

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK MELALUI MEDIA DARING

Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Manufui
Kelas / Semester	: TK Kelompok A (Usia 4-5 Tahun) /II
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Air/ Ikan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebut binatang ikan sebagai ciptaan Tuhan (NAM.1.1)
2. Anak terbiasa mengucapkan kata maaf jika membuat kesalahan (NAM 3.2)
3. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM. 3.3-4.3)
4. Anak mampu menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan teman atau guru untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasakan (Bhs. 3.11-4.11)
5. Anak mampu mengenal suara huruf awal ikan melalui bermain (Bhs. 3.12-4.12)
6. Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan,dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyayi dan gerak tubuh (kog. 3.8-4.8)
7. Anak terbiasa tanggungjawab menyelesaikan tugasnya sampai selesai (Sosem. 2.12)
8. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya(Seni 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan bahan :

Gunting, gambar ikan, lem kertas, kertas karton, batu karang, ranting mahoni, ember

1. Pembukaan (3 Menit)
 - Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan member salam dan berdoa sebelum kegiatan
 - Pengenalan materi (Tema, Subtema, dan Topik)
 - Anak mengamati gambar binatang ikan yang disediakan oleh guru
 - Gerakan "TEPUK IKAN"
 - Apersepsi
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
 - Menggambar ikan berenang dilaut dengan teknik mozaik (menggunting dan menempel)
 - Membentuk kolam ikan dari batu karang
 - Bermain peran memancing ikan
3. Penutup (2 menit)
 - Menanyakan perasaan anak setelah bermain
 - Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
 - Guru memberikan penghargaan kepada anak
 - Memberikan pesan bermakna kepada anak

- Berdoa, salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak dapat menyebut binatang ikan sebagai ciptaan Tuhan
	3.2	Anak Terbiasa mengucapkan kata maaf jika membuat kesalahan
FM	3.3-4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan kegiatan motorik kasar dan halus
BHS	3.11-4.11	Anak mampu menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan teman atau guru saat melakukan kegiatan
	3.12-4.12	Anak dapat mengenali suara huruf awal ikan lewat bermain
Kog	3.8-4.8	Anak dapat menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
Sosem	2.12	Anak terbiasa tanggung jawab melaksanakan tugasnya
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Teknik Penilaian yang digunakan

1. Ceklis

No	Indikator Penilaian	Nama Anak					
1.	Anak dapat menyebut binatang ikan sebagai ciptaan Tuhan						
2	Anak Terbiasa mengucapkan kata maaf jika membuat kesalahan						
3	Anak dapat menggunakan anggota tubuhnya untuk melakukan kegiatan motorik kasar dan halus						
4	Anak mampu menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan teman atau guru saat melakukan kegiatan						
5	Anak dapat mengenali suara huruf awal ikan lewat bermain						
6	Anak dapat menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh						
7	Anak terbiasa tanggung jawab melaksanakan tugasnya						
8	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya						

2. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Pengamatan



Mengetahui,
Kepala TKharma Wanita Manufui

Laurentiana Un Fu
NIP. 19631231 1987032271

Manufui, 04 Januari 2022

Guru Kelas A

Yosefina Nainatu, S.Pd.AUD