

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Sekayu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/semester : IX/satu
Tema : Label
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kontekstual dengan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa mampu memahami dan mengidentifikasi informasi dalam teks tulis label suatu produk dan menyajikannya dengan penuh tanggungjawab, percaya diri, jujur, dan mensyukuri nikmat dari Tuhan Yang Maha Esa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan meminta siswa untuk berdoa.
2. Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengkondisikan kelas sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru memberikan pretest berupa pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal siswa
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memberikan konsep tentang bagian-bagian dari label sebuah produk.
2. Guru meminta siswa menunjukkan sebuah label produk yang telah dibawa.
3. Guru memberikan waktu kepada masing-masing siswa untuk mengamati label pada bungkus produk yang sudah mereka bawa. (*think*)
4. Siswa diminta berpasangan dan secara bergantian menceritakan hasil pengamatan pada label (*pair*)
5. Guru meminta beberapa siswa untuk menceritakan/sharing hasil dari pengamatan pasangannya kepada seluruh siswa. (*share*)
6. Guru memberikan apresiasi kepada setiap perwakilan siswa yang mempresentasikan hasilnya.
7. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan hasil sharing/presentasi siswa.

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi hasil dari pembelajaran dan mengaitkan dengan kondisi sebenarnya.
2. Guru memberikan dan mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas berupa produk berdasarkan minat masing-masing siswa.

3. Guru meminta siswa mengkondisikan kelas tanpa sampah sebelum pembelajaran berakhir.
4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang protocol kesehatan.
5. Guru meminta siswa untuk berdoa sebelum mengakhiri kegiatan.

D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
1. Penilaian Diri (rubrik terlampir)	1. Melalui Informasi Label	1. Membuat gambar produk label sesuai dengan minat (digital dan manual).

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 5 Sekayu

Sekayu, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Inda Maryani, M.Pd.
NIP. 196412081989032002

Rini Oktarisa, M.Pd.
NIP.198710262011012011

A. PENILAIAN SIKAP

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial) Pembelajaran Tatap Muka

Sekolah : SMP Negeri 5 Sekayu
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Berikut adalah evaluasi Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan memahami produk (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 - 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Instrumen Praktik Membuat Gambar label produk

No.	Nama Tugas	Langkah-langkah Pengerjaan Tugas
1.	Membuat gambar produk label sesuai dengan minat (digital dan manual).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di Tuangkan dalam bentuk Gambar digital atau manual. 2. Menggunakan microsoft word, Ppt, Canva atau aplikasi lainnya yang mendukung jika manual bisa menggmbarnya dengan alat tulis/gambar. 3. Alur penulisan harus jelas dan menggunakan ejaan yang benar. 4. Menuliskan nama, kelas. 5. Hasil di dikumpulkan via WA jika digital dan secara langsung disekolah jika manual.

Rubrik Perskoran Penilaian Praktik Membuat label produk

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Kesesuaian antara judul dan isi					
2.	Sistematika dalam bentuk label produk					
3.	Gaya pengungkapan label produk					
4.	Kerapian tulisan/gambar					
5.	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times \frac{x}{100}$$