

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV / I (Ganjil)  
 KD / Materi : 1.14/2.14/3.14/4.14/ Pelajaran 4 “Islam Mengajarkan Kebersihan”  
 Sub Materi : Cara Melakukan Wudu  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan metode *simulasi*, peserta didik dapat menjelaskan pentingnya wudu bagi kesehatan dengan baik.
- ❖ Dengan model pembelajaran *concept song*, peserta didik dapat menyebutkan tata cara berwudu dengan benar sesuai dengan ketentuan islam.
- ❖ Dengan metode *praktik*, peserta didik dapat mempraktikkan tata cara berwudu dan tayamum dengan benar sesuai dengan ketentuan islam.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang materi yang diajarkan.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ul>
Kegiatan Inti Langkah 1 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stimulation</i> (simulasi/pemberian rangsangan)</li> </ul>	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa peserta didik melakukan simulasi <i>make-up</i> pada wajah</li> </ul>
Langkah 2 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Problem Statment</i> (Pertanyaan/identifikasi masalah)</li> </ul>	Tatap Muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan apa yang akan terjadi dari simulasi yang telah dilakukan, kemudian memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan/mermuskan masalah :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Mengapa kita harus berwudu?</i></li> <li>✓ <i>Kapan kita harus berwudu?</i></li> <li>✓ <i>Untuk apa kita berwudu?</i></li> <li>✓ <i>Bagaimana cara berwudu yang sesuai?</i></li> </ul> </li> </ul>
Langkah 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Data Collection</i> (Pengumpulan data)</li> </ul>	Tatap Muka (3 Menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang materi wudu.</li> <li>• Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu bertemakan urutan wudu dengan judul “<i>Aku Bisa Wudu</i>”</li> <li>• Guru membagikan <i>Worksheet</i> kepada peserta didik.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru Peserta didik mempragakan hal-hal yang dilakukan ketika berwudu.</li> </ul>
<p><i>Langkah 4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Data Processing (Pengolahan data)</i></li> </ul>	<p>Tatap Muka (<i>1 Menit</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik saling berdiskusi, saling bertukar informasi tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan hal-hal yang dilakukan saat berwudu</li> <li>b. Mencari tahu urutan gerakan dalam berwudu</li> <li>c. Mencatat urutan wudu dalam lembar <i>worksheet</i> yang telah dibagikan.</li> <li>d. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja yang telah dikerjakan pada lembar <i>worksheet</i>.</li> <li>e. Peserta didik menyebutkan gerakan wudu yang telah diurutkan sesuai dengan apa yang dikerjakan pada lembar <i>worksheet</i>.</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Langkah 5</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Verifikation (Pembuktian)</i></li> </ul>	<p>Tatap Muka (<i>1 menit</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan praktek langsung semua gerakan wudu sesuai dengan ajaran islam.</li> </ul>
<p><i>Langkah 6</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Generalization (menarik kesimpulan)</i></li> </ul>	<p>Tatap Muka (<i>1 Menit</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang wudu yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila masih ada hal-hal yang kurang dipahami.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan lembar kerja <i>worksheet</i> yang telah dikerjakan.</li> </ul>
<p>Penutup</p>	<p>Tatap Muka (<i>1 menit</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa merefleksikan kesimpulan tentang materi wudu.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan</li> <li>• Guru memberikan tugas individu untuk dikerjakan dirumah dan dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yakni materi Tayamum dan Mandi Wajib.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan semangat, do'a dan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

### D. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. Media / Alat dan Bahan
  - a. Tablet
  - b. Gambar wudu
  - c. Lagu tema wudu "*Aku Bisa Wudu*"
  - d. *Worksheet*

2. Sumber Belajar
  - a. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD – Kemenag RI Tahun 2019 halaman 37
  - b. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD – Kemenag RI Tahun 2019 halaman 75

## **E. LAMPIRAN**

- Materi Pelajaran Wudu (lampiran 1)
- Worksheet (lampiran 2)
- Lagu Aku Bisa Wudu (lampiran 3)
- Penugasan Pengetahuan (lampiran 4)
- Penilaian Praktik (lampiran 5)
- Pembelajaran Remedial (lampiran 6)

Hulu Sungai Tengah, 03 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

AMINNUDIN, S.Pd.I  
NIP. 199007062020121004

## MATERI PEMBELAJARAN ISLAM MENGAJARKAN KEBERSIHAN – WUDU

Coba poleslah wajahmu dengan make up. Setelah itu bercerminlah. Kemudian hapuslah make up tersebut dengan air. Apa yang akan terjadi?

Jika make up tersebut menempel dalam waktu sehari-hari, berbulan-bulan, bertahun-tahun, apa yang akan terjadi?

