

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Banda
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1.	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.2.1 Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan, pengurangan pada bilangan bulat

B. Tujuan pembelajaran

Materi Pembelajaran

- Siswa melakukan melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi bilangan

C. Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkah discovery learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi /pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa Memeriksa kehadiran peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran mengarahkan siswa ke materi yang akan dipelajari, guru melakukan apersepsi dengan mempertanyakan berbagai aspek pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.? 	3 Menit
Kegiatan Inti	Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati masalah yang ada di tayangan. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah tentang hasil pengamatannya, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Misalnya, - Bagaimana cara menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif? Peserta didik menyajikan secara tertulis berdasarkan hasil pengamatan 	5 Menit
	Data collection pengumpulan data	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan LK. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LK melakukan penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat. 	
	Data processing pengolahan data	<ol style="list-style-type: none"> Dalam mengerjakan LK, Guru membimbing dan mengarahkan kelompok kerja peserta didik berdasarkan informasi yang telah diperolehnya Dalam kelompok kerja Peserta didik berdiskusi secara disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab 	

	Verification pembuktian	<p>11. Salah satu atau dua kelompok kerja diskusi, diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun.</p> <p>12. Menganalisis dan menyimpulkan pentingnya penggunaan konsep bilangan dalam kehidupan sehari-hari melalui berbagai contoh.</p>	
	Generalization menarik Kesimpulan hasil	<p>13. Beserta peserta didik guru membuat kesimpulan tentang, operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</p> <p>14. Berserta peserta didik guru meriview, operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.</p> <p>15. Guru memberikan informasi pokok bahasan materi ajar pada pertemuan selanjutnya, yaitu tentang operasi perkalian dan pembagian.</p> <p>16. Guru menutup dengan salam.</p>	2 menit

G. Penilaian

Pengetahuan

1. Tehnik penilaian : tes tertulis
2. Instrumen penilaian : uraian
3. Kisi-kisi

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	Bilangan bulat	<p>Menyelesaikan operasi penjumlahan bilangan bulat</p> <p>Menyelesaikan operasi pengurangan bilangan bulat</p>	Uraian	4

Kaur Kurikulum

Banda, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURHAYATI LAHASANI, S.Pd
NIP.19760103 200501 2 008

FADHIL ALKATIRI, S.Pd
NIP. 19840424 201001 1027

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NURDIN ACHMAD, S.Pd
NIP.19730104 200312 1 009

**Lembar
Kerja
Siswa
(LKS)**

1. Melakukan operasi bilangan bulat yang meliputi penjumlahan dan Pengurangan

Kegiatan 2

1. Dengan mengamati pola penjumlahan bilangan bulat berikut, tentukan hasil dari:
 $125 + (-225) + 325 + (-425) + 525 + (-625) + 725 + (-825) + \dots + 1.925 + (-2.025)$

Jawab

.....
.....
.....

2. Seekor katak terjebak di dasar sumur dengan kedalaman 20 meter. Katak tersebut berusaha keluar dari sumur tersebut dengan merayap di dinding sumur. Satu jam pertama katak naik 3 meter. Satu jam berikutnya turun 2 meter. Satu jam lagi naik 3 meter, kemudian turun 2 meter. Begitu seterusnya hingga si katak mencapai bibir sumur. Tentukan pada jam ke berapa katak tepat berada di bibir sumur!

Jawab

.....
.....
.....

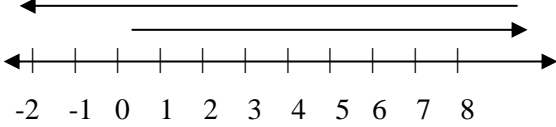
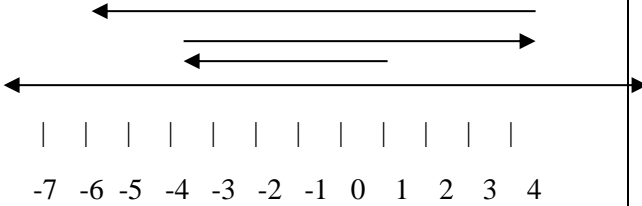
3. Sebuah kantor berlantai 20 mempunyai 3 lantai berada di bawah tanah. Seorang karyawan mula-mula berada di lantai 2 kantor itu. Karena ada suatu keperluan, ia turun 4 lantai, kemudian naik 6 lantai. Di lantai berapakah karyawan itu sekarang berada?

Jawab

.....
.....
.....

Lampiran 2

SOAL TES DAN PETUNJUK (RUBRIK) DAN PENENTUAN NILAI

SOAL	JAWABAN	SKOR
1. Hitunglah : a. $-8 + 2 =$ b. $-7 - 4 - (-12) =$	a. $-8 + 2 = -6$ b. $-7 - 4 - (-12) = 1$	5
2. Gambarkan dengan garis bilangan soal berikut : a. $8 + (-10) =$ b. $-4 + 7 + (-9) =$	a. $8 + (-10) =$  b. $-4 + 7 + (-9) =$ 	15
3. Pak Totok adalah seorang peternak ayam potong dan ayam kampung. Ia memelihara 650 ekor ayam potong dan 135 ekor ayam kampung. Akibat terjangkit flu burung dalam minggu yang sama terdapat 65 ekor ayam potong dan 45 ekor ayam kampung yang mati. a. Berapa banyak ayam potong yang masih hidup? b. Berapa selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati?	Jumlah ayam potong = 650 ekor Jumlah ayam kampung = 135 ekor Dalam minggu yang sama terjangkit flu burung, ayam potong mati sebanyak = 65 ekor ayam kampung yang mati = 45 ekor a. Banyak ayam potong yang masih hidup $= 650 - 65$ $= 585$ ekor b. Selisih banyak ayam potong dan ayam kampung yang mati $= 65 - 45$ $= 20$ ekor	10
4. Untuk mengisi liburan sekolah Adi dan Edi bekerja serabutan. Adi bekerja selama 5 hari, setiap hari bekerja selama 7 jam dengan gaji Rp 10.000,00 perjam. Sedangkan Edi bekerja selama 6 hari, setiap hari bekerja selama 8 jam dengan gaji Rp 12.000,00 perjam. Tentukan jumlah gaji yang diterima oleh Adi dan Edi	Jumlah gaji yang diterima Adi = $5 \times 7 \times \text{Rp } 10.000,00$ $= \text{Rp } 350.000,00$ Jumlah gaji yang diterima Edi = $6 \times 8 \times \text{Rp } 12.000,00$ $= \text{Rp } 576.000,00$	10
Total Skor Maksimal		40

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Total Skor Max}} \times (100)$
