

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar**  
**Calon Guru Penggerak Angkatan 4**

Satuan Pendidikan : SMA Pasundan 2 Bandung  
 Kelas / Semester : X/Genap  
 Tema : Keanekaragaman hayati  
 Sub Tema : Keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengamati dan menganalisis hasil dari pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
- Setelah menganalisis hasil pengamatan gambar dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menelaah Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem).
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	<p><b>Orientasi</b> melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Menyanyikan Lagu Indonesia Raya, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya.</p> <p><b>Motivasi</b> memberi kesempatan siswa membentuk kelompok, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung Keanekaragaman hayati Indonesia(gen, jenis, ekosistem).</p>	2 menit

<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</b> Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi Keanekaragaman hayati Indonesia (gen, jenis, ekosistem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)</b> siswa mengidentifikasi keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem melalui diskusi kelompok.</li> <li>• <b>Data collection (pengumpulan data)</b> Siswa mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber dan/atau internet keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.</li> <li>• <b>Data processing (pengolahan Data)</b> Siswa dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan</li> <li>• <b>Verification (pembuktian)</b> Siswa memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber dan/atau dari internet dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li> <li>• <b>Generalization (menarik kesimpulan)</b> Siswa berdiskusi untuk menyimpulkan</li> </ul>	<p>6 menit</p>
<p><b>3. Penutup</b></p>	<p><b>Peserta didik</b> membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. <b>Guru</b> memberikan penilaian hasil diskusi kelompok. <b>Guru</b> menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya</p>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan melalui hasil LKPD, tes tertulis
- Penilaian Keterampilan melalui hasil diskusi kelompok peserta didik
- Penilaian sikap melalui respon peserta didik terhadap pembelajaran (Rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif dan kerja sama)

Kepala Sekolah

ttd

Drs Agus setiana.,M.Si

Bandung, 13 juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ttd

Puji Astuti., S.Pd M.P