

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V



OLEH :

NAMA : FERI DIAN ROSADI  
SUREL : [ferirosadi.@guru.sd.belajar.id](mailto:ferirosadi.@guru.sd.belajar.id)  
UNIT KERJA : SD NEGEGRI 3 KANCILAN

UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KECAMATAN KEMBANG KABUPATEN JEPARA  
2022

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 KANCILAN  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya.
3. Setelah membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Guru memandu siswa untuk menyanyikan lagu Nasional (<b>Nasionalis</b>).</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati video pembelajaran tentang tanaman yang ada, kemudian menulis pertanyaan terkait tumbuhan yang mereka lihat tentang habitatnya.</li><li>• Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.</li><li>• Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan membaca buku atau teks dari sumber lain tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya.</li></ul> <p><b>Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok, untuk melaksanakan tugas</li><li>• Setelah mengamati tumbuhan yang ditampilkan dalam slide, siswa bersama kelompoknya mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok</li></ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melanjutkan kegiatan, membaca teks dan mengisi diagram.</li><li>• Setiap siswa dalam kelompok kemudian menuliskan hasilnya.</li><li>• Siswa melanjutkan kegiatan, membaca teks proklamasi</li><li>• Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan menuliskan hasilnya</li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai cara adaptasi tumbuhan yang telah dipelajari.</li></ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru.</li></ol>	1 menit



11	Novi Wulandari																		
12	Rara Effie Valent Fawnia																		
13	Rehan Saputra																		
14	Rendi Ferdian Putra																		
15	Riki Muhammad Leo Setiawan																		
16	Salsa Ayu Nabila																		
17	Syiki Febrio																		
18	Yaris Nanda Setyawan																		

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Melalui hasil dari laporan pengamatan yang dilakukan peserta didik

No	Nama	Menyebutkan ciri tanaman		Menyebutkan jenis tanaman		Menyebutkan manfaat tanaman	
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak
1	Ahmad Buzanul Fahri						
2	Ahmad Purnomo						
3	Damar Ernest						
4	Elvian Dwi Candra Riawan						
5	Febianty Aulia Cinta						
6	Lintang Putra Pratama Tasida						
7	Maulida Sofita						
8	Misfa Dewi Malida Rahma						
9	Muhammad Eldi Kurniawan						
10	Muhammad Usman Nurkhafid						
11	Novi Wulandari						
12	Rara Effie Valent Fawnia						
13	Rehan Saputra						
14	Rendi Ferdian Putra						
15	Riki Muhammad Leo Setiawan						
16	Salsa Ayu Nabila						
17	Syiki Febrio						
18	Yaris Nanda Setyawan						

#### D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
- Video Pembelajaran
- Slide Power point
- Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kancilan, Januari 2022  
Guru Kelas VI

SUYATI, S.Pd.SD  
NIP. 19630306 198201 2002

Feri Dian Rosadi, S.Pd.SD  
NIP. 19811222 201406 1 001

**LAMPIRAN  
LEMBAR DISKUSI SISWA  
ADAPTASI TUMBUHAN**

**KELAS** : .....  
**SEMESTER** : .....  
**MATERI** : .....

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

**KAKTUS**



Kaktus hidup di lingkungan yang beriklim panas dengan sedikit curah hujan. Kondisi tersebut menyebabkan kaktus memiliki ciri khusus berupa duri, lapisan lilin, dan batang yang berongga. Duri dan lapisan lilin pada kaktus berfungsi untuk mengurangi proses penguapan. Sedangkan, batang berongga berfungsi untuk menyimpan air saat hujan turun

Laporan hasil diskusi		
1	Nama tumbuhan	
2	Ciri khusus tanaman	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>
3	Manfaat Adaptasi	
4	Cara melindungi diri	

## LEMBAR DISKUSI SISWA ADAPTASI TUMBUHAN

KELAS : .....  
SEMESTER : .....  
MATERI : .....

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

### TERATAI



Teratai hidup di lingkungan yang berair seperti danau. Kondisi tersebut menyebabkan teratai memiliki ciri khusus berupa daun yang berbentuk bundar, lebar, dan tipis, serta batang berrongga. Bentuk daun teratai yang bundar membantu tumbuhan ini tetap mengambang di permukaan air.

Selain itu, daun lebar pada teratai berfungsi untuk menyerap sinar matahari lebih banyak, sehingga dapat mempercepat proses penguapan dan fotosintesis. Sedangkan, fungsi batang berrongga pada teratai ialah untuk membawa oksigen ke akar tumbuhan. berongga berfungsi untuk menyimpan air saat hujan turun

Laporan hasil diskusi		
1	Nama tumbuhan	
2	Ciri khusus tanaman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
3	Manfaat Adaptasi	
4	Cara melindungi diri	

## LEMBAR DISKUSI SISWA ADAPTASI TUMBUHAN

KELAS : .....  
SEMESTER : .....  
MATERI : .....

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

### BAKAU



Bakau adalah nama sekelompok tumbuhan dari marga *Rhizophora*, suku *Rhizophoraceae*.

Tumbuhan ini memiliki ciri-ciri yang menyolok berupa akar tunjang yang besar dan berkayu, pucuk yang tertutup daun penumpu yang meruncing, serta buah yang berkecambah serta berakar ketika masih di pohon

Bakau merupakan tumbuhan yang memiliki lingkungan hidup di air asin. Untuk menyesuaikan diri, akar bakau menyaring sebagian besar garam dari air yang diserap dan sisa kelebihan garam lainnya dikeluarkan melalui permukaan daun dan batang.

