

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR BAHASA INGGRIS SEKOLAH PENGGERAK

| | | | |
|-------------------|--|---------------|----------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP IT Al-Fath Cibinong | Alokasi Waktu | : 2 X 40 Menit |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris | Kelas | : VII (Tujuh) |
| Topik | : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan seseorang | | |
| KI | : 3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | | |
| KD | : 3.10 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang dan benda sangat pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya. | | |

A. Tujuan

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menentukan fungsi sosial dari ungkapan mendeskripsikan seseorang dengan tepat.
2. Menentukan struktur tesks dari ungkapan mendeskripsikan seseorang dengan tepat.
3. Menentukan unsur kebahasaan dari ungkapan berpamitan dengan tepat.
4. Menuliskan ungkapan mendeskripsikan seseorang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.
5. Mengungkapkan ungkapan mendeskripsikan seseorang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan tepat.
6. Menerapkan ungkapan tentang mendeskripsikan seseorang dalam berinteraksi dengan sesama dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konteks yang berterima.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| Tahapan | Kegiatan Pembelajaran |
|-------------------|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Tenaga pendidik bertegur sapa dengan peserta didik dengan menanyakan kabar • Tenaga pendidik memeriksa kehadiran peserta didik • Tenaga pendidik dan peserta didik berdoa menurut keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang peserta didik • Tenaga Pendidik memberi semangat (Ice Breaking) Contoh : Tenaga Pendidik : Good Morning.... Peserta didik : Morning... morning... morning.... • Tenaga pendidik menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan didiskusikan |
| PPK | |
| Kegiatan Inti | Sintak |
| Literasi | 1. Tenaga pendidik menanyakan orang yang dikagumi oleh 2-3 peserta didik Contoh: TP: who's your favorite person? (Someone she/he admires? |
| HOTS | 2. Peserta didik menjawab Contoh : My mom, Agnes Monica, etc |
| Collecting data | 3. Tenaga pendidik menanyakan tampang orang terkenal tsb Contoh: What is she/he like? |
| Critical Thinking | 4. Peserta didik merespon |

| | |
|--|--|
| <p>Communication</p> <p>Creativity</p> | <p>Contoh : Beautiful, thin, dll</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Tenaga pendidik menuliskan jawaban siswa di papan tulis 6. Tenaga pendidik meminta peserta didik untuk mengikuti mengungkapkannya 7. Tenaga pendidik menunjukkan gambar orang terkenal dan bertanya Contoh : Do you know who he is? What is his/her job? What is he/she like? 8. Peserta didik merespon 9. Tenaga pendidik menuliskan jawaban peserta didik di papan tulis 10. Tenaga pendidik membacakan jawaban tersebut, peserta didik mengikuti Contoh : Repeat after me 11. Tenaga pendidik mengucapkan teks percakapan pendek dan diikuti oleh peserta didik (drilling Technique) 12. Tenaga pendidik membagi peserta didik putra dan putri untuk mempraktekan secara berkelompok 13. Tenaga pendidik menyampaikan kepada peserta didik bahwa akan ada penilaian selama proses percakapan 14. Tenaga pendidik meminta peserta didik untuk mempraktekan percakapan tersebut berpasangan/ berdua-berdua (in pair) 15. Tenaga pendidik memonitor kegiatan 16. Tenaga pendidik memfasilitasi semua pertanyaan dan jawaban yang disampaikan oleh peserta didik 17. Tenaga pendidik meminta peserta didik untuk berganti pasangan 18. Tenaga pendidik meminta peserta didik secara berpasangan untuk melakukan percakapan di depan kelas 19. Tenaga pendidik melakukan feed back Contoh: How do you pronounce "Beautiful"? |
| <p>Penutup</p> <p>Reflection</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Tenaga pendidik bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari Contoh : Bagaimana pembelajaran hari ini? Menyenangkan atau tidak? How do you say "Bagaimana tampangnya Raffi Ahmad" in English? How do you say "Dia memiliki hidung yang mancung in English" |

C. Penilaian

| | | |
|-------|-------------|--------------|
| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|-------|-------------|--------------|

Mengetahui,
Assessor,

()

Bogor, 14 April 2021

Kepala SMP IT Al-Fath,



Suparno, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP & KETERAMPILAN

| NO | NAMA SISWA | SIKAP | | KETERAMPILAN | | | TOTAL NILAI |
|----|------------|------------|-----------|--------------|-----|------|-------------|
| | | Keseriusan | Kerjasama | Accuracy | Pro | Flue | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | |

Note: Nilai tertinggi pada masing-masing aspek penilaian 20

Bogor, 13 April 2021
Guru Bidang Study,

Suparno, M.Pd.