Islam mengajarkan kepada kita untuk berwudu setiap saat. Dengan wudu, kotoran-kotoran, debu dan noda akan hilang. Wudu juga membersihkan kotoran batin seperti marah, dendam, dan iri hati. Rasulullah saw. bersabda:

*“Sesungguhnya marah itu dari setan. Sedangkan setan diciptakan dari api. Dan sesungguhnya api hanya bisa dipadamkan dengan air. Oleh karena itu, barang siapa marah, hendaklah ia berwudu.”* (H.R. Abu Dawud dari ‘Atiyah r.a.)

Dengan demikian, wudu dapat membersihkan kotoran yang tampak dan kotoran batin. Wudu menjadi syarat sahnya salat. Allah Swt. berfirman:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى  
الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا  
وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ  
فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ مَا  
يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ  
عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾

Tata Cara dan Urutan Wudu :



Memulai Wudu dengan Membaca Basmalah sambil Membasuh Telapak Tangan. Membaca basmalah dan membasuh telapak tangan 3X termasuk sunah wudu.



Berkumur-kumur dilakukan 3X sambil membersihkan mulut. Berkumur-kumur 3x termasuk sunah wudu.



Menghisap air ke hidung 3X sambil membersihkan lubang hidung dilakukan sekaligus dengan kumur-kumur. Menghisap air ke hidung 3x termasuk sunah wudu.

### NIAT BERWUDU

نَوَيْتُ الْوُضُوءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الْأَصْغَرِ فَرْضًا لِلَّهِ تَعَالَى

Saya niat berwudu untuk menghilangkan hadas kecil fardu karena Allah taala



Niat dilakukan ketika membasuh muka.  
Membasuh muka dilakukan dari mulai tempat tumbuh rambut di kepala sampai dagu dan dari batas telinga kanan sampai telinga kiri.  
Niat dan membasuh muka termasuk rukun wudu.  
Membasuh muka termasuk sunah, dilakukan 3x.



Membasuh kedua tangan sampai siku termasuk rukun wudu.  
Sunah mendahulukan tangan kanan daripada tangan kiri dan dilakukan 3x sambil menggosok sela-sela jari.

	<p>Mengusap sebagian kepala termasuk rukun wudu. Sunah mengusap seluruh bagian kepala dari depan sampai belakang.</p>
	<p>Mengusap kedua telinga termasuk sunah wudu. Mengusap telinga dilakukan dengan memasukkan kedua jari telunjuk ke bagian dalam telinga dan mengusap bagian luar dengan ibu jari.</p>
	<p>Membasuh kedua kaki sampai mata kaki termasuk rukun wudu. Sunah mendahulukan kaki kanan daripada kaki kiri dan dilakukan 3x sambil menggosok sela-sela jari. Wudu harus dilakukan secara berurutan dan terus menerus.</p>

#### DOA SESUDAH WUDU

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ  
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ  
اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ  
وَاجْعَلْنِي مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

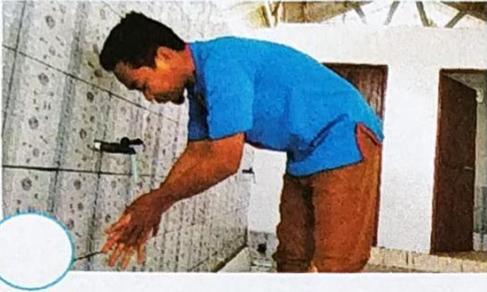
“Saya bersaksi bahwa tiada tuhan selain Allah satu-satunya tiada sekutu bagi-Nya. Dan saya bersaksi bahwa Muhammad itu hamba dan utusan-Nya.

Ya Allah jadikanlah kami termasuk orang-orang yang bertaubat, jadikanlah kami termasuk orang-orang yang suci dan jadikanlah kami termasuk hamba-Mu yang saleh.”

WORKSHEET PESERTA DIDIK

# Worksheet Minggu ini :

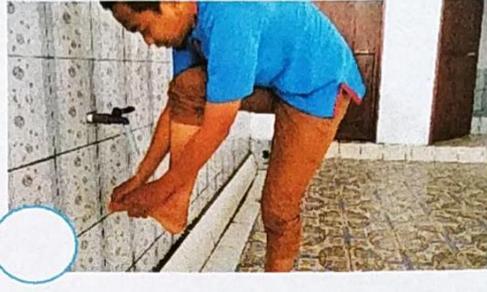
1. Berilah nomor pada urutan yang sesuai aturan dalam berwudu !!!
2. Tuliskan apa yang dilakukan dalam gambar dibawah ini !!!



.....

.....

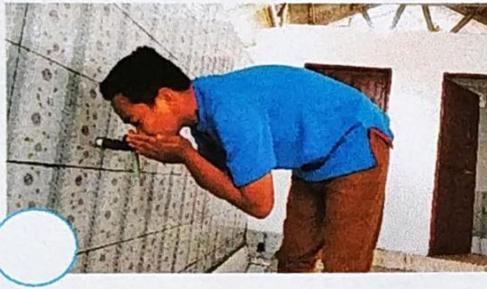
.....



.....

.....

.....



.....

.....

