

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Nur Khasan, S.Pd.,MM

Nama Pelatihan	: Pelatihan Calon Pengajar Praktek Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Simulasi Mengajar
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti kegiatan pelatihan melalui pendekatan sintifik dengan menggunakan model <i>Problem Base Learning</i> , peserta didik dapat menganalisis masing-masing instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal bagi perekonomian Indonesia, secara teliti, jujur, dan bertanggung jawab.
Indikator Pelatihan	: Menganalisis Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal bagi perekonomian Indonesia.
Alokasi Waktu	: 10 menit

### Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Kelas dipersiapkan agar kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, serta mengingatkan agar tetap mematuhi prokes.</li><li>b) Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>c) Guru melakukan presensi dan memberi motivasi agar suasana kelas menjadi lebih menyenangkan.</li><li>d) Guru melakukan apersepsi materi sebelumnya yaitu tentang Inflasi.</li><li>e) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik Setelah mempelajari materi Kebijakan moneter dan kebijakan fiskal.</li><li>f) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi.</li></ol>	2 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Sebelum peserta didik mempelajari pengertian kebijakan moneter, tujuan dan peran kebijakan moneter, dan instrument kebijakan moneter, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang inflasi dan kebijakan untuk mengatasi inflasi berdasarkan hal yang mereka ketahui.</li><li>b) Kelompok I, II dan III ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pengertian kebijakan moneter, tujuan dan peran kebijakan moneter melalui buku-buku yang tersedia.</li><li>c) Kelompok IV, V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang instrument kebijakan moneter melalui buku-buku yang tersedia.</li><li>d) Setiap kelompok harus mempresentasikan dan membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</li><li>e) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja.</li><li>f) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</li><li>g) Guru dan siswa menyimpulkan materi tentang instrumen kebijakan moneter.</li></ol>	6 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Peserta didik ditanya apakah sudah dapat mengidentifikasi dan menganalisis instrumen kebijakan moneter.</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja. c) Guru menutup pembelajaran ini dengan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.	

### Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Mantup, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Purwanto, M.Pd.**  
NIP. 19690426 199803 1 008

**Nur Khasan, S.Pd., MM.**  
NIP.19700313 199703 1 011