



Nurhabibah, S.Kom, M.Pd

## IDENTITAS SEKOLAH

**Nama Sekolah**

SMKN 4 Pekanbaru

**Mata Pelajaran**

Simulasi Komunikasi Digital

**Kelas / Semester**

X / 1

**Alokasi Waktu**

3 JP @45' x 3 Pertemuan

## KOMPETENSI DASAR

3.2. Menerapkan peta minda

4.2. Membuat peta minda

## MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

E-modul, Internet Video pembelajaran, edmodo.com

## SIKAP

- Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar.
- Kerja sama dalam mengamati objek.
- Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati.
- Disiplin dalam menyelesaikan tugas.
- Jujur dalam membuat kesimpulan.

## REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

(Refleksi pencapaian kompetensi peserta didik melalui formatif asesmen sedangkan refleksi sikap dilakukan pengamatan pada peserta didik tertuang pada instrumen jurnal, refleksi guru pada proses untuk mengetahui ketercapaian kompetensi dan mampu memperbaiki proses pembelajaran dan perbaikan.)



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

No. KD 3.2-4.2/X/2020.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring siswa dapat menggali informasi dan memahami fungsi peta minda dan merancang sebuah peta minda yang dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari yang bersumber dari lingkungan sekitarnya.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

Mengkondisikan peserta didik sesuai dengan karakteristik masing-masing baik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.

### KEGIATAN INTI

#### Pertemuan 1

- Mengamati lingkungan sekitarnya serta menggali informasi tentang peta minda.
- Mengidentifikasi fungsi peta minda.
- Menentukan menerapkan peta minda pada kehidupan sehari-hari.

#### Pertemuan 2

- Mengamati permasalahan kontekstual yang berkaitan peta minda.
- Merancang sebuah peta minda yang dapat di terapkan di lingkungannya.

#### Pertemuan 3

- Membangun sebuah peta minda.
- Membuat sebuah laporan presentasi tentang peta minda untuk di diskusikan

### KEGIATAN PENUTUP

- Refleksi dan konfirmasi.
- Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.

## PENILAIAN

### Penilaian Sikap

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Jurnal.

### Penilaian Pengetahuan

Teknik : Penugasan dan Proyek.

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda, (terlampir)

### Penilaian Keterampilan

Teknik : Observasi.

Bentuk Instrumen : Hasil proyek.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



Zulfikar, S.P.

NIP.1964127 198803 1 002



Pekanbaru, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Nurhabibah, S.Kom, M.Pd

NIP.19761212 201102 2 001