

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5.1 Membangun slide untuk presentasi		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan fitur-fitur untuk membuat slide
- 2) Menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1( 2 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>15 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Pertemuan Ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Fitur-fitur juga membuat slide serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>15 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sidharta Wahyu Putra, S. Si  
NIP.

Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5.1 Membangun slide untuk presentasi		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menganalisa fitur-fitur untuk membuat slide
- 2) Menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-2( 2 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>15 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Pertemuan Ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Fitur-fitur juga membuat slide serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>15 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sidharta Wahyu Putra, S. Si  
NIP.

Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.2 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5.2 Membuat slide untuk presentasi		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menggunakan fitur perangkat lunak pembuatan slide
- 2) Membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3( 2 x 45 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>15 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat Slide di WPS Presentasi sesuai dengan contoh yang di posting di google Calsroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>15 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Sidharta Wahyu Putra, S. Si**  
NIP.

**Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom**  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	30 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan fitur-fitur untuk membuat slide

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 30 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>5 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Pertemuan Ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Fitur-fitur juga membuat slide serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>20 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>5 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sidharta Wahyu Putra, S. Si  
NIP.

Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	30 menit
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	3.5.1 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan fitur-fitur untuk membuat slide

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3( 30 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>5 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Pertemuan Ke-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka materi power point tentang Fitur-fitur juga membuat slide serta membaca dengan seksama materi yang telah di posting di setiap kelas pada Google Classroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>20 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>5 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sidharta Wahyu Putra, S. Si  
NIP.

Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom  
NIP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Mata Pelajaran</b>	Simkomdig / TIK	<b>Materi Pokok</b>	Fitur-fitur perangkat lunak pembuatan slide
<b>Kelas/Semester</b>	IX / 1	<b>Alokasi Waktu</b>	2 × 45 menit (1× pertemuan)
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.5 Menganalisa fitur yang tepat untuk pembuatan slide 4.5 Membuat slide untuk presentasi		
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>	4.5.2 Membuat slide untuk presentasi		

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Membuat slide presentasi dilengkapi dengan transisi dan animasi

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-3( 30 menit )	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <p>Mengkondisikan Kelas Virtual Google Class Room, memberi salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, Mengarahkan siswa Pada WAG (WhatsApp Grup) untuk Masuk pada Kelas yang sudah di buat dengan link.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/">https://classroom.google.com/u/0/c/</a></p> <p>Selanjutnya Mengisi Daftar Hadir Yang sudah di Posting sesuai dengan jadwal dan waktu tenggat yang sudah di tentukan.</p> <p>Menjelaskan Penilaian yang akan dinilai dari ke aktipan memberi komentar, mengisi daftar hadir, bertanya pada kolom komentar dan mengisi soal yang telah tersedia.</p>	<b>5 menit</b>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diminta untuk membuka Video Menginstall dan membuat Slide di WPS Presentasi sesuai dengan contoh yang di posting di google Calsroom.</li> <li>✓ Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan dan berdiskusi pada kolom komen kelas maya terkait materi</li> <li>✓ Peserta didik Mencari Informasi Terkait Materi.</li> </ul>	<b>20 menit</b>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, selanjutnya menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam</p>	<b>5 menit</b>

### C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	<b>Sikap</b>	Observasi	Jurnal
2	<b>Pengetahuan</b>	Tes tertulis	Soal esai
3	<b>Keterampilan</b>	Unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala SMP Theresiana Sumowono

Sumowono, 1 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sidharta Wahyu Putra, S. Si  
NIP.

Ig. Beny Listyanto, ST., S. Kom  
NIP