

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Xaverius 1 Bandar Lampung
 Kelas / Semester : VII / 1
 KD : 3.1 Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*)
 4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
 Materi Pokok : Gerak Spesifik Passing Bawah Bola Voli
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu menjelaskan dan mempraktikkan gerak spesifik passing bawah bola voli serta memiliki sikap disiplin, kerjasama, percaya diri dan bersyukur kepada Tuhan Yang maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
❖ Materi Pembelajaran Aktivitas permainan bola besar melalui permainan bola voli (passing bawah) ❖ Model: Pembelajaran Luring (Tatap Muka) Pendekatan: Whole, Part, dan Whole–Part-Whole (keseluruhan, per bagian) ❖ Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lapangan/ Ruang kelas ○ Bola ○ Peluit ❖ Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ PJOK (Buku siswa). Kemendikbud Edisi Revisi 2017 (hal. 24-31). ○ PJOK (Buku guru). Kemendikbud Edisi Revisi 2017 (hal. 43-49). ○ Internet ❖ Produk: Gerak spesifik passing bawah ❖ Deskripsi: Peserta didik mampu memahami dan melakukan aktivitas gerak spesifik passing bawah	Pendahuluan (2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Salam, berdoa (oleh guru atau salah satu siswa). - Guru melakukan Persensi, Apersepsi dan motivasi. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. - Pemanasan (dipimpin oleh salah satu siswa yang dianggap mampu).
	Kegiatan Inti (6 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan informasi berkaitan dengan materi dan memberi contoh gerakan secara bertahap. - Guru meminta peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 3 orang dan mempraktikkan gerakan secara bertahap dengan satu orang sebagai pengamat secara bergantian. - Guru meminta Peserta didik melakukan diskusi tentang gerakan berdasarkan hasil pengamatan. - Guru melakukan pengamatan perilaku selama proses pembelajaran dan memberi perbaikan jika ada perilaku yang menyimpang. - Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatan dihadapan kelompok lain. - Guru memberi kesimpulan dan penguatan dari yang dari tampilan tiap- tiap kelompok.
	Penutup (2 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan. - Guru melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut dari materi pembelajaran yang telah diberikan. - Melakukan pelepasan (colling down) dipimpin oleh salah satu siswa yang dianggap mampu. - Berdoa dan melakukan yel PJOK.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Ujian Tulis
 Keterampilan : Uji Unjuk Kerja

D. LAMPIRAN

Lembar Observasi dan Instrumen Penilaian

Bandar Lampung, 8 Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala SMP Xaverius 1 Bandar Lampung

Guru Mata Pelajaran,

Paustinus Edi Kristanto, M.Si.

Leni Agus Priyati, S.Pd.

Lampiran

1. Penilaian Sikap Spritual

- a. Teknik penilaian
Pengamatan oleh diri sendiri
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - Lembar pengamatan sikap spritual
Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan
 - Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran.		
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.		
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/ presentasi.		
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.		
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.		
	Jumlah skor maksimal = 5		

- c. Pedoman Penskoran
 - 1) Penskoran
Skor 1 = ya, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
Skor 0 = Tidak, apabila tidak pernah melakukan.
 - 2) Pengolahan skor
Skor maksimum : 5
Skor perolehan siswa : SP
Nilai sikap Spritual : $SP / 5 \times 100$

2. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Observasi , penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran.

- a. Teknik Penilaian
Pengamatan oleh guru
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - Lembar pengamatan sikap spritual
Petunjuk Penilaian
Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan
 - Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Disiplin Skor 1	Kerja sama Skor 1	Percaya Diri Skor 1	Jumlah skor
1.	Adi				
2.	Amel				
3.	Bayu				

Indikator Disiplin

- Datang tepat waktu

Indikator Kerjasama

- Mampu bekerjasama dengan anggota kelompok

Indikator Percaya Diri

- Mampu mempraktikkan gerakan / menyampaikan pendapat di depan siswa lain

- c. Pedoman Penskoran
Skor 1 untuk setiap prilaku yang diharapkan
Pengolahan skor
Skor maksimum : 3
Skor perolehan : SP
Nilai Sikap sosial : $SP / 3 \times 100$

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian
Ujian Tulis
- b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian
Soal Ujian tulis
Nama :
Kelas :

Pertanyaan	Jawaban	Skor
Fakta Sebutkan 3 gerak dasar dalam permainan bola voli	<ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah • Passing atas • Servis • Smesh • Block 	3
Konsep Jelaskan 3 gerak dasar dalam permainan bola voli	<ul style="list-style-type: none"> • Passing bawah adalah gerakan mengoper bola dari bawah dengan perkenaan bola pada lengan bawah (antara pergelangan tangan dan siku) • Passing atas adalah gerakan mengoper bola dari atas menggunakan ujung jari- jari kedua tangan • Servis adalah pukulan untuk mengawali permainan bola voli 	3
Prosedural Jelaskan cara melakukan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu • Kedua lengan diluruskan kedepan dengan telapak tangan saling memegang • Ayun tangan dari bawah keatas sampai sebatas bahu den perkenaan bola pada lengan bawah • Saat melakukan passing, kedua lutut ditekuk mengikuti datangnya bola. 	4
JUMLAH SKOR		10

NILAI AKHIR : JUMLAH SKOR x 10

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian
Unjuk Kerja
- b. Instrumen Penilaian dan Penskoran
Peserta didik diminta melakukan gerak dasar passing bawah bola voli selama 1 menit
Rubrik Penilaian dan skor
Berilah tanda (✓) pada gerakan yang dilakukan

No	Nama	Sikap Awal	Pelaksanaan			Sikap Akhir	JUMLAH SKOR
		Kaki dibuka selebar bahu (Skor 1)	Perkenaan bola pada lengan bawah (Skor 3)	Lutut mengeper (Skor 2)	Arah bola lurus keatas (Skor 3)	Berdiri tegak (Skor 1)	
1.	Adi						
2.	Amel						
3.	Bayu						

NILAI AKHIR : JUMLAH SKOR x 10