p><b>(DARING)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulus (Stimulation) ( 1 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik mencermati tayangan gambar tentang Individu , kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat</li> <li>Peserta Didik melakukan tanya jawab tentang gambar yang ditampilkan</li> </ul> </li> <li><b>Identifikasi dan Merumuskan Masalah (Problem Statement) ( 1 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok Diskusi</li> <li>Masing – masing Kelompok Mencari informasi tentang materi yang diberikan</li> <li>Kelompok 1 : Hubungan Individu dengan Individu</li> <li>Kelompok 2 : Hubungan Individu dengan Kelompok</li> <li>Kelompok 3 : Hubungan Kelompok dengan Kelompok</li> </ul> </li> <li><b>Pengumpulan Data ( 2 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik menggali informasi dari Buku Pelajaran/ Internet tentang materi Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial.</li> <li>Masing-masing Individu dalam kelompok bertugas menuliskan satu ciri-ciri Individu, kelompok dan hubungan sosial di kertas yang sudah dibagikan oleh guru.</li> </ul> </li> <li><b>Pengolahan Data dan pembuktian ( 2 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta Didik menempel kertas origami dikertas plano</li> <li>Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil penemuannya</li> </ul> </li> <li><b>Menarik Kesimpulan ( 1 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi tentang individu,kelompok dan hubungan sosial dalam masyarakat.</li> <li>Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang telah dikerjakan.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Menurut Anda</b> . . .</p> 
<p><b>PENUTUP</b> 2 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Kepala Sekolah Penggerak

Deike Pariama , M.Si  
 NIP. 19680402 2001 12 2 003