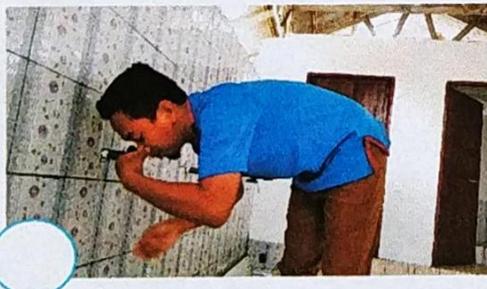
.....



.....

.....

.....



.....

.....

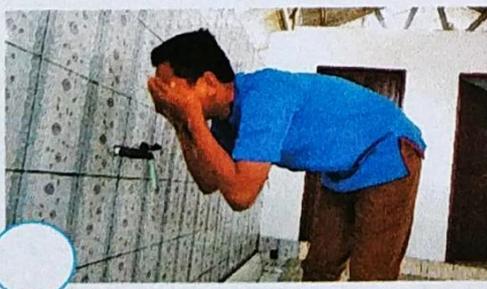
.....



.....

.....

.....



.....

.....



.....

.....

# Aku Bisa Wudu

f = do 2/4

5 | 1 1 1 3 | 5 5 5 3 | 6 6 6 3 | 5 .5 |



ka-lau mau wu - du i - tu a - da a - tu - ran - nya cu

1 1 1 3 | 5 5 5 3 | 6 6 3 4 | 2 .5 |



ci tangan ku - mur ku - mur, masuk - kan hidung. ba

2 2 2 3 | 4 4 4 2 | 5 5 3 4 | 2 .5 |



suh mu - ka cuci lengan dan sapu kepala, te

2 2 2 3 | 4 4 4 2 | 5 4 3 2 1 .0 |



linga dan kaki ju - ga ja ngan sam - pai lu - pa

1 3 5 3 | 1 3 5 3 | 1 3 5 3 | 2 .0 |



ku a ku a ku a ku a ku bi sa wu du

2 4 5 4 | 2 4 5 4 | 2 5 6 7 | 1 . ||



ku a ku a ku a ku a ku bi sa wu du

### **PENUGASAN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Pilihlah jawaban yang benar !!!

1. Diawah ini yang termasuk persiapan ketika hendak melakukan ibadah sholat adalah...
  - a. Mempersiapkan diri menghadap Allah yang Maha Mulia
  - b. Membersihkan najis dan hadas, berwudu dan menggunakan pakaian yang bersih
  - c. Mempersiapkan tempat sholat
  - d. Mengetahui waktu sholat
2. Wudu merupakan ..... sholat
  - a. Syarat wajib
  - b. Syarat sah
  - c. Sunnah
  - d. Rukun
3. Dengan berwudu, kotoran dan debu serta noda akan hilang. Wudu juga membersihkan kotoran batin seperti ....
  - a. Sombong, sopan dan fitnah
  - b. Marah, dendam dan iri hati
  - c. Tinggi hati, dengki dan menerima apa adanya
  - d. Dendam, rendah hati dan dengki
4. Membasuh kedua tangan ketika berwudu sampai.....
  - a. Kuku
  - b. Jari
  - c. Siku
  - d. Ketiak
5. Pada saat kita berwudu hendaknya mendahulukan bagian atau anggota tubuh sebelah ....
  - a. Kanan
  - b. Kiri'
  - c. atas
  - d. bawah

Kunci Jaawaban :

1. b
2. b
3. b
4. c
5. a

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

## A. Praktik Wudu

Format Rubrik Penilaian praktik wudu

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (Skor Maksimal 4)			Jumlah Skor	Nilai
		Rukun wudu	tertib	Doa setelah wudu		
1	....					
2	....					

Keterangan:

Skor 4 = sangat baik

Skor 3 = baik

Skor 2 = cukup

Skor 1 = kurang

Nilai = Jumlah Skor / Skor Maksimal (12)

## **PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Pembelajaran remedial dapat dilakukan dengan cara:

1. Pemberian bimbingan secara perorangan.

Bila ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda sehingga memerlukan bimbingan secara individual.

2. Pemberian bimbingan secara kelompok

Bila terdapat beberapa peserta didik mengalami kesulitan yang sama. Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda bila semua peserta didik mengalami kesulitan.

Pemberian bimbingan dapat diberikan melalui tugas-tugas latihan secara khusus dengan memanfaatkan tutor sebaya baik secara individu maupun kelompok. Apabila tingkat kesulitan yang dialami oleh peserta didik memerlukan bimbingan khusus, bimbingan harus dilakukan oleh pendidik secara individual maupun kelompok.

### **Pembelajaran Pengayaan**

Program pengayaan adalah pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah melampaui KKM KD muatan pelajaran. Bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

1. Belajar kelompok yaitu sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu diberikan tugas untuk memecahkan permasalahan, membaca di perpustakaan terkait dengan tema/sub tema yang dipelajari pada jam-jam pelajaran sekolah;
2. Belajar mandiri yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang diminati, menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.