

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar (SM)
Calon Guru Penggerak (CPG)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Simpang Asam
Kelas/Semester : IV (Empat)/I (Satu)
Tema : Indahnya Kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman,suku,agama dan budaya
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

IPS

- 3.2. Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2. Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

Bahasa Indonesia

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis,atau visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

C. Indikator Hasil Pembelajaran

IPS

- 3.2.1. Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2.1. Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya,etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

Bahasa Indonesia

3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraph dari teks tulis.

4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik mampu menjelaskan kembali tentang kebersamaan dalam keberagaman, suku, agama dan budaya yang ada di lingkungan sekitar
2. Peserta Didik mampu menerapkan sikap toleran dan kerja sama antar teman berbeda agama di lingkungan sekitar
3. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Mencari informasi tentang keberagaman budaya

Menanggapi keberagaman budaya di lingkungan sekitar

Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks

F. Metode Pembelajaran :

Ceramah, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah pembelajaran

Pendahuluan 3 Menit

1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Absen kehadiran peserta didik

Inti 5 Menit

1. Membagikan teks tulis tentang materi pembelajaran
2. Menjelaskan materi
3. Mencari informasi tentang keberagaman suku, agama dan budaya di lingkungan sekitar
4. Mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan budaya di lingkungan sekitar
5. Memberi contoh toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama

Penutup 2 Menit

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan proses pembelajaran
2. Guru dan peserta didik bersama-sama berdo'a dan mengakhiri pertemuan

H. Penilaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan keberagaman suku, agama dan budaya yang ada di lingkungan sekitar
2. Mempraktekkan sikap toleran dan kerja sama terhadap teman berbeda agama
3. Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam teks

Mengetahui
Kepala SDN 02 Simpang Asam

Simpang Asam, 17 Juli 2021
Guru Kelas 4

Murniati, S.Pd
NIP 19700812 200012 2 005

Juriwiyanto, S.Pd
NIP 19800517 201407 1 001