

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : NASRUL AKIB

- Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar Bahasa Inggris
- Nama Mata Diklat** : Narrative, Recount, and News Item Text
- Tujuan Pelatihan** : Setelah mengikuti pelatihan, peserta latih diharapkan mampu untuk menemukan persamaan dan perbedaan jenis teks *narrative*, *recount*, dan *news item* .
- Indikator Pelatihan** : - Menemukan persamaan jenis teks narrative, recount, dan news item ditinjau dari fungsi sosial, struktur umum dan fitur bahasa
- Menemukan persamaan jenis teks narrative, recount, dan news item ditinjau dari fungsi sosial, struktur umum dan fitur bahasa
- Menemukan perbedaan persamaan jenis teks narrative, recount, dan news item ditinjau dari fungsi sosial, struktur umum dan fitur bahasa
- Alokasi Waktu** : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Pengajar memulai pelatihan dengan memberikan salam dan meminta salah satu peserta latih untuk memimpin doa.
- Pengajar memeriksa kesiapan belajar dan kehadiran peserta latih
- Pengajar memberikan motivasi untuk memaksimalkan perhatian peserta latih terhadap materi yang akan dipelajari.
- Pengajar memberi pengantar dan pertanyaan rangsangan tentang materi yang akan dipelajari.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

- Peserta latih dibagi kedalam 4 kelompok sekaligus memilih ketua kelompok masing-masing dan menyiapkan yel-yel kelompok untuk keperluan hiburan
- Setiap kelompok membaca materi tentang jenis teks narrative, recount, dan news item, dari buku paket bahasa inggris SMA/SMK, buku referensi lain, dan atau internet.
- Kelompok 1 dan 3 masing-masing berdiskusi untuk menemukan persamaan sementara kelompok 2 dan 4 masing-masing berdiskusi untuk menemukan perbedaan dari jenis teks narrative, recount, dan news item ditinjau dari fungsi social, struktur umum, dan fitur bahasa.
- Hasil dari diskusi masing-masing kelompok dituliskan pada kertas karton dengan menggunakan spidol yang telah disediakan.
- Masing-masing kelompok memajang di dinding hasil diskusinya.
- Masing-masing kelompok menunjuk satu anggotanya untuk berjaga melayani pengunjung dari kelompok lain, sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok lain secara berotasi untuk memberikan pertanyaan dan masukan ke setiap kelompok.
- Masing-masing kelompok menampilkan yel-yelnya.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya serta masukan dari kelompok lain.

- Kelompok yang lain diberikan kesempatan terbatas untuk bertanya dan memberikan masukan.
- Pengajar memberikan umpan balik dari hasil diskusi dan presentasi dari setiap kelompok.
- Pengajar memberikan penghargaan dari hasil kerja diskusi, presentasi, dan yel-yel.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

- Peserta latih bersama dengan pengajar menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Pengajar menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta untuk memimpin doa dan memberi salam.

Sumber / media pelatihan :

- Sumber : - Buku paket Bahasa Inggris SMA / SMK
- Buku Referensi lain tentang jenis teks narrative, recount, dan news item.
- Internet
- Media : - Papan tulis, spidol, kertas putih besar, kertas tempel berwarna, laptop, dan lcd.

Penilaian

Sikap : Observasi langsung selama pelatihan

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Unjuk Kerja, Presentasi.

Maros, 31 Desember 2021

Pengajar,

NASRUL AKIB.