

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SLB E PRA YUWANA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : I / II
Jenis Ketunaan : Tuna Grahita
Tema : 1. Kasih Sayang
Sub Tema : Kasih sayang Nabi Muhammad SAW
Alokasi Waktu : 1 x 2 Jam Pelajaran (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.2 Meyakini adanya Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.	
2.	2.4 Memiliki sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW	
3.	3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	3.12.1 Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw.
4.	4.15 Membacakan cerita kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	4.12.1 Membacakan cerita kisah singkat Nabi Muhammad saw 4.12.2 Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode *ceramah interaktif* peserta didik dapat:

1. Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw
2. Membacakan cerita kisah singkat Nabi Muhammad saw
3. Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw

D. Materi Pembelajaran

Cerita Pendek

Muhammad Rasulullah menyayangi umatnya

Hari Raya Idul Fitri telah tiba.

Anak-anak bergembira

ketika Rasulullah pulang.

Ada seorang anak menangis.

Rasulullahpun berkata,

jangan menangis anakku.

Aku akan menjadi ayahmu

Solawat Badar

Rahmat keselamatan Allah

tetap untuk baginda Nabi Muhammad

Rahmat keselamatan Allah

tetap untuk kekasih Allah

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
-
2. Alat
Gambar bentuk kasih sayang
3. Sumber Belajar
Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls I SDLB, Kemdikbud Jakarta, 2014, Hal. 1-6

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1.	Pendahuluan a. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. c. Guru menyapa peserta didik d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. 2) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. 3) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.	50 menit

No.	Kegiatan	Wkt
	4) Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya suasana idul fitri 5) Guru membacakan cerita tentang “ kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw”. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). 6) Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku cinta Rasulullah”. 7) Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut 8) Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). 9) Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	
3.	Penutup a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum memahami keteladanan Nabi Muhammad saw dengan baik; d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 menit

H. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar (*Gambar ada dalam buku pelajaran siswa*) pada kolom “InsyaAllah aku bisa”.

Berikanlah tanda (P) dikolom **Ya** atau **Tidak** berikut ini ya!

No	Uraian	Ya	Tidak
1	Aku Cinta Rasulullah
2	Nabi Muhammad SAW teladanku
3	Aku selalu berbuat baik
4	Aku selalu menolong teman

No	Aspek	Nilai			
		1 BT	2 MT	3 MB	4 MK
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik (Nilai 81-100)

3 = Baik (Nilai 66-80)

2 = Sedang (Nilai 51-65)

1 = Kurang baik (Nilai 0-50)

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

I. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

J. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembali dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.

Catatan Orang tua:

.....
.....
.....

Catatan Guru

.....
.....
.....
.....

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 02 Januari 2022
Guru Mata pelajaran PAI

Kasmiyati, S.Pd
NIP. 19660817 200501 2 004

Eny Apri Winarni, S.Pd.I