

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kutayasa
 Kelas/Semester : III / 2
 Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
 Subtema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan) Fokus
 Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 2 x 30 (2 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan banyaknya paragraf, ide pokok/gagasan utama, dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menemukan informasi mengenai isi dari teks tersebut dengan benar.
3. Dengan mewawancarai teman tentang makanan yang paling disukai, siswa dapat membuat daftar keberagaman makanan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai Dengan salam dan menanyakan kabar siswa. (<i>orentasi</i>) 2. Kelas dilanjut Dengan membaca doa dipandu oleh guru (<i>Religius</i>) 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nationalisme</i>) 4. Apresepsi (guru menanyakan Materi yang telah dipelajari sebelum dan menghubungkan Dengan Materi yang akan dipelajari) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks “Bandeng presto” yang terdapat pada buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 halaman 13. 2. Siswa duduk berpasangan dan membaca bersama-sama. 3. Siswa mengamati isi dari tiap paragraf. Setelah siswa mengetahui isi dari tiap paragraf, siswa dapat menemukan ide pokok/gagasan utama dan informasi dari teks bacaan. 4. Siswa berdiskusi mengenai penulisan paragraf, ide pokok/gagasan utama atau pokok pikiran dari tiap paragraf berdasarkan informasi yang diperoleh (<i>colaboration</i>). 5. Siswa melengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan yang terdapat pada lembar kerja siswa (LKPD). 6. Siswa menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik inividu dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai bentuk-bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar (<i>critical thinking</i>). 8. Siswa mewawancarai teman mengenai makanan yang paling disukai. 9. Siswa menuliskan hasilnya ke dalam tabel dan membuat kalimat singkat tentang makanan yang paling disukai teman (<i>creativity</i>). 10. Siswa berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus dilakukan jika menghadapi teman yang memiliki kesukaan berbeda. 11. Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas 	6 Menit

	<p>(comunicattion).</p> <p>12. Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dengan bimbingan guru.</p> <p>13. Guru memberikan penguatan materi tentang teknologi produksi pangan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru melakukan kegiatan Tanya jawab seputar materi yang dipelajari pada hari ini (untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa)</p> <p>2. Guru memberikan Evaluasi kepada siswa. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberi motivasi untuk menambah semangat belajar di rumah</p> <p>3. Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini</p> <p>4. Guru kemudian menutup pembelajaran dengan salam penutup dan diakhiri dengan berdoa. (<i>religius</i>)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap (Observasi Selama Kegiatan)

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Pengetahuan
 - Bahasa Indonesia :

Tes tertulis mengenai ide pokok atau gagasan utama dan menguraikannya menjadi pokok-pokok informasi.
 - PPKn :

Tes lisan mengenal karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

Instrumen Penilaian : rubrik.
3. Keterampilan
 - Bahasa Indonesia :

Membuat rangkuman tentang informasi dari teks bacaan “Bandeng presto
 - PPKn :

Membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman. Instrumen Penilaian : rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 5 Januari 2022
Guru Kelas

Sukeni, S.Pd.SD

Sudiro, S.Pd.SD

LAMPIRAN 1

Keterangan Sikap

- A. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan (90 – 100) 4= Sangat baik
- B. Tanggung jawab (81 – 89) 3= Baik
- C. Percaya diri (75 – 80) 2= Cukup
- D. Toleransi (<75) 1= Perlu pendampingan

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90 – 100)	(81 – 89)	(75 – 80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang meng-identifikasi ide	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan menuliskan membuat rangkuman dari teks “bandeng presto”	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Rubrik Penilaian PPKn

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(90 – 100)	(81 – 89)	(75 – 80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang sikap yang dimiliki saat menemui teman yang	Mampu menyampaikan secara jelas dan	Mampu menyampaikan secara jelas	Mampu menyampaikan cukup jelas.	Mampu menyampaikan kurang jelas
Keterampilan menyajikan tabel makanan yang disukai oleh teman.	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat dan memberi ceklis pada kolom contoh sikap	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman berikut kalimat	Menyajikan tabel dengan menuliskan makanan kesukaan teman	Menyajikan tabel hanya menuliskan nama teman.

LKPD



Bacalah teks tentang “Bandeng Presto” berikut

Bandeng Presto

Bandeng Presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak

Bandeng presto ini dibumbuhi dengan bawang putih, kunyit, dan garam, ikan yang sudah diberi bumbu dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukan ke dalam panci presto yang dapat dikunci rapat . lalu ikan akan matang secara merata.

Setelah matang. Bandeng presto dapat dikemas. Cara mengemas Bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus Plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus Dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan

Lengkapi informasi yang diperoleh dari teks bacaan ‘ Bandeng Presto ‘

Informasi 1

.....

.....

Informasi 2

.....

.....

.....

Ayo Mengamati

Maula, Manda, Edo, dan Maya suka minum susu. Selalu ada susu pada menu sarapan mereka. Mereka berasal dari daerah yang berbeda-beda. Mereka paling suka makanan dari daerahnya masing-masing. Berikut daftar makanan keempat sahabat itu.



Maula Banda Aceh, NAD



Mie Aceh



Manda Tabanan, Bali



Ayam Betutu



Edo Jayapura, Papua



Ikan Kuah Kuning

Lakukan wawancara terhadap 5 temanmu kemudian isi table tentang makanan kesukaan teman, buat kalimat tentang makanan kesukaan temanmu, kemudian beri tanda ceklis (v) tentang sikap yang dicontohkan !

No.	Nama Teman	Makanan Kesukaan	Kalimat	Sikap yang Dicontohkan	
				Baik	Tidak Baik
1.	Dika	Tahu Goreng	Dika suka memberikan tahu goreng kepada teman-temannya	v	
2.					
3.					
4.					
5.					

Jelaskan sikapmu jika menemukan teman yang berbeda makanan kesukaan !

.....