Bakau memiliki akar khusus yang muncul ke permukaan air saat air surut yang mampu menyerap udara oksigen dan menyalurkannya ke bagian akar yang ada di dalam lumpur.

Akar yang menyerap oksigen ini disebut akar napas atau pneumatofora.

Laporan hasil diskusi		
1	Nama tumbuhan	
2	Ciri khusus tanaman	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li><li>5.</li></ol>
3	Manfaat Adaptasi	
4	Cara melindungi diri	

## LEMBAR DISKUSI SISWA ADAPTASI TUMBUHAN

KELAS : .....  
SEMESTER : .....  
MATERI : .....

Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

### TANAMAN PAKU



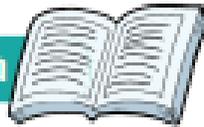
Pada prinsipnya, bentuk adaptasi yang dilakukan oleh tumbuhan higrofit bertujuan untuk mempercepat proses penguapan air, agar jumlah kadar air yang berlebihan di dalam 'tubuh'nya berkurang.

Bentuk adaptasinya antara lain: bentuk daun lebar dan tipis sehingga mempercepat penguapan air. Stomata lebih banyak terdapat di permukaan atas daun. Sering melakukan gutasi (proses pengeluaran air di sepanjang tepi daun). Daun dan batang memiliki lapisan kutikula dan lilin yang tipis.

Beberapa contoh tumbuhan higrofit adalah: pisang, kantong semar, tumbuhan paku, tumbuhan talas-talasan.

berongga berfungsi untuk menyimpan air saat hujan turun

Laporan hasil diskusi		
1	Nama tumbuhan	
2	Ciri khusus tanaman	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
3	Manfaat Adaptasi	
4	Cara melindungi diri	



Bacalah teks berikut dalam hati!

## Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamirkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoeerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

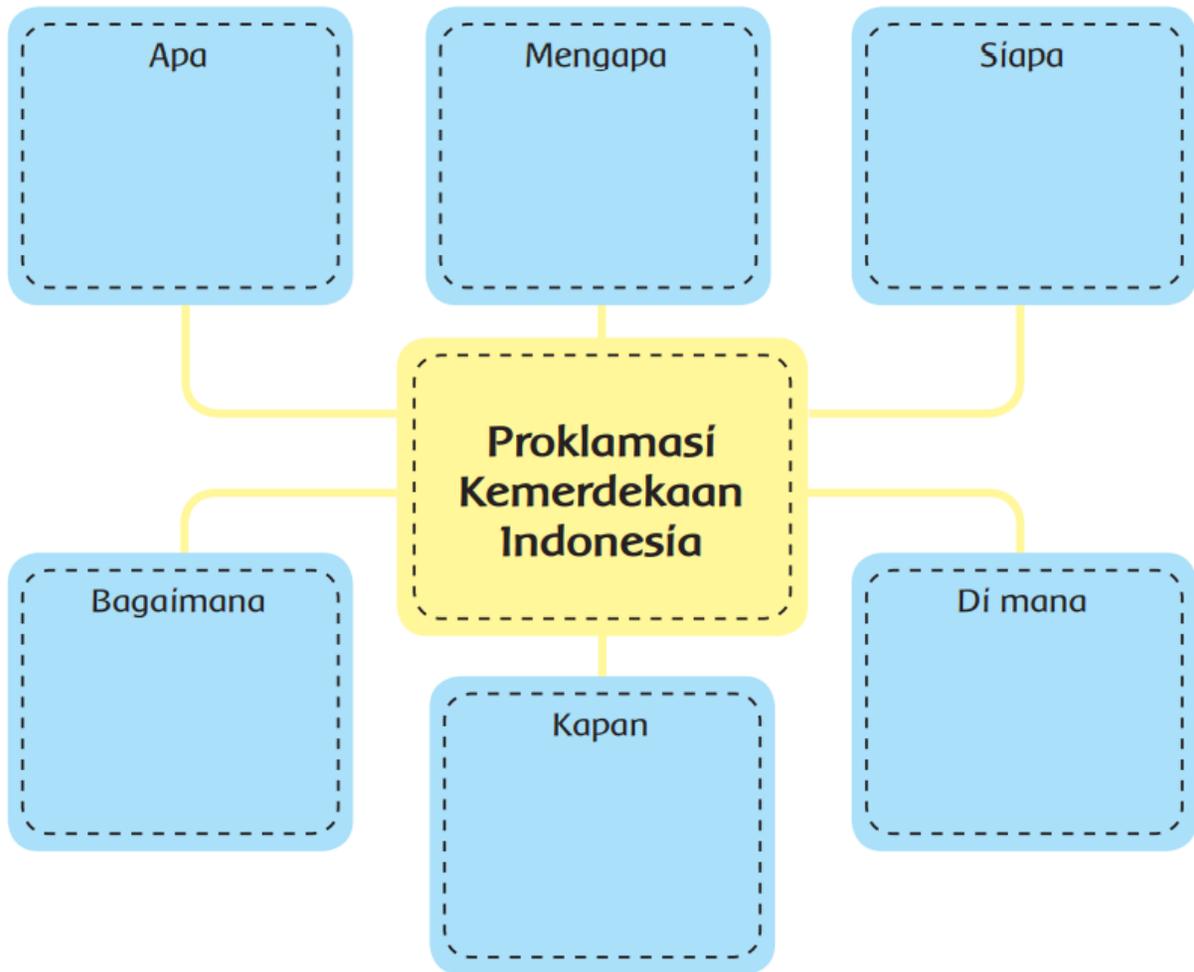


Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Berdasarkan teks diatas, Lengkapilah peta pikiran berikut!



Